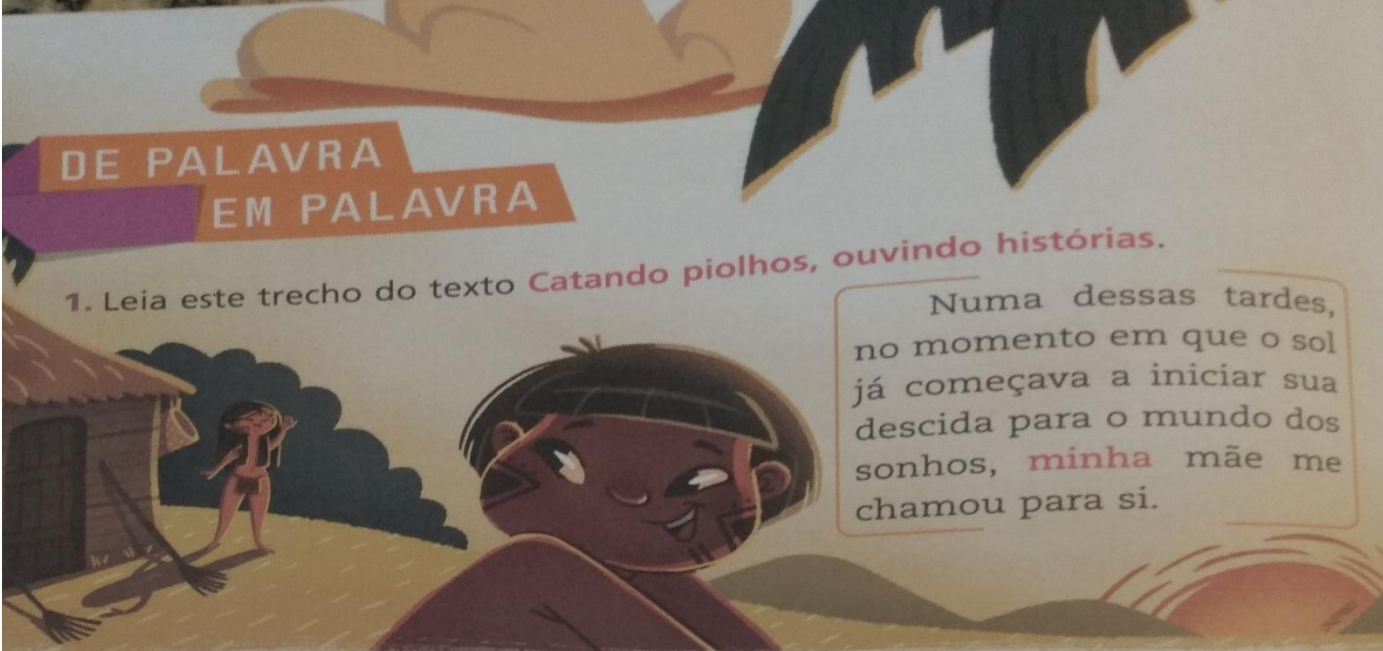


26 a 30 de outubro de 2020

INTERDISCIPLINAR

DIA 26 DE OUTUBRO- SEGUNDA-FEIRA- LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos trabalhar em nosso livro, páginas 120 e 121!



DE PALAVRA EM PALAVRA

1. Leia este trecho do texto **Catando piolhos, ouvindo histórias.**


Numa dessas tardes, no momento em que o sol já começava a iniciar sua descida para o mundo dos sonhos, **minha** mãe me chamou para si.

• O que a palavra destacada indica? Assinale a resposta correta.

Indica uma ação. Dá ideia de posse, de relação.

Indica uma qualidade.

2. Reescreva o trecho da atividade 1 substituindo a palavra **mãe** pelo termo **pai**.

 • O que aconteceu com a palavra que antecede o termo **mãe**?

3. Observe a palavra destacada neste trecho.

Nessa hora o mundo para. Ficamos totalmente entregues ao carinho mágico de **nossas** mães, que não param de nos acariciar a cabeça atrás dos teimosos piolhos.

• Por que a palavra destacada está no feminino e no plural?

4. Circule em cada frase a(s) palavra(s) que indica(m) posse.
- O seu animal de estimação veio parar no meu quintal.
 - Meus avós são muito carinhosos com seus netos.
 - Nosso povo respeita os saberes dos mais velhos.
 - Quais são teus planos para o futuro?

As palavras **meu(s), minha(s), seu(s), sua(s), teu(s), tua(s), nosso(s), nossa(s)** são chamadas de **pronomes possessivos**.

Os pronomes possessivos dão ideia de posse, de relação, isto é, indicam a quem algo pertence ou se relaciona. Eles sempre acompanham um substantivo, por isso devem concordar em gênero (masculino ou feminino) e número (singular ou plural) com esse substantivo.

5. Leia esta tirinha.



Quino. Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p. 51.

- Circule o pronome possessivo que aparece nas falas das personagens.
 - Que substantivos ele acompanha? _____
- Se Mafalda fosse sair com o pai e a mãe, como ela responderia ao convite?

HOJE E AMANHÃ NÃO É PARA ENVIAR AS ATIVIDADES NO CONTATO DA PROFESSORA, ESTAREI TRABALHANDO NO LIVRO DOS QUINTOS ANOS. ENVIAREI O GABARITO DAS ATIVIDADES NO GRUPO NA QUARTA-FEIRA, DIA 28. MAS FAÇA TUDO COM DEDICAÇÃO...

Pronomes possessivos

Pronomes Possessivos – O meu boné é azul e o seu é vermelho.

As palavras **meu** e **seu** são pronomes possessivos.

Os pronomes possessivos indicam **a posse** de alguma coisa.

Os pronomes possessivos são: **meu, minha, meus, minhas, teu, tua, teus, tuas, seu, sua, seus, suas, nosso, nossa, nossos, nossas, vosso, vossa, vossos, vossas.**

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2 – Circule os pronomes possessivos presentes nas frases abaixo:

- a) Nossas brincadeiras são as nossas alegrias.
- b) Seus pedidos serão atendidos.
- c) Meus amigos e minhas amigas chegaram.
- d) Esse é o meu lanche. Você não trouxe o seu?
- e) Ele não marcou pontos para a nossa equipe.

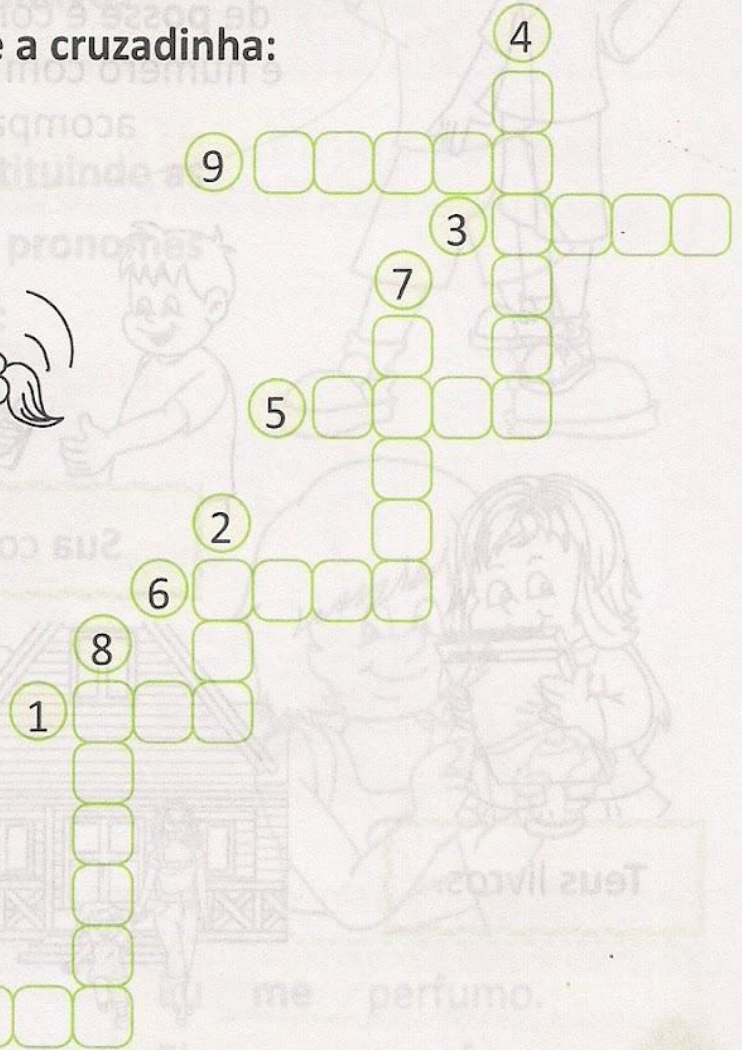
3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus	nosso	nossas	minha	sua
------	-------	--------	-------	-----

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.
- e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

01

Complete as frases com os pronomes possessivos correspondentes, e decifre a cruzadinha:



- 1 - O que Olavo me deu é _____.
- 2 - O anel que tu ganhaste é _____.
- 3 - As flores que Renato deu a você são _____.
- 4 - Os bombons que compramos são _____.
- 5 - Os presentes que lhe dei são _____.
- 6 - Os sapatos que te emprestei agora são _____.
- 7 - Os prêmios que os garotos ganharam é de mérito _____.
- 8 - As pulseiras que mamãe me deu são _____.
- 9 - O que vos deram é _____.
- 10 - Tudo aquilo que elas ganharam são _____.

RELEMBRANDO QUE ONTEM E HOJE NÃO PRECISA ENVIAR AS ATIVIDADES NO CONTATO PARTICULAR. ENVIAREI O GABARITO MAIS TARDE...

Olá, crianças! Leiam o texto com muita atenção, umas duas vezes, no mínimo, em seguida leiam as questões e assinalem apenas a alternativa correta em cada uma delas:

O Outro Sapo

Jon Scieszka

Era uma vez um sapo.

Certo dia, quando estava sentado na sua vitória-régia, viu uma linda princesa descansando a beira do lago. O sapo pulou dentro da água, foi nadando até ela e mostrou a cabeça por cima das plantas aquáticas.

"Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e patética. "Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?"

A princesa estava prestes a dar um salto e sair correndo, mas ficou com pena daquele sapo com sua voz tão triste e patética. Assim, ela perguntou:

"O que posso fazer para te ajudar, sapinho?"
"Bem", disse o sapo. "Na verdade, eu não sou um sapo, mas um belo príncipe transformado em sapo pelo feitiço de uma bruxa malvada. E esse feitiço só pode ser quebrado pelo beijo de uma linda princesa."

A princesa pensou um pouco, depois ergueu o sapo nas mãos e lhe deu um beijo.

"Foi só uma brincadeira", disse o sapo.

Pulou de volta no lago, e a princesa enxugou a baba de sapo dos seus lindos lábios.

O Patinho realmente feio e outras histórias malucas. São Paulo: companhia das letrinhas, 1997.(s.P.).



01. (D13) Na frase: "Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?"

A linguagem usada é

- a) de brincadeiras. c) de conversa com amigos.
b) de formalidades. d) de conversa com os meus pais.

02. (D1) "Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e patética. "Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?" Nessa parte o sapo queria

- a) fazer um pedido à princesa. c) fazer um elogio à princesa.
b) cumprimentar a princesa. d) pedir perdão à princesa.

03. (D17) Qual o trecho que apresenta a fala da princesa?

- a) "Era uma vez um sapo."
b) "Foi só uma brincadeira."
c) "O que posso fazer para te ajudar, sapinho?"
d) "Será que eu poderia contar com vossa ajuda?"

04. (D11) Observe o local de onde a história foi retirada, localizada no final do texto. O título da história é "O Outro Príncipe Sapo", por quê?

- a) ao autor se refere a outra história sobre príncipe que virou sapo.
b) no texto existem dois sapos.
c) O autor modificou o título do patinho feio.
d) o príncipe da história era maluco.

05. (D20) O autor estabeleça relação com outra história da literatura infantil. Qual?

- a) O patinho feio, contada pelos Irmãos Grimm.
b) O menino maluquinho, contado por Ziraldo.
c) A bela adormecida, contada pelos Irmãos Grimm.
d) O príncipe sapo, contado pelos Irmãos Grimm.

06. (D2) No texto, qual o significado da palavra patética?

- a) comovente. c) crítica. b) assustada. d) animada.

07. (D9) Qual o gênero desse texto?

- a) um poema. c) uma fábula. b) um bilhete. d) um conto.

08. (D15) Na frase: "Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e patética. A quem se refere à palavra grifada?

- a) a princesa. c) ao sapo. b) ao príncipe. d) a bruxa.

09. (D7) Qual é o conteúdo desse gênero de texto?

- a) um fato imaginário. b) uma receita para ganhar beijo.
c) um fato ocorrido. d) a vida de uma princesa.

10. (D12) Qual é a finalidade desse texto para os leitores?

- a) transmitir informações. b) tentar alguém a fazer algo.
c) dar notícias da linda princesa. d) distrair, entreter as pessoas.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E DEPOIS, RESOLVA OS EXERCÍCIOS QUE SEGUEM. PODE IMPRIMIR...

Para onde vai o alimento que comemos:

Ao comer, mastigamos e engolimos os alimentos. E depois, você sabe para onde eles vão? A resposta para essa questão está relacionada ao processo de **digestão** dos alimentos. A digestão envolve várias etapas, que são realizadas por um conjunto de órgãos localizados dentro do corpo humano. É por meio dela que os componentes dos alimentos ingeridos são quebrados e parte deles é absorvido pelo nosso corpo.

O sistema digestório:

O **sistema digestório** é composto por órgãos que atuam juntos para permitir a absorção da maior quantidade de nutrientes possível dos alimentos ingeridos. Ele é formado pelos seguintes **órgãos**: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus. Além disso, está ligado a glândulas que lançam sua secreção no interior do tubo digestório, são elas: glândulas salivares, pâncreas, fígado e vesícula biliar.

Em seres humanos, o **tubo digestivo** é constituído por: boca, faringe, esôfago, cárdia, estômago, piloro, intestino delgado (duodeno, jejuno e íleo), intestino grosso(cego e cólon), reto e ânus.

Na **boca**, que é rodeada pelos lábios, são encontrados os dentes e a língua. Os **dentes** estão relacionados com a quebra de alimentos em partículas menores em um processo chamado de **mastigação**.

A **língua** também é uma estrutura encontrada na boca e possui relevância no processo de digestão, uma vez que mistura o alimento triturado com a saliva e empurra-o para trás para que ocorra a **deglutição**. Além disso, é importante para a percepção de sabores.

Ao ser deglutido, o bolo alimentar segue para a **faringe**, uma porção comum ao sistema digestório e respiratório. É essa estrutura muscular que permite que respiremos pela boca.

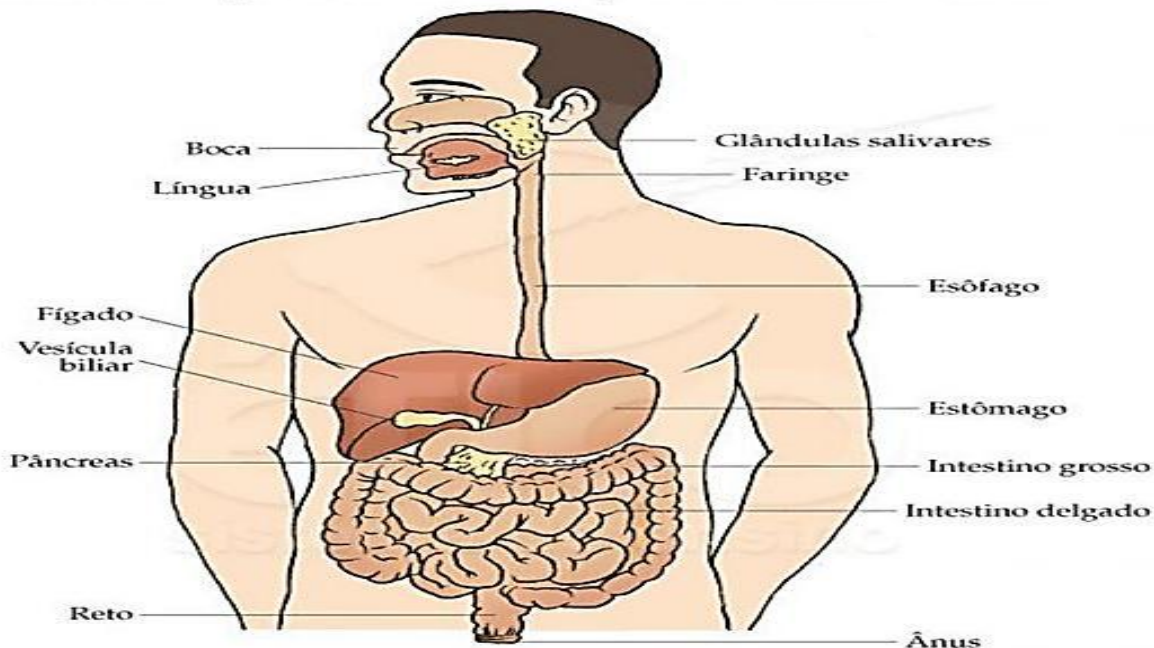
Logo após a faringe, encontramos o **esôfago**, um tubo longo, de aproximadamente 25 centímetros, que atravessa o diafragma e liga-se ao estômago.

Depois do esôfago, temos o **estômago**, a porção mais dilatada do tubo digestivo. Esse órgão está localizado logo abaixo do diafragma e pode ser dividido em três partes básicas: **o fundo, o corpo e a porção pilórica**.

O **intestino delgado** inicia-se logo após o esfíncter pilórico e possui aproximadamente 6,5 m. Pode ser dividido em três partes: **o duodeno, o jejuno e o íleo**. É nesse local que ocorre a maior absorção de nutrientes.

Ligado ao intestino delgado, temos o **intestino grosso**, uma estrutura de aproximadamente 1,5 m de comprimento, que, diferentemente do intestino delgado, não apresenta vilosidades e micro vilosidades. Pode ser dividido em: **ceco, cólon, reto e canal anal**.

O caminho percorrido pelo alimento



Após a leitura do texto, vamos aos exercícios:

1. Observe a figura do sistema digestório, em que os órgãos estão numerados. Depois, complete o caminho que o alimento faz em nosso corpo com os nomes dos órgãos numerados:

Todo alimento precisa passar pelo processo da digestão, pois é isso que retira seus nutrientes e os envia às células do corpo.

A digestão começa na (1) _____.

Nela, os alimentos são amassados, mastigados e triturados. Também nela o alimento recebe a saliva, produzida pelas (2) _____.

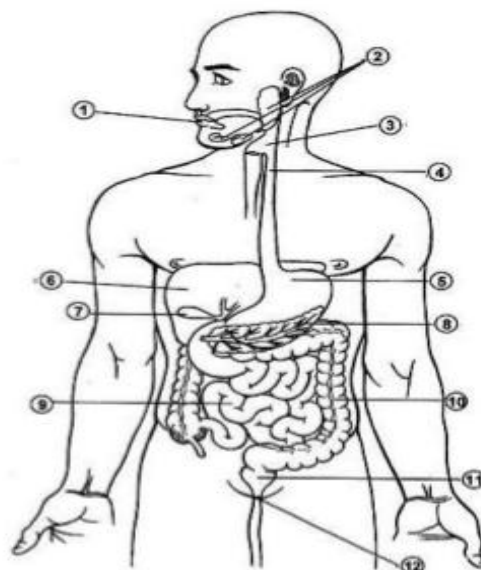
A língua, então, empurra o alimento para um canal chamado (3) _____. Essa pequena parte empurra o alimento para um tubo chamado (4) _____.

Então, o alimento chega ao (5) _____. Esse órgão faz a digestão mecânica dos alimentos, ou seja, ele faz movimentos para amassar e misturar o alimento. Ele também solta suco gástrico, que ajuda a digerir a comida.

O alimento chega, então, ao (9) _____. Nessa parte do processo de digestão, ele recebe a bile, produzida pelo (6) _____, é armazenada na (7) _____, e também o suco pancreático, produzido pelo (8) _____. Quando isso acontece, os nutrientes dos alimentos são absorvidos e enviados para o sangue, para ser levado a cada célula.

Após isso, o corpo precisa se livrar do resto dos alimentos, que não serviu para o corpo. Ele faz isso no (10) _____, que retira a água e os sais minerais, deixando apenas os restos não aproveitáveis dos alimentos, que se transformam em fezes.

Essas fezes ficam no (11) _____ até chegar a hora de serem eliminadas. Elas saem pelo (12) _____, e assim termina o processo de digestão.



2. Na figura acima, circule os órgãos que fazem parte do tubo digestório. ?

3. Responda: O que é o tubo digestório?

4. O bolo alimentar, após a deglutição, segue pelo esôfago até atingir o estômago. Ele se move pelo esôfago através de movimentos involuntários denominados:

- a) Movimentos ameboides.
- b) Movimentos peristálticos.
- c) Movimentos circulares.
- d) Movimentos da epiglote.
- e) Movimentos de deglutição.

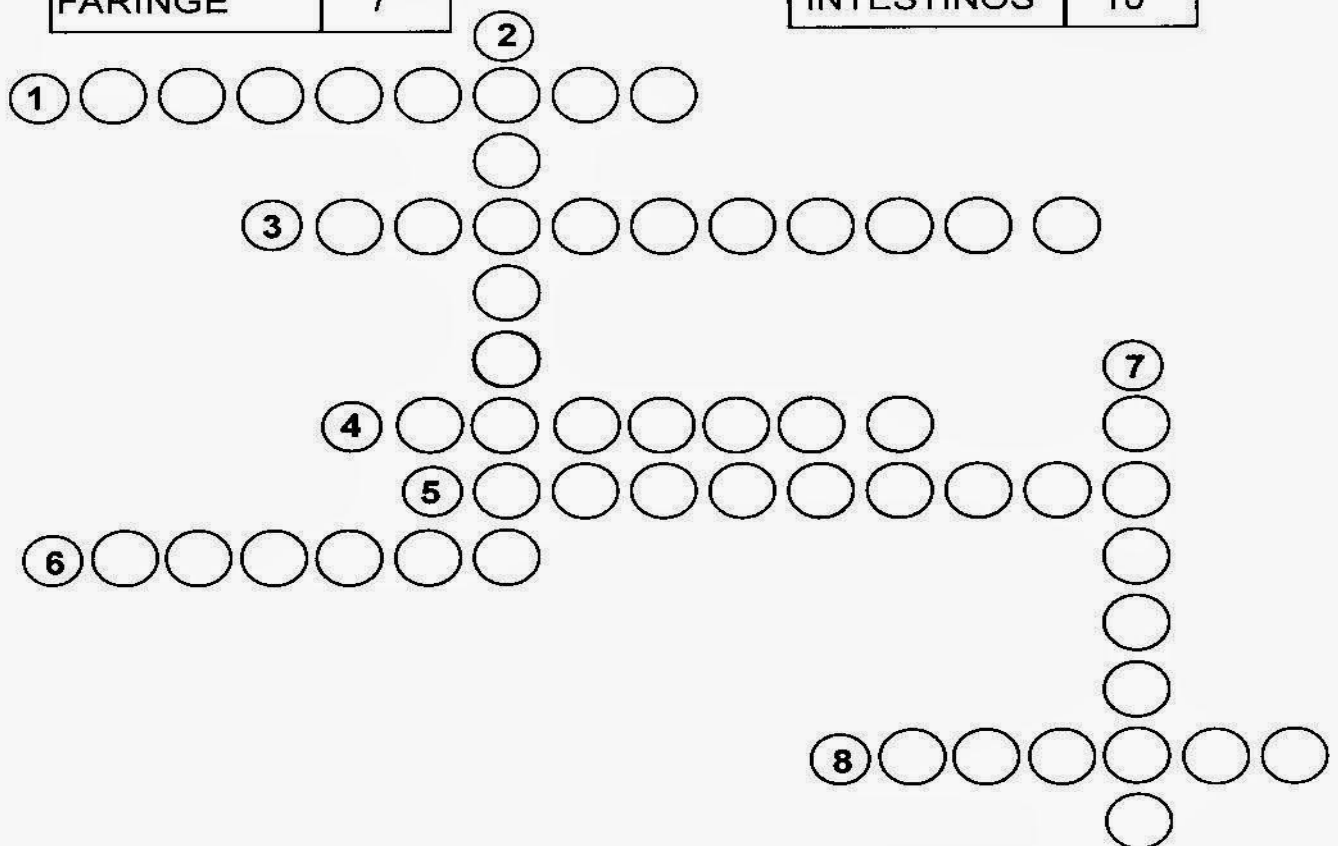
5.

Cruzadinha da digestão

♦ Pinte somente os quadros que contêm órgãos do sistema digestório e escreva-os nos quadrinhos abaixo, bem como o número de letras.

Órgãos	
RINS	4
ÚTERO	5
BOCA	6
FÍGADO	7
CORAÇÃO	7
FARINGE	7

Órgãos	
ESÔFAGO	7
PULMÕES	8
ESTÔMAGO	8
PÂNCREAS	9
GLÂNDULAS	9
INTESTINOS	10

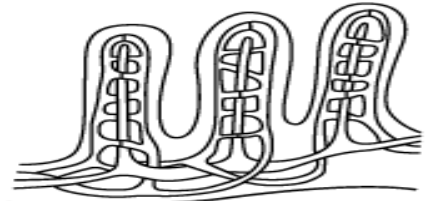


CAÇA PALAVRAS

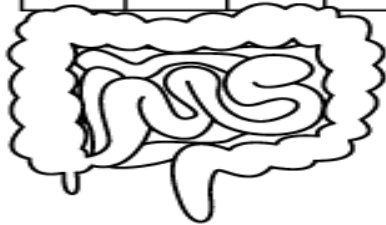


www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo palavras relacionadas ao sistema digestório.



I	V	D	I	N	L	A	S	C	E	S	N	N
U	C	E	N	Z	I	M	A	S	J	A	E	G
A	P	E	R	G	O	T	F	R	Y	L	A	R
S	U	C	O	W	G	A	S	T	R	I	C	O
G	S	M	N	C	G	C	O	S	N	V	A	O
F	Q	P	A	F	P	I	V	A	M	A	B	E
C	H	G	L	A	N	D	U	L	A	S	R	O
T	I	L	S	T	O	O	Y	B	R	Z	I	E



resp.: (hor.) enzimas, suco gástrico, glândulas
(vert.) ácido, saliva

BONS ESTUDOS!

DIA 30 DE OUTUBRO- SEXTA-FEIRA- DIA DA LEITURA

HOJE NOSSA BIOGRAFIA TERÁ UMA SURPRESA! UMA ESCRITORA DE TREZE TÍLIAS...



Nossa ilustre escritora, **Mari Piaia**, gravou um vídeo para incentivar os futuros escritores e estimular a leitura.

Assista no grupo de pais.

Espero que tenham gostado! Excelente final de semana...