Escola Municipal Irmã Filomena Rabelo

Professora: Samantha Peliciolli

 6° s anos – MATEMÁTICA (26/10/2020)

Orientações:

- Copie todo o conteúdo e resolva os exercícios em seu caderno. Quem quiser e puder, pode imprimir!
- Não é necessário enviar essa atividade por e-mail.

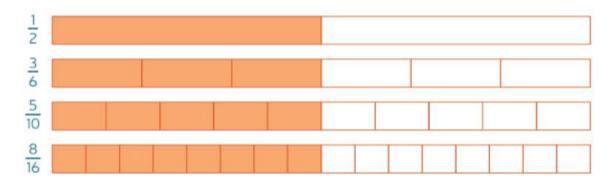
Qualquer dúvida, estou à disposição!!

Bons estudos!

FRAÇÕES EQUIVALENTES

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma parte do todo. Observe:

As figuras a seguir possuem as mesmas medidas e foram divididas em partes iguais. Veja a fração que corresponde a parte pintada de cada uma delas:



Assim, dizemos que $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{5}{10}$ e $\frac{8}{16}$ são frações equivalentes, ou seja $\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{5}{10} = \frac{8}{16}$.

Podemos obter uma fração equivalente à inicial ao multiplicarmos ou dividirmos o numerador e o denominador de uma fração por um mesmo número, diferente de zero.

Exemplo:

Vamos multiplicar e dividir o numerador e o denominador da fração $\frac{2}{6}$ por um mesmo número.

$$\frac{\frac{2}{6} = \frac{2 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{4}{12}}{\frac{2}{6} = \frac{2 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{1}{3}} \longrightarrow \frac{\frac{2}{6} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}}{\frac{2}{3}}$$

Representando essas frações por meio de figuras, temos:



SIMPLIFICAÇÃO DE FRAÇÕES

Simplificar uma fração significa obter uma fração equivalente a inicial, porém, com números menores. Para isso, **dividimos** o numerador e o denominador por um mesmo número natural, até torna-la irredutível, ou seja, que não pode mais ser simplificada.

Exemplo:

Vamos simplificar a fração $\frac{60}{150}$:

$$\begin{bmatrix} :5 \\ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} :3 \\ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} :2 \\ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 60 \\ 150 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ 30 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} :5 \\ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} :3 \\ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} :3 \\ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} :2 \\ \end{bmatrix}$$

Como o numerador e o denominador da fração $\frac{2}{5}$ não podem mais ser divididos simultaneamente por um mesmo número natural, dizemos que $\frac{2}{5}$ é uma **fração irredutível**.

Exercícios

1) Verifique se os seguintes pares de frações são equivalentes.

a)
$$\frac{2}{7}e^{\frac{6}{21}}$$

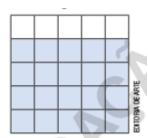
b) $\frac{5}{9}e^{\frac{15}{18}}$
c) $\frac{3}{10}e^{\frac{21}{70}}$
d) $\frac{16}{10}e^{\frac{8}{5}}$
e) $\frac{8}{4}e^{\frac{2}{1}}$
f) $\frac{15}{12}e^{\frac{5}{2}}$

- 2) Escreva uma fração equivalente a:
 - a) $\frac{5}{9}$ que tenha denominador 27.
 - b) $\frac{11}{3}$ que tenha numerador 44.
 - c) $\frac{5}{8}$ que tenha denominador 40.
- 3) Escreva uma fração, de denominador 20, que seja equivalente a cada uma das frações a seguir:

a)
$$\frac{1}{2}$$
 c) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{5}{4}$ d) $\frac{9}{10}$

- 4) Entre as frações a seguir, assinale as que estão na sua forma irredutível.
 - (a) $\frac{3}{7}$ (d) $\frac{5}{6}$ (b) $\frac{4}{12}$ (e) $\frac{10}{8}$ (c) $\frac{2}{10}$ (f) $\frac{1}{3}$

5) Observando a figura abaixo, responda:



- a) A parte azul representa que fração da figura?
- b) Qual é a forma irredutível dessa fração?
- 6) Em um jogo, você acertou 15 de 20 tentativas. Escreva, na forma irredutível, a fração que representa as jogadas que você acertou.
- 7) Escreva a forma irredutível das frações:
 - a) $\frac{105}{63}$
 - b) $\frac{240}{360}$
- 8) As frações $\frac{5}{9}$ e $\frac{a}{36}$ são equivalentes. Qual deve ser o número colocado no lugar da letra α ?
- 9) Usando a equivalência de frações, escreva qual número deve ser colocado no lugar de *x* em cada caso.

a)
$$\frac{7}{9} = \frac{14}{x}$$

d)
$$\frac{x}{7} = \frac{21}{49}$$

b)
$$\frac{3}{11} = \frac{9}{x}$$

e)
$$\frac{5}{8} = \frac{30}{x}$$

c)
$$\frac{1}{8} = \frac{x}{32}$$

f)
$$\frac{3}{x} = \frac{9}{15}$$