

Vamos continuar nossa aula de Português no livro, páginas 114 e 115. Caso você não esteja com seu livro, pode imprimir ou copiar. Bom trabalho!!

**QUAL É A LETRA?**

1. Releia um trecho do texto **Tá na época** e observe a palavra destacada.

Tentando ser rápida para não atrapalhar ainda mais o desembarque, puxei a alça com força e não me dei conta de que a lateral da sacola estava presa num ferro **embaixo** da poltrona.

a) O que essa palavra indica? Assinale a alternativa correta.

Que a sacola estava em uma localização inferior no espaço em relação à poltrona.

Que a sacola estava em uma localização superior no espaço em relação à poltrona.

b) Escreva uma frase utilizando a palavra **embaixo**.

\_\_\_\_\_


2. Que palavra ou expressão indica o oposto de **embaixo**? Circule-a.

**debaixo**      **em cima**      **acima**

• Escreva uma frase com a palavra ou expressão que você circulou.

\_\_\_\_\_

3. Observe esta placa.



• De que forma a imagem ajuda a entender a mensagem escrita?

4. Você já deve ter reparado que algumas palavras têm o mesmo som, mas são escritas de maneira diferente e têm significados diferentes. É o caso de **ora** e **hora**.
- Leia estas frases.



Está na **hora** de levantar, crianças. Vamos logo!

**Ora**, mãe, ainda é cedo! Estou com sono!

- Você percebeu a diferença de sentido entre as palavras **ora** e **hora** nessas frases? Explique.

5. Leia agora estas outras frases.

A velocidade máxima aqui é de 60 quilômetros **por hora**.

**Por ora**, devido ao trânsito, dirigimos mais devagar.

- Qual é a diferença de sentido entre **por ora** e **por hora**?

6. Leia as frases e observe o que está destacado.

a) **Ora** essa! O que aconteceu por aqui?

b) O trabalho **ora** apresentado é sobre o meio ambiente.

c) **Ora** o menino ria, **ora** o menino chorava.

- Explique o sentido da palavra **ora** em cada uma das frases, relacionando cada significado à letra correspondente. Troque ideia com um colega.

Indica surpresa.

É o mesmo que uma vez... outra vez.

Indica o momento presente.

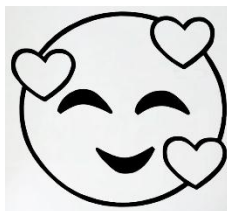
7. Complete as frases com **ora** ou **hora(s)**.

a) Caminhou por \_\_\_\_\_ até chegar à outra ponta da praia.

b) \_\_\_\_\_! Quem foi que fez essa bagunça na sala?

c) O humor dele muda; \_\_\_\_\_ está sorrindo, \_\_\_\_\_ carrancudo.

d) Você vai saber a verdade na \_\_\_\_\_ certa.



## DIA 20 DE OUTUBRO-TERÇA-FEIRA-LÍNGUA PORTUGUESA

Que tal trabalhar mais um pouco com as expressões POR ORA e POR HORA? Na hora de falar, não há problema, mas na hora de escrever...ahhh, aí temos que cuidar um pouquinho! Preste muita atenção e resolva o exercício a seguir:



A expressão "**por ora**" possui o significado de "por agora", "por enquanto".

Dizer "**por hora**" significa dizer "a cada sessenta minutos", ou seja, pelo tempo de uma hora.

### EXERCÍCIO

1) Complete as frases com POR ORA ou POR HORA:

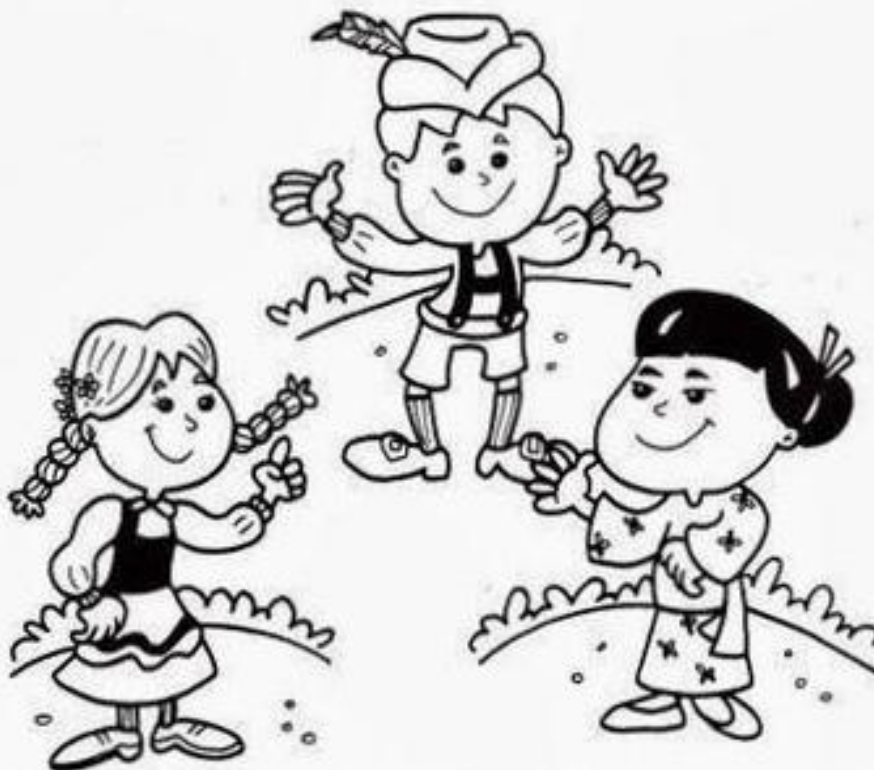
- a) \_\_\_\_\_ não tomamos nenhuma decisão sobre o caso.
- b) Desconhecemos, \_\_\_\_\_, as causas que a levaram a ir embora.
- c) Não pretendo, \_\_\_\_\_, desfazer o que havíamos combinado.
- d) O tráfego de veículos nesta rodovia é de cem carros \_\_\_\_\_.
- e) Aquele veículo chega a percorrer até 200 km \_\_\_\_\_.
- f) O preço do estacionamento era de R\$ 10,00 \_\_\_\_\_.
- g) O salário oferecido era de R\$ 8,00 \_\_\_\_\_.
- h) O encanador cobrava \_\_\_\_\_.
- i) A velocidade máxima permitida era de 80 km \_\_\_\_\_.
- j) Apesar de demitido, ele disse que, \_\_\_\_\_, não iria viajar.
- k) \_\_\_\_\_, pretendo esperar.
- l) Esta palestra está cancelada, \_\_\_\_\_.
- m) Ele cobra \_\_\_\_\_ para dar aula de música.
- n) \_\_\_\_\_, os cientistas desconhecem a cura da Covid-19.
- o) Quantos carros passam no pedágio \_\_\_\_\_?
- p) Quanto o funcionário recebe \_\_\_\_\_?
- q) Precisamos, \_\_\_\_\_, nos esforçar em nossos estudos em casa.
- r) João ganha 30 reais \_\_\_\_\_.
- s) \_\_\_\_\_, faremos apenas o necessário.
- t) \_\_\_\_\_, prefiro não comentar o assunto.

BOM TRABALHO!!



Leia o texto com muita atenção e responda as questões:

## OS IMIGRANTES NO BRASIL E EM SANTA CATARINA



Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinvile, etc.

No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros.

A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.

## ATIVIDADES:

1) O que o governo ofereceu aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e o Rio Grande do Sul?

---

2) Dê o nome de algumas cidades catarinenses que foram formadas pelos colonos alemães:

---

3) A que se dedicaram os colonos italianos que foram para o Rio Grande do Sul?

---

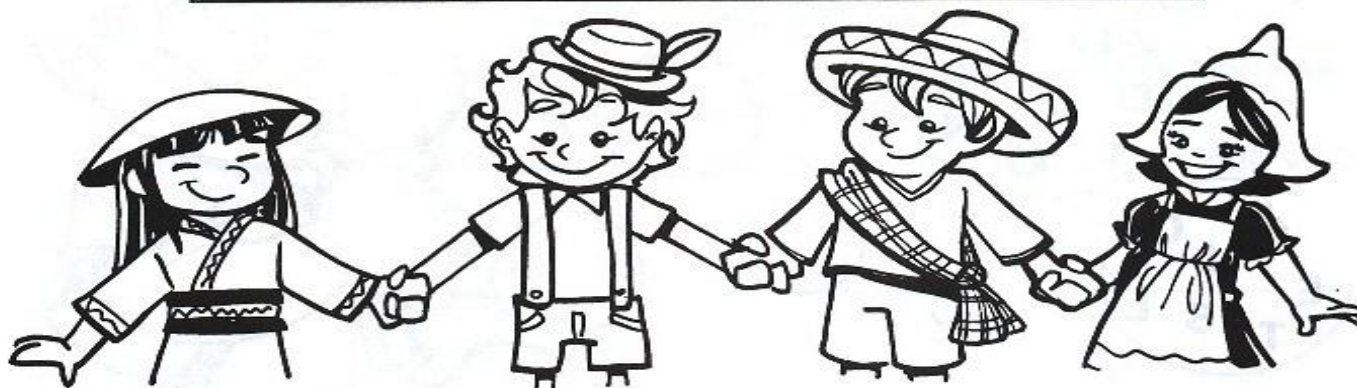
4) Quais imigrantes foram para as regiões cafeeiras (onde se cultivava café) do país?

---

5) Resolva o caça-palavras:

# OS IMIGRANTES

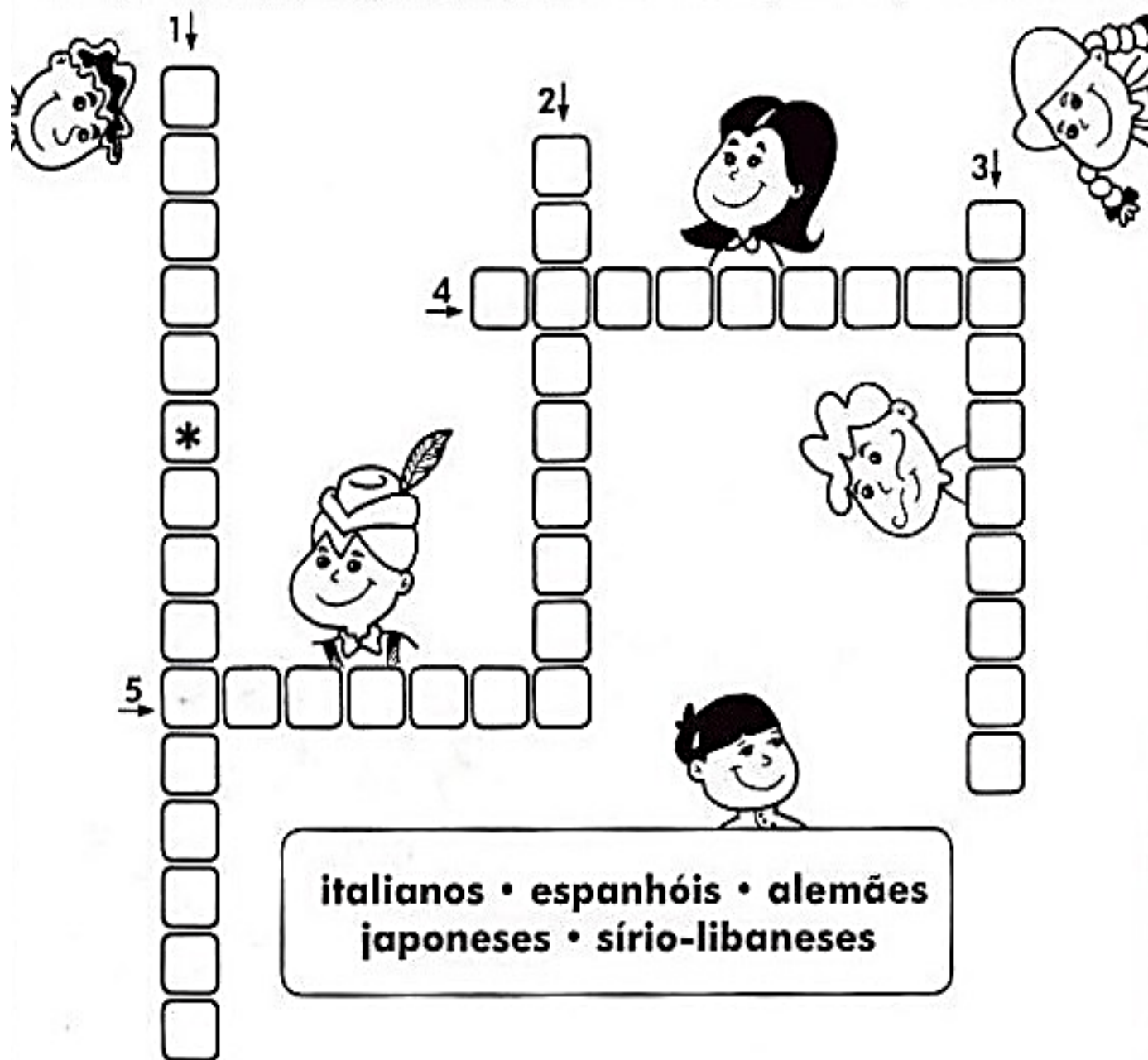
✎ Descubra os nomes de alguns povos que vieram como imigrantes para o Brasil:





# CRUZADA

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque e complete a cruzadinha.



- 1- Dentre outros pratos, trouxeram-nos, o quibe e a *esfiha*. \_\_\_\_\_
- 2- A *pizza* e o macarrão são duas das mais conhecidas contribuições dos povos \_\_\_\_\_ na nossa cultura.
- 3- Trouxeram-nos o grão de bico e a ervilha; eles são os \_\_\_\_\_.
- 4- Trouxeram o *sushi* e o *sashimi*, fixaram-se principalmente no interior de São Paulo; são os \_\_\_\_\_.
- 5- A cerveja e vários tipos de frios foram as contribuições dos \_\_\_\_\_.

1º momento:

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS:

A ALIMENTAÇÃO EM NOSSA VIDA

## Quantidade necessária de alimento

A quantidade necessária de alimento depende da idade, do sexo e do modo de vida de cada pessoa. Por exemplo, quem pratica esportes deve consumir alimentos mais ricos em carboidratos do que quem é **sedentário**.



Praticantes de esportes gastam muita energia por isso precisam consumir alimentos ricos em carboidratos.

As necessidades alimentares podem mudar, também, quando consideramos situações específicas. Por exemplo, durante a gravidez, as mulheres geralmente precisam consumir mais alimentos ricos em calorias e vitaminas.

**Sedentário:** quem se exercita pouco.

2º momento:

RESPONDA COM BASE NO TEXTO:

a) O que significa ser sedentário? \_\_\_\_\_

b) Qual a diferença na alimentação de uma pessoa sedentária e a de que pratica esportes? \_\_\_\_\_

3º momento:

LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS ABAIXO:

**Problemas ligados à alimentação**

A quantidade e diversidade de alimentos que consumimos também podem influenciar a saúde do organismo e gerar problemas de saúde, como a desnutrição e a obesidade.

**Desnutrição**

A falta ou o excesso de um ou mais nutrientes essenciais pode provocar a **desnutrição**. Isso ocorre quando consumimos menos alimentos que o necessário ou quando a alimentação não é variada.

A desnutrição pode provocar fraqueza, emagrecimento excessivo e maior possibilidade de contrair doenças. Esse problema é mais grave na infância, já que nessa fase são intensos o desenvolvimento e o crescimento.



## OBESIDADE

Quando consumimos mais calorias do que gastamos, o excesso produzido se transforma em gordura. Mas esse é apenas um dos motivos pelos quais engordamos. As pessoas podem engordar também porque praticam pouca atividade física ou têm um metabolismo que favorece o acúmulo de gordura mais facilmente ou que desfavorece a queima desse nutriente.

O excesso de massa corpórea, conhecido como obesidade, é hoje um problema de saúde cada vez mais comum, inclusive entre as crianças. A obesidade traz riscos à saúde, pois está relacionada à algumas doenças, como as doenças do coração.

### 4º momento:

1) Cite três problemas causados pela obesidade infantil:

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_

2) Explique resumidamente o que é:

- a) Obesidade: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 b) Desnutrição: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 5º momento:

OBSERVE ATENTAMENTE À INFORMAÇÕES ABAIXO:

## Cálculo IMC

IMC é a sigla para Índice de Massa Corpórea, parâmetro adotado pela Organização Mundial de Saúde para calcular o peso ideal de cada pessoa.

O índice é calculado da seguinte maneira: divide-se o peso do paciente pela sua altura elevada ao quadrado. Diz-se que o indivíduo tem peso normal quando o resultado do IMC está entre 18,5 e 24,9.

### VEJA A INTERPRETAÇÃO DO IMC

IMC	CLASSIFICAÇÃO	OBESIDADE (GRAU)
MENOR QUE 18,5	MAGREZA	0
ENTRE 18,5 E 24,9	NORMAL	0
ENTRE 25,0 E 29,9	SOBREPESO	I
ENTRE 30,0 E 39,9	OBESIDADE	II
MAIOR QUE 40,0	OBESIDADE GRAVE	III



**6º momento:**

**EXERCÍCIOS:**

1) O que você mais gosta de comer? Isso é mais benéfico ou prejudicial à sua saúde?

---

2) É proibido comer batata-frita, sanduíches, sorvete, refrigerante ou biscoito recheado? Explique:

---

3) O que é a obesidade infantil?

---

4) Quando você vê uma pessoa obesa, o que faz: critica essa pessoa ou torce para que ela cuide melhor de sua saúde e tenha uma vida saudável? Justifique:

---

5) Você é sedentário ou gosta de praticar esportes? Qual seu esporte preferido?

---

6) Para calcular o Índice de Massa Corporal e sabermos que estamos acima ou abaixo do peso esperado, é preciso dividir o peso pela altura ao quadrado. Analise cada caso abaixo e escreva se esses adultos estão com o IMC acima e escreva se a pessoa se encontra na magreza, peso normal, sobrepeso, obesidade e obesidade grave:

a) Marina pesa 60 Kg e sua altura é de 1,50m, seu IMC é 26,67: \_\_\_\_\_

b) Rui tem 1,70m e pesa 99 Kg, seu IMC é 34,26: \_\_\_\_\_

c) Rosângela pesa 88 kg e sua altura é de 1,58m, seu IMC é 35,25: \_\_\_\_\_

d) Lauro tem 1,55m e pesa 40 kg, seu IMC é 16,65: \_\_\_\_\_

7) Calcule o seu IMC, pode usar a calculadora! Meça sua altura, multiplique sua altura pela sua altura. Veja quanto você pesa. Use seu peso e divida pelo total da conta da altura que você fez:



ANOTE AQUI:

DIA 23 DE OUTUBRO- SEXTA-FEIRA

DIA DA LEITURA

BIOGRAFIA DE HOJE:



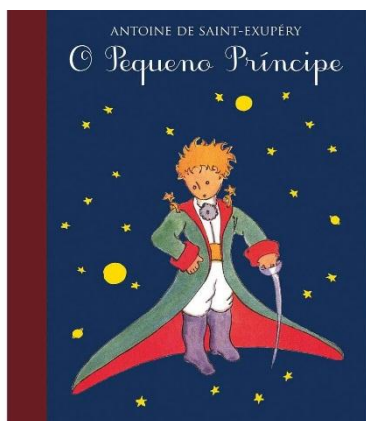
RESUMO DA BIOGRAFIA DE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY
OCUPAÇÃO Escritor e piloto francês
DATA DO NASCIMENTO 29/06/1900
DATA DA MORTE 31/07/1944

e biografia

Antoine de Saint Exupéry (1900-1944) foi um escritor, ilustrador e piloto francês, é o autor de um clássico da literatura “O Pequeno Príncipe”, escrito em 1943. Entre as suas diversas frases famosas estão: "Só se vê bem com o coração. O essencial é invisível para os olhos" e "Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas".

As suas obras são caracterizadas por alguns elementos como a aviação e a guerra. Também escreveu artigos para várias revistas e jornais da França e outros países, sobre muitos assuntos, como a [guerra civil espanhola](#) e a [ocupação alemã da França](#).

Destaca-se [Brasil: O Pequeno Príncipe](#) / [Portugal: O Príncipezinho](#) de 1943, livro de grande sucesso de Saint-Exupéry.



Sugestão de filme:

