

PLANEJAMENTO REFERENTE À SEMANA DO DIA 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

AULA DIA 26 DE OUTUBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

SITUAÇÕES PROBLEMAS CONTAS DE ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

- ✓ PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA RESOLVER AS CONTAS.
- ✓ CONTA E RESPOSTA.

1. O SENHOR PAULO FAZ ENTREGAS DE FRANGOS EM VÁRIAS GRANJAS COM SEU CAMINHÃO. HOJE ELE SAIU LEVANDO 475 FRANGOS. NA PRIMEIRA GRANJA ELE DEIXARÁ 90 FRANGOS. QUANTOS SOBRARÃO NO CAMINHÃO?

2. NA SEGUNDA GRANJA O CAMINHÃO DEIXARÁ 158 FRANGOS. CALCULE QUANTOS FRANGOS AINDA SOBRARÃO PARA SEREM ENTREGUES.

3. NA TERCEIRA GRANJA, SENHOR PAULO DEIXARÁ O RESTANTE DOS FRANGOS. MAS ESSA GRANJA JÁ TEM 65 FRANGOS. COM QUANTOS FRANGOS ELA FICARÁ APÓS RECEBER OS QUE VÃO CHEGAR?

4. LEIA A CONVERSA DOS PESCADORES E RESPONDA.



- A) QUANTOS PEIXES OS DOIS PESCADORES PESCARAM?
- B) QUANTOS ELES VÃO DEVOLVER AO MAR?
- C) QUANTOS PEIXES VÃO LEVAR PARA CASA NO TOTAL?

OS ALUNOS QUE RECEBEM ATIVIDADES IMPRESSAS REALIZAR AS CONTAS E RESPOSTAS NO VERSO DA FOLHA.

AULA DIA 27 DE OUTUBRO.

- ✓ LER AS EXPLICAÇÕES;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS.

ASSUNTOS RELACIONADOS A UNIDADE 4. **HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

LUGAR DE MORAR E TRABALHAR.

✓ DIFERENTES FORMAS DE MORAR.

AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS SE REFLETEM TAMBÉM NA MANEIRA DE CONSTRUIR MORADIAS, QUE SÃO ADAPTADAS ÀS CONDIÇÕES NATURAIS DOS LOCAIS, POR EXEMPLO. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR:



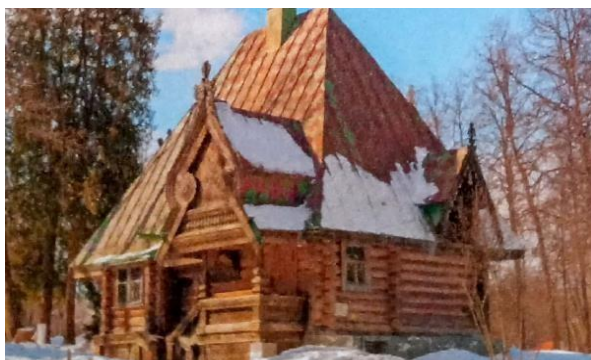
EM LOCAIS QUENTES, AS MORADIAS DEVEM TER PAREDES GROSSAS PARA PROTEGÊ-LAS DAS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA.

- ✓ A COR BRANCA DA PINTURA AJUDA A DEIXAR A CASA MAIS FRESCA.
SANTORINI, GRÉCIA.



NOS LOCAIS EM QUE HÁ VENTO E FAZ CALOR, AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS COM JANELAS GRANDES PARA FACILITAR A CIRCULAÇÃO DO AR.

- ✓ CASA COM JANELÕES.
CACHOIEIRA, BAHIA.



NOS LUGARES EM QUE NEVA, O TETO DEVE SER INCLINADO PARA EVITAR QUE A NEVE SE ACUMULE NO TELHADO E RESFRIE O AMBIENTE.

- ✓ CASA COM TELHADO QUE EVITA O ACÚMULO DE NEVE.
ABRAMTSEVO, RÚSSIA.

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA, RESPONDA:

1. NOS LOCAIS EM QUE HÁ VENTO E FAZ CALOR, QUAL A MELHOR OPÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE MORADIAS. QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DESSA CONSTRUÇÃO?
2. QUAL A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DAS CASAS EM LUGARES QUE NEVA?
3. POR QUE É MELHOR PINTAR AS CASAS NA COR BRANCA, PRINCIPALMENTE EM LUGARES QUENTES?

✓ LEITURA DO TEXTO.

O QUE NOS CONTAM AS MORADIAS.

ENQUANTO OS HABITANTES DO EGITO CONSTRUÍAM SUAS CASAS COM TIJOLOS DE BARRO, A MAIORIA DOS EUROPEUS E NORTE-AMERICANOS HÁ MUITO TEMPO ALOJAVA-SE EM CASAS DE MADEIRA. (...)

A FORMA COMO MORAMOS TAMBÉM É CAPAZ DE INDICAR AS TRANSFORMAÇÕES QUE NOSSA SOCIEDADE SOFREU AO LONGO DO TEMPO. NA ÉPOCA EM QUE O BRASIL ERA COLÔNIA DE PORTUGAL, MUITAS CASAS ERAM FEITAS DE PEDRA, PARA DURAR MAIS. NESSA MESMA ÉPOCA, HAVIA DIFERENÇAS NAS CONSTRUÇÕES DE ACORDO COM O LOCAL.

POR EXEMPLO: NA REGIÃO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, QUE FICA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, A VIDA ERA MUITO RÚSTICA, SE COMPARADA AOS PADRÕES ATUAIS. MESMO AS FAMÍLIAS MAIS RICAS VIVIAM COM POUCOS OBJETOS EM CASAS SIMPLES E PEQUENAS, TÉRREAS, FEITAS COM TÁBUAS OU RIPAS DE MADEIRA ENTRELAÇADAS, AMARRADAS COM CIPÓ, EMBOLSADAS COM BARRO MOLHADO E COBERTAS POR TELHAS OU PALHA. POUCAS ERAM AS CASAS DE SOBRADO, ISTO É, QUE TINHAM UM ANDAR SUPERIOR. (...)

OBSERVE AS IMAGENS DAS PRIMEIRAS CASAS CONSTRUÍDAS NO MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS.



1. EM SUA OPINIÃO, AS CONSTRUÇÕES DAS MORADIAS ATUALMENTE CONTINUAM PARECIDAS COM AS DE ATIGAMENTE? EXPLIQUE.
2. PELO EXEMPLO DAS IMAGENS. QUAL O MATERIAL UTILIZADO PARA A CONSTRUÇÃO DESSAS MORADIAS?
3. OBSERVE O LUGAR EM QUE VOCÊ MORA E FAÇA UM DESENHO DA SUA MORADIA COM DETALHES.

QUEM RECEBE ATIVIDADE IMPRESSA, PODE UTILIZAR O VERSO DA FOLHA PARA RESPONDER AS PERGUNTAS E FAZER O DESENHO.

AULA DIA 28 DE OUTUBRO.

- ✓ LER O TEXTO. QUEM TEM A FOLHA IMPRESSA, COLAR NO CADERNO;
- ✓ FAZER AS ATIVIDADES.

MANEIRAS DE SE ALIMENTAR:

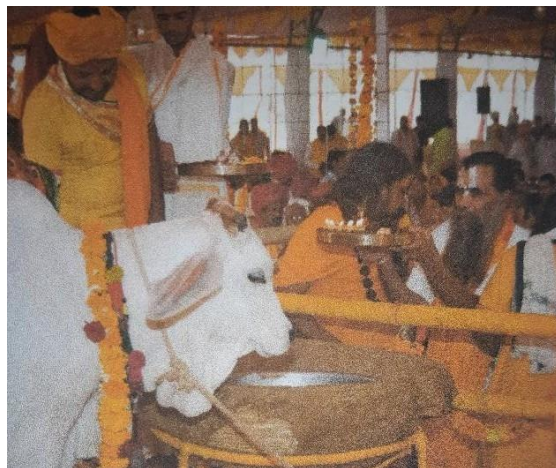
O LUGAR ONDE VIVEMOS E AS CONDIÇÕES PARA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS E O CULTIVO DE ALIMENTOS TAMBÉM DIFERENCIAM NOSSA ALIMENTAÇÃO.

MUITOS BRASILEIROS CONSOMEM CARNE BOVINA. ENTRETANTO, NA ÍNDIA, UM PAÍS BEM DISTANTE DO BRASIL, MUITAS PESSOAS NÃO COMEM CARNE BOVINA PORQUE, PARA ELAS, A VACA É UM ANIMAL SAGRADO.

NAS REGIÕES LITORÂNEAS E TAMBÉM NAQUELAS ONDE HÁ MUITOS RIOS, O PEIXE É INGREDIENTE EM MUITAS RECEITAS.

EM UM PAÍS TÃO GRANDE COMO O BRASIL, É COMUM QUE DETERMINADOS FRUTOS OU SEMENTES SEJAM PARTE DA ALIMENTAÇÃO DE MORADORES DE UMA DETERMINADA REGIÃO, MAS SEJAM DESCONHECIDOS DOS HABITANTES DE OUTRAS REGIÕES.

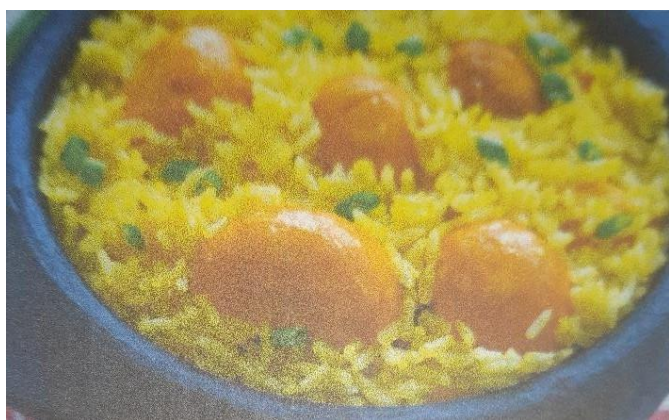
OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS:



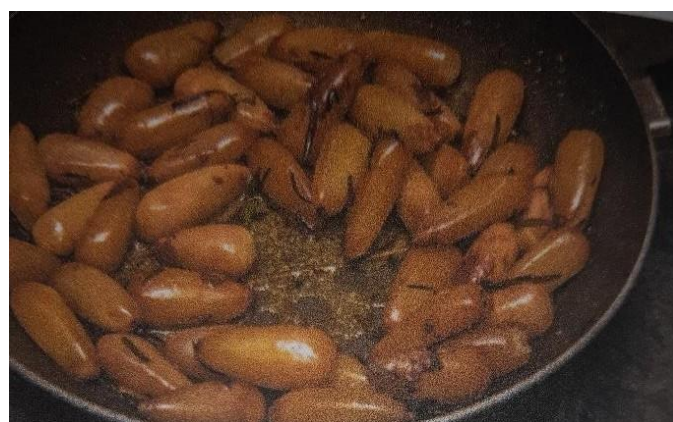
VACA SENDO CULTUADA. RAJASTÃO, ÍNDIA, 2014



PRATO DE TAMBAQUI (PEIXE). SANTARÉM, PARÁ, 2017



ARROZ COM PEQUI, PRATO TÍPICO DO CENTRO-OESTE. PIRENÓPOLIS, GOIÁS, 2016.



ENTREVERO DE PINHÃO, COMIDA TRADICIONAL DO SUL DO PAÍS. PORTO AEGRE, RIO GRANDE DO SUL, 2017

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ RESPONDER AS ATIVIDADES E COLAR A FOLHA NO CADERNO.

ATIVIDADES:

1- NO TEXTO FORAM EXPLICADOS ALGUNS TIPOS DE CULINÁRIAS. NAS FOTOS AO LADO DO TEXTO, CADA UMA DELAS REPRESENTA A CULINÁRIA DE ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL. SOBRE O QUE TRATA CADA FOTO? SE FOR PRECISO CONSULTE A LEGENDA DAS FOTOS PARA RESPONDER.

2- ENCONTRE NO TEXTO “**MANEIRAS DE SE ALIMENTAR**”:

A) DUAS PALAVRAS MONOSSÍLABAS: _____

B) DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS: _____

C) DUAS PALAVRAS TRISSÍLABAS: _____

D) DUAS PALAVRAS POLISSÍLABAS: _____

AGORA, FAÇA A SEPARAÇÃO SILÁBICA DE CADA PALAVRA ENCONTRADA.

3- QUAL DOS PRATOS APRESENTADOS ACIMA VOCÊ NÃO COMERIA? POR QUÊ?

4- QUAIS FORAM OS PAÍSES CITADOS NO TEXTO?

5- VOCÊ TEM O HÁBITO DE COMER PEIXE? DE QUE FORMA?

6- QUAL O NOME DO PRATO APRESENTADO ACIMA REPRESENTA A REGIÃO SUL?

7- PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E PESQUISE O QUE É **PEQUI**:

AULA DIA 29 DE OUTUBRO.

- ✓ LER O TEXTO, QUEM TEM ELE IMPRESSO COLAR NO CADERNO;
- ✓ FAZER AS ATIVIDADES.

A INFLUÊNCIA EUROPEIA NA NOSSA ALIMENTAÇÃO:

TREZE TÍLIAS FOI COLONIZADA POR IMIGRANTES EUROPEUS VINDOS PRIMEIRAMENTE DA ÁUSTRIA E UM POUCO MAIS TARDE VINDOS TAMBÉM DA ITÁLIA E DA ALEMANHA. ALÉM DA INFLUÊNCIA NA COLONIZAÇÃO DE TREZE TÍLIAS, ESSES GRUPOS TAMBÉM INFLUENCIARAM NA GASTRONOMIA, OU SEJA, NA FORMA COMO NOSSAS GERAÇÕES SE ALIMENTARAM E SE ALIMENTAM ATÉ OS DIAS ATUAIS.

A CULINÁRIA AUSTRIACA É COMPOSTA PRINCIPALMENTE PELA CARNE DE PORCO, A MASSA E A BATATA, PRESENTE EM QUASE TODOS OS PRATOS TÍPICOS DA ÁUSTRIA. OS PRATOS NORMALMENTE SÃO ACOMPANHADOS DE CHOPP, CERVEJAS ARTESANAIS OU UM BOM VINHO.

ALGUNS PRATOS TÍPICOS TRAZIDOS PELOS IMIGRANTES AUSTRIACOS SÃO AINDA REPRODUZIDOS POR FAMÍLIAS DESCENDENTES OU NOS PRINCIPAIS RESTAURANTES DA CIDADE VOCÊ TAMBÉM ENCONTRA ESSES PRATOS. A SEGUIR VAMOS CONHECER O NOME DE ALGUNS DELES E O QUE ELES SIGNIFICAM NA NOSSA ALIMENTAÇÃO:

GOULASH – CARNE DE GADO EM MOLHO.



KNÖDEL – BOLAS FEITAS DE PÃO, LINGUIÇA, OVOS E TEMPERO. SERVE-SE COM CALDO DE SOPA.



APFELSTRUDEL – TORTA DE MAÇÃ, SERVIDA COM CREME OU SORVETE.



SCHNITZEL – BIFE DE PORCO EMPANADO.



