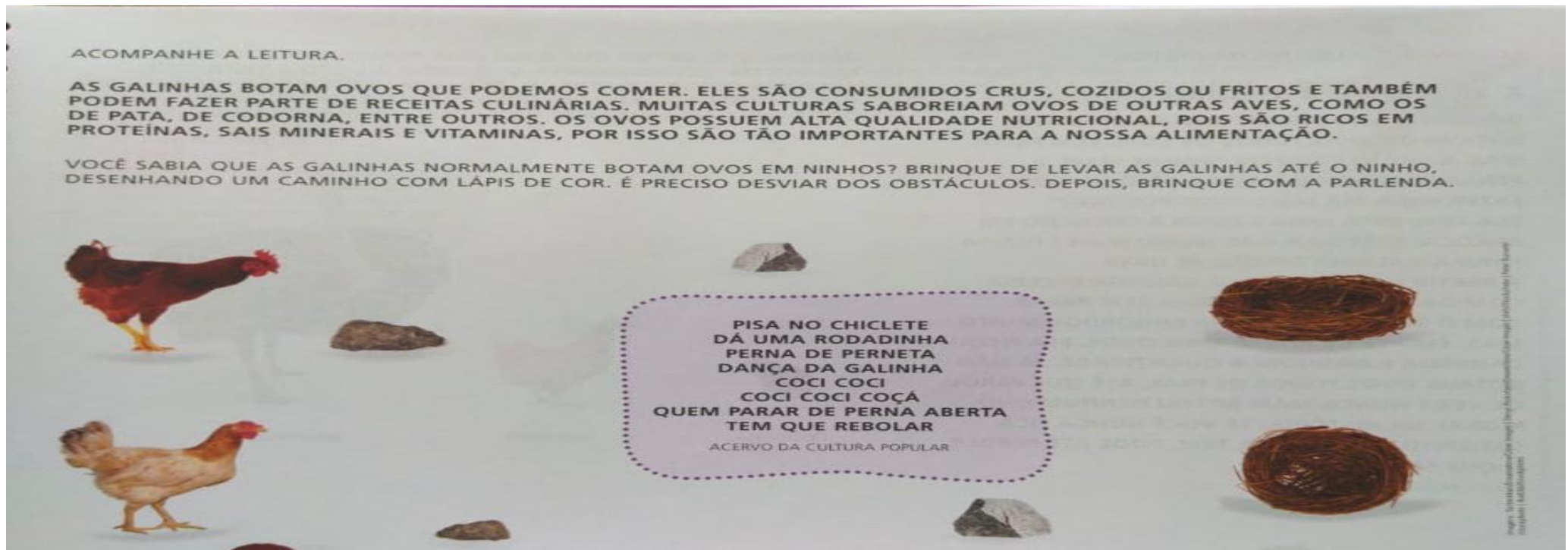


ATIVIDADE SEMANAL 29 - PRÉS 1

OLÁ FAMÍLIA, ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DA NOSSA APOSTILA DO PRIMEIRO SEMESTRE, COM MUITOS APRENDIZADOS, ATRAVÉS DE MUITAS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ATÉ ENTÃO, GOSTARÍAMOS DE AGRADECER O EMPENHO, E ACOPAMANHEMENTO DA FAMÍLIA, POIS SEM VOCÊS NÃO CONSEGUIRÍAMOS ALCANÇAR NOSSOS OBJETIVOS. PARA FINALIZAR A APOSTILA DO PRIMEIRO SEMESTRE, VAMOS TRABALHAR DE FORMA INTERDISCIPLINAR, OU SEJA, OS PROFESSORES DE OUTRAS DISCIPLINAS UTILIZARÃO AS ATIVIDADES DA APOSTILA, ASSIM COMO JÁ ESTÁVAMOS FAZENDO ANTERIORMENTE. AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 111 E 112 DA APOSTILA, SERÃO CONDUZIDAS PELO PROFESSOR MAURICIO, DA DISCIPLINA DE ARTE.

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁG 113.

LEIA O ENUNCIADO DA PÁGINA 113 PARA A CRIANÇA, EM SEGUIDA, BRINQUE DE LEVAR AS GALINHAS ATÉ OS SEUS NINHOS, MAS CUIDADO COM OS OBSTÁCULOS NO CAMINHO! DEPOIS BRINQUEM DE DANÇAR E CANTAR A PARLENDA.



* NA PARLENDA, UTILIZAM-SE MOVIMENTOS ALÉM DA MÚSICA PARA FICAR MAIS DIVERTIDO **PISA NO CHICLETE** (DAR UM PASSO PRA FRENTE COMO SE FOSSE PISAR EM ALGO) **DÁ UMA RODADINHA** (GIRA EM VOLTA DO PRÓPRIO CORPO) **PERNA DE PERNETA** (PULA COM UM PÉ SÓ) **DANÇA DA GALINHA** (MOVIMENTAR OS BRAÇOS COMO SE FOSSEM ASAS) **COCI, COCI, COCI, COCI, COÇÁ. QUEM PARAR DE PERNA ABERTA VAI TER QUE REBOLAR** (DURANTE ESSE TRECHO, PULAR ABRINDO E FECHANDO AS PERNAS, QUEM FICAR DE PERNAS ABERTAS NO FINAL, COLOCA A MÃO NA CINTURA E MEXER O QUADRIL).

NA INTERNET A CANÇÃO ESTÁ DISPONÍVEL CASO NECESSÁRIO ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=0lqlsLBIZK8> .

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 114

LEIA A FÁBULA “A MULHER E A GALINHA” PARA A CRIANÇA E DEPOIS FAÇAM UMA REFLEXÃO SOBRE A ATITUDE DA MULHER EM QUERER SEMPRE MAIS OVOS, NÃO SE CONTENTANDO COM O QUE TINHA E QUE POR FIM, ACABOU FICANDO SEM. EM SEGUIDA LEIA O TEXTO AO LADO SOBRE A MULHER TER APRENDIDO A LIÇÃO, APROVEITE PARA QUESTIONAR A CRIANÇA, DE ONDE VEM O OVO? ACOLHA A RESPOSTA E SE POSSÍVEL APRESENTE O VÍDEO DA KIKA “DE ONDEVEM O OVO?” DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=xaNLpqz8Mjg&t=17s>. DEPOIS DESTAQUEM O ENCARTE 22 – OVOS, QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA, COLANDO CADA ADESIVO DO OVO, ABAIXO DA AVE CORRESPONDENTE, NESSE MOMENTO CONVERSE SOBRE PROPORÇÃO, OU SEJA, QUAL OVO PERTENCE A QUAL ANIMAL EM RELAÇÃO AO TAMANHO.


ACOMPANHE A LEITURA DA FÁBULA.

A MULHER E A GALINHA

UMA MULHER POSSUÍA UMA GALINHA QUE BOTAVA UM OVO TODOS OS DIAS, SEM FALTA. MAS A MULHER QUERIA SEMPRE MAIS, E PENSAVA CONSIGO MESMA: “O QUE POSSO FAZER PARA TER MAIS OVOS POR DIA?”. ELA TEVE UMA IDEIA E LOGO A COLOCOU EM PRÁTICA: PASSOU A DAR MUITO MAIS COMIDA PARA A GALINHA DO QUE JÁ DAVA. A PARTIR DAQUELE DIA, A GALINHA RECEBIA COMIDA À VONTADE E COMIA SEM PARAR. COM O TEMPO, A GALINHA ENGORDOU MUITO, MAS, EM VEZ DE BOTAR MAIS OVOS, ELA FICOU CANSADA E DIMINUIU A QUANTIDADE. JÁ NÃO BOTAVA OVOS TODOS OS DIAS, ATÉ QUE PAROU DE VEZ E NUNCA MAIS BOTOU NENHUM OVO. MORAL DA HISTÓRIA: SE VOCÊ NUNCA FICA SATISFEITO COM O QUE TEM, PODE ATÉ PERDER O QUE JÁ POSSUI.

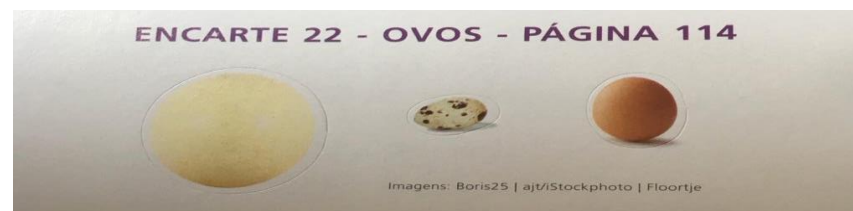
FABULA DE ESQPO. (ADAPTADO).

IMAGINE QUE, DEPOIS QUE A GALINHA PAROU DE BOTAR OVOS, A MULHER DA HISTÓRIA TENHA APRENDIDO A LIÇÃO E RESOLVIDO COMPRAR OUTRA GALINHA, ALÉM DE UMA CODORNA E UM AVESTRUZ QUE TAMBÉM BOTAM OVOS. DESTAQUE DO ENCARTE 22 AS FIGURAS DOS OVOS E COLE AO LADO DO ANIMAL CORRESPONDENTE.



CODORNA GALINHA AVESTRUZ

ENCARTE 22



ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 115


A ATIVIDADE DA PÁGINA 115, SERÁ CONDUZIDA PELO PROFESSOR MAURICIO, NA SEMANA QUE VÊM, PORTANTO, GUARDEM A APOSTILA DO PRIMEIRO SEMESTRE COM CARINHO, POIS AINDA IRÁ UTILIZAR NA PRÓXIMA SEMANA.

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 116


NA PÁGINA 116, PRECISAMOS QUE VOCÊ SEJA ESCRIBA DA CRIANÇA, OU SEJA, CONVERSE COM ELA E ESCREVA COMO A MESMA REAGIRIA DIANTE DAS DUAS SITUAÇÕES ENCONTRADAS NA PÁGINA. QUESTIONE O QUE ELA FARIA SE (LER E APRESENTAR A IMAGEM) ACOLHA A RESPOSTA E ESCREVA NA PÁGINA.

PENSE O QUE VOCÊ FARIA EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES A SEGUIR E CONVERSE COM OS COLEGAS A RESPEITO DISSO. O PROFESSOR REGISTRARÁ A SUA RESPOSTA.

VOCÊ ESTÁ COM FOME E NÃO TEM ALIMENTOS POR PERTO



VOCÊ FEZ SEU LANCHE NA ESCOLA E DERRUBOU TODO O SUCO NA ROUPA

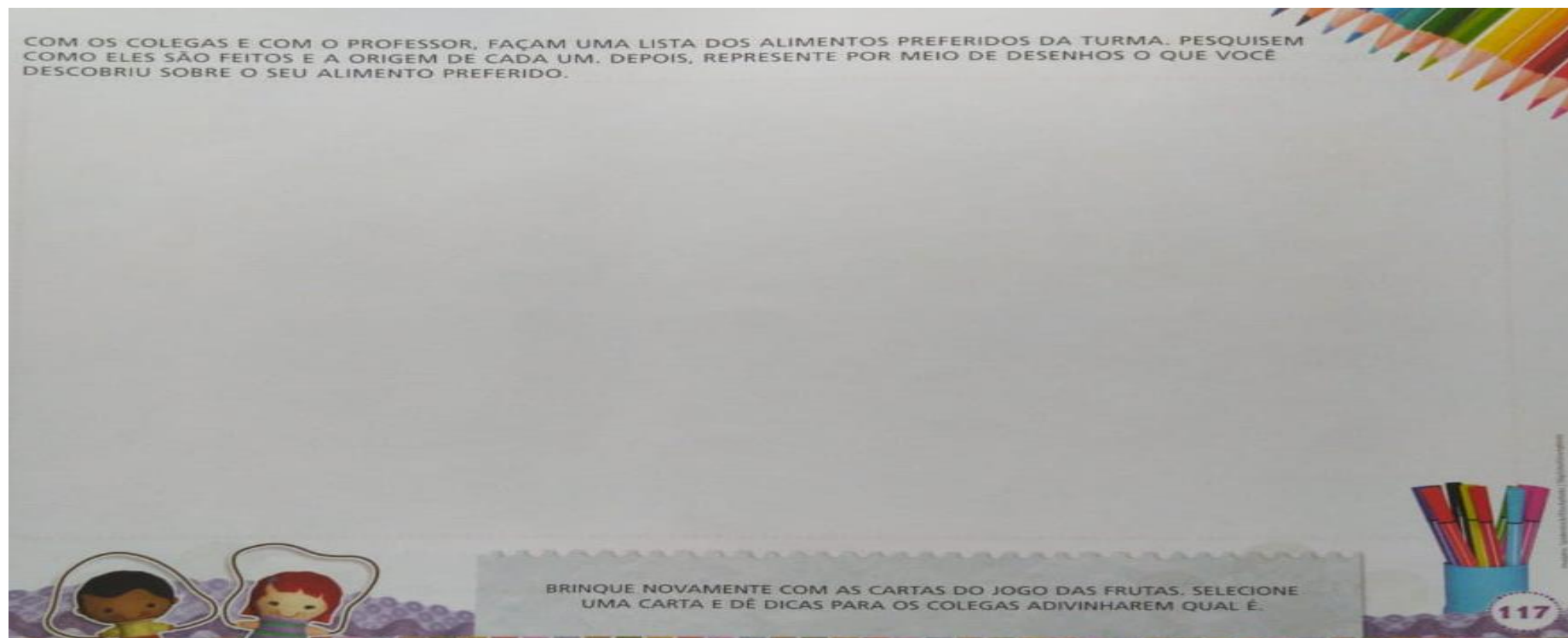


NA ESCOLA, ESSA ATIVIDADE DEPENDE MUITO DE COMO A CRIANÇA RESPONDE, PARA ENTÃO DIRECIONARMOS AÇÕES ROTINEIRAS E DE AUTONOMIA, QUE DE CERTA FORMA ACABAM POR INCENTIVAR E DESAFIAR OS ALUNOS EM SUAS TAREFAS DIÁRIAS, SEJA NA ESCOLA OU EM CASA. NOSSA SUGESTÃO ENTÃO É QUE DURANTE A SEMANA, A CRIANÇA, SOB SUPERVISÃO E INCENTIVANDO SEMPRE A AUTONOMIA DEDIQUE-SE A AJUDAR EM ALGUMA TAREFA DIÁRIA EM CASA.

O OBJETIVO DE AUXILIAR NAS TAREFAS EM CASA, SEJA EM ARRUMAR SUA CAMA, AJUDAR A COLOCAR A MESA, GUARDAR OS BRINQUEDOS ENTRE OUTRAS, NÃO É SOMENTE AJUDAR NA MANUTENÇÃO DA CASA, MAS DAR AUTONOMIA, ALÉM DE ESTIMULAR A COOPERAÇÃO E A EMPATIA.

ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 117

E PARA FECHAR COM CHAVE DE OURO NOSSA APOSTILA, VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA??? ESCOLHA UM ALIMENTO PREFERIDO E DE DICAS SOBRE ELE, POR EXEMPLO, SOU FEITA COM CARNE, MASSA E QUEIJO E SOU ASSADA O QUE SOU EU? (LASANHA)!!! QUEM ACERTAR É O PRÓXIMO A FAZER A CHARADA, BOA BRINCADEIRA!!! PARA REGISTRAR PEÇA QUE A CRIANÇA ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS, PARA AUXILIAR ESCREVA AS PALAVRAS EM UMA FOLHA E PEÇA PARA QUE ELA COPIE.



*OS REGISTROS PODEM SER ENVIADOS EM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO PRIVADO DOS PROFESSORES.

ÓTIMAS ATIVIDADES. TENHAM UMA BOA SEMANA!