

Dia 26 de outubro- Segunda-feira- Matemática

DIA DO DESAFIO!

REGRAS PARA O DESAFIO:

PRECISA COPIAR TODAS AS PERGUNTAS E ESCREVER AS RESPOSTAS.

FOTOGRAFAR E MANDAR NO CONTATO DA PROFESSORA A FOTO DA FOLHA COM TUDO ESCRITO.




A PROFESSORA OBSERVARÁ O HORÁRIO E SÓ DARÁ **OK** QUANDO TODAS AS RESPOSTAS ESTIVEREM CERTAS.




TODOS OS ALUNOS PRECISAM PARTICIPAR PARA VALER A ATIVIDADE DE HOJE. MESMO QUE NÃO PARTICIPE DO DESAFIO DE HOJE, É NECESSÁRIO ENVIAR A ATIVIDADE REALIZADA ATÉ SEXTA-FEIRA.


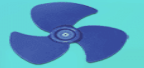
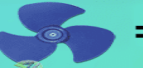
A PROFESSORA MANDARÁ O GABARITO MAIS TARDE.




1. Dividi um número em oito partes e obtive 64. Que número é esse?
2. Oito dezenas de milhar mais seis unidades de milhão resulta em quanto?
3. Que número posso formar com a decomposição:
 $8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 3 \times 100$?
4. O número que pensei é antecessor do dobro de 2005. Que número é esse?
5. Qual o resultado da última conta do desafio abaixo?

DESAFIO MATEMÁTICO:

 +  +  = **18**

 +  +  = **9**




 x  -  = **6**


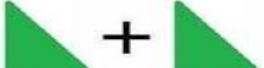
 x  -  = **??**



www.matematicagenial.com




6.

Matemática Fácil!
Desafio 2

 +  +  = **60**

 +  = **30**

 -  = **3**

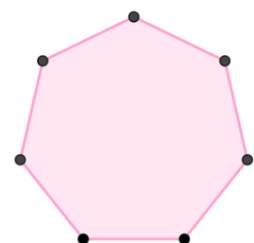
 +  x  = **?**

7. Quantas unidades têm no número 231?

8. Qual o próximo número da sequência:

2, 6, 14, 30, 62, 126, 254....

9. Escreva o nome do polígono regular ao lado:



10. Qual o resultado que terei ao adicionar 5 406, 3 207 e 10 128?

Aguardo a sua participação...

OLÁ! AS ATIVIDADES DE HOJE NÃO SÃO PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA. ESTAMOS NOS DEDICANDO NA PRODUÇÃO DO LIVRO DOS QUINTOS ANOS E, EXCEPCIONALMENTE, HOJE E AMANHÃ NÃO PRECISAM ENVIAR DEVOLUTIVAS. ENVIAREI O GABARITO NA QUARTA-FEIRA, DIA 28, CONTENDO AS RESOLUÇÕES DOS PROBLEMAS. MESMO ASSIM, NÃO DEIXEM DE FAZER...



DIA DOS PROBLEMAS!

1. Manuela recebeu seu pagamento de R\$ 1200,00. Um terço do seu salário ela usa para pagar sua faculdade e o restante para seus gastos mensais. Quanto Manuela paga pela sua faculdade?
2. Fui visitar minha vó e em seu sítio colhi 64 abacates. Dei a metade para minha vó e o restante levei para minha casa. Da parte que eu trouxe para casa, dei dois oitavos para minha vizinha. Quantos abacates sobraram para minha família comer?
3. Ganhei duas caixas de bombons contendo 30 bombons em cada caixa. Dividi os bombons com meus dois irmãos igualmente. Sabendo que cada um de nós ganhou um terço do total. Com quantos bombons cada um ficou?
4. A fração é uma divisão. Se tenho dois terços de 24 balas e minha amiga tem o restante. Quantas balas minha amiga tem?
5. Leandra e Sandra são irmãs. Leandra nasceu no ano de 2002 e Sandra tem a terça parte da idade da irmã. Qual a idade de Sandra?
6. Comprei uma moto que custava R\$ 2600, 00. Já paguei três décimos. Quanto resta para eu pagar?
7. Se eu juntar dois oitavos com três oitavos terei cinco oitavos. Quanto falta para eu ter um inteiro?

8- André gastou $\frac{4}{9}$ da quantia que possuía em livros e $\frac{2}{9}$ em cadernos.

Que fração representa a quantia que André gastou?

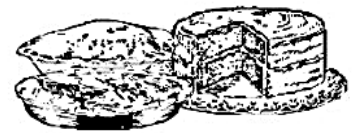


9- Das mangas colhidas em seu sítio, Daniel doou $\frac{7}{15}$ para um orfanato e $\frac{5}{15}$ para um asilo.

Que fração representa as mangas que ele doou?



10- Mauro comeu $\frac{3}{5}$ de uma torta de abacaxi. Que fração da torta restou?



11- Vanessa ganhou $\frac{7}{8}$ de uma barra de chocolate. Deu $\frac{4}{8}$ para a sua prima.

Com que fração da barra de chocolate Vanessa ficou?



12- Tomei $\frac{2}{6}$ de um litro de refrigerante. Que fração do litro eu deixei de beber?



13- Jorge tinha $\frac{6}{9}$ de um bolo. Comeu $\frac{3}{9}$. Quanto sobrou do bolo?



14- Fernando já colou $\frac{5}{7}$ de figurinhas de carros de corrida em seu álbum. Que fração de figurinhas falta para ele completar o álbum?



OLÁ! AS ATIVIDADES DE HOJE NÃO SÃO PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA. ESTAMOS NOS DEDICANDO NA PRODUÇÃO DO LIVRO DOS QUINTOS ANOS E, EXCEPCIONALMENTE, ONTEM E HOJE, NÃO PRECISAM ENVIAR DEVOLUTIVAS. ENVIAREI O GABARITO MAIS TARDE NO GRUPO CONTENDO AS RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES DESTES DOIS DIAS. MESMO ASSIM, NÃO DEIXEM DE FAZER...

Hoje estudaremos no livro didático de Matemática, páginas 129, 130, 131 e 132.

Atente-se para a adição e subtração de Frações com denominadores iguais.

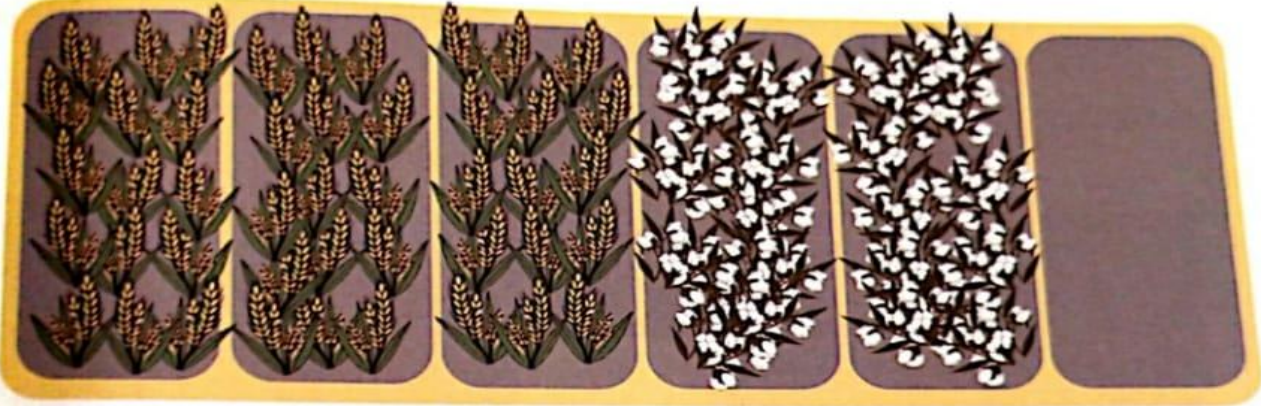
Copie o título no caderno e toda a explicação com os desenhos da página 129:

NUMEROS

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES COM DENOMINADORES IGUAIS

Carlos Alberto tem um lote de terreno dividido em seis partes iguais. Em $\frac{3}{6}$ ele plantou trigo e em $\frac{2}{6}$ algodão. Que fração do lote Carlos Alberto usou para fazer plantações, no total?

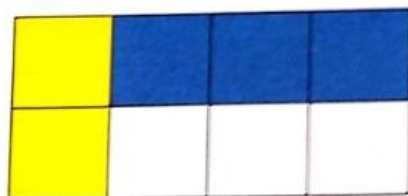
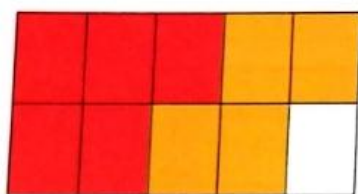
Veja:



Trigo		Algodão			
$\frac{3}{6}$	+	$\frac{2}{6}$	=	$\frac{3+2}{6}$	
$\frac{3}{6}$	+	$\frac{2}{6}$	=	$\frac{5}{6}$	fração que representa a parte plantada
				soma	

Para efetuar a adição de duas frações que têm denominadores iguais adicionamos os numeradores e mantemos o denominador.

19. Escreva uma soma de frações que representa a parte colorida de cada figura.



___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

Páginas 131 e 132, também realizar as atividades no livro didático:

20. Agora, calcule as seguintes somas.

a) $\frac{3}{10} + \frac{6}{10}$ _____

d) $\frac{8}{15} + \frac{6}{15}$ _____

b) $\frac{7}{9} + \frac{1}{9}$ _____

e) $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ _____

c) $\frac{3}{12} + \frac{6}{12}$ _____

f) $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10}$ _____

Sandra tem um jardim dividido em oito partes iguais. Em $\frac{6}{8}$ do jardim havia hortênsias e ontem ela colheu todas as hortênsias de $\frac{2}{8}$ do jardim. Que fração do jardim ainda tem hortênsias?



partes do jardim com hortênsias

partes em que Sandra colheu hortênsias

$$\frac{6}{8}$$

$$- \frac{2}{8}$$

$$= \frac{6-2}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$- \frac{2}{8}$$

$$= \frac{4}{8}$$

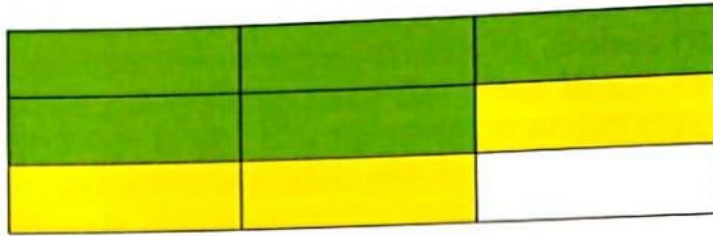
diferença

fração do jardim que ainda tem hortênsias

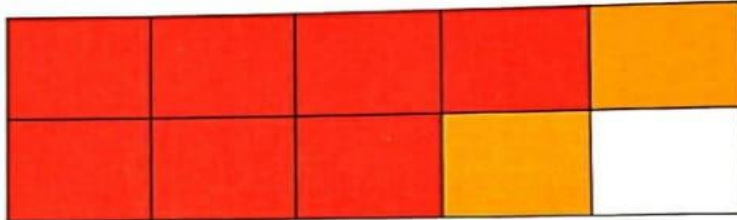
Para efetuar a subtração de duas frações que têm denominadores iguais subtraímos os numeradores e mantemos o denominador.

1. Escreva a subtração em cada caso.

a) Que fração da figura foi pintada a mais de verde do que de amarelo?



b) Que fração da figura foi pintada a mais de vermelho do que de laranja?



2. Qual é a diferença?

a) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$ _____

d) $\frac{8}{12} - \frac{5}{12}$ _____

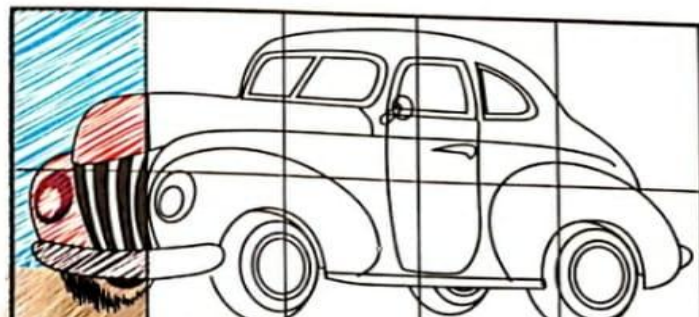
b) $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ _____

e) $\frac{5}{10} - \frac{3}{10}$ _____

c) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ _____

f) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9}$ _____

3. Tadeu quer colorir ainda hoje $\frac{9}{10}$ deste mural. Que fração do mural falta colorir?



Qualquer dúvida, a professora está no contato particular para explicar. Farei um vídeo explicando melhor e não deixe de participar da aula no Google Meet no dia 28!

Faça as operações necessárias no caderno ou no rascunho!

Resolva os probleminhas, Depois marque a coluna com a alternativa correspondente.

Situações problema	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:	5,3 ℓ	6 ℓ	6,3 ℓ
Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu:	3.859	3.589	1.589
Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?	91 875	98. 751	98 715
Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado. Faça você também à conta. $\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ Qual deve ser o resultado?	1.275	1.295	1.375
Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?	5	3	4
Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?	706	607	807
Adriana vai fazer esta subtração: $679 - 38$. O resultado dessa operação será:	299	631	641
Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?	R\$ 1,80	R\$ 2,05	R\$ 4,05
Em Belo Horizonte, ontem a temperatura máxima foi de <u>28,3</u> graus e, hoje, é de <u>26,7</u> graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?	2,4 graus	1,6 grau	1,4 graus
Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas cada e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas cada. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?	600	550	650
No número 10.0 <u>6</u> 0, o algarismo 6 ocupa a ordem da:	Dezena simples	Centena simples	Unidade simples
Silvia está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar três notas de 10 reais, quatro notas de 2 reais e três moedas de 50 centavos para comprar o livro. O livro custa:	R\$ 38.50	R\$ 39,50	R\$ 39,00
Um número tem 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades. O número composto é:	8.319	9.138	831

Você já aprendeu toda a tabuada? Então vamos completá-la!



$1 \times 1 =$
 $1 \times 2 =$
 $1 \times 3 =$
 $1 \times 4 =$
 $1 \times 5 =$
 $1 \times 6 =$
 $1 \times 7 =$
 $1 \times 8 =$
 $1 \times 9 =$
 $1 \times 10 =$



$2 \times 1 =$
 $2 \times 2 =$
 $2 \times 3 =$
 $2 \times 4 =$
 $2 \times 5 =$
 $2 \times 6 =$
 $2 \times 7 =$
 $2 \times 8 =$
 $2 \times 9 =$
 $2 \times 10 =$



$3 \times 1 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $3 \times 5 =$
 $3 \times 6 =$
 $3 \times 7 =$
 $3 \times 8 =$
 $3 \times 9 =$
 $3 \times 10 =$



$4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $4 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 5 =$
 $4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$
 $4 \times 10 =$



$5 \times 1 =$
 $5 \times 2 =$
 $5 \times 3 =$
 $5 \times 4 =$
 $5 \times 5 =$
 $5 \times 6 =$
 $5 \times 7 =$
 $5 \times 8 =$
 $5 \times 9 =$
 $5 \times 10 =$



$6 \times 1 =$
 $6 \times 2 =$
 $6 \times 3 =$
 $6 \times 4 =$
 $6 \times 5 =$
 $6 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$
 $6 \times 8 =$
 $6 \times 9 =$
 $6 \times 10 =$



$7 \times 1 =$
 $7 \times 2 =$
 $7 \times 3 =$
 $7 \times 4 =$
 $7 \times 5 =$
 $7 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$
 $7 \times 8 =$
 $7 \times 9 =$
 $7 \times 10 =$



$8 \times 1 =$
 $8 \times 2 =$
 $8 \times 3 =$
 $8 \times 4 =$
 $8 \times 5 =$
 $8 \times 6 =$
 $8 \times 7 =$
 $8 \times 8 =$
 $8 \times 9 =$
 $8 \times 10 =$



$9 \times 1 =$
 $9 \times 2 =$
 $9 \times 3 =$
 $9 \times 4 =$
 $9 \times 5 =$
 $9 \times 6 =$
 $9 \times 7 =$
 $9 \times 8 =$
 $9 \times 9 =$
 $9 \times 10 =$



$10 \times 1 =$
 $10 \times 2 =$
 $10 \times 3 =$
 $10 \times 4 =$
 $10 \times 5 =$
 $10 \times 6 =$
 $10 \times 7 =$
 $10 \times 8 =$
 $10 \times 9 =$
 $10 \times 10 =$

BOM FINAL DE SEMANA!

