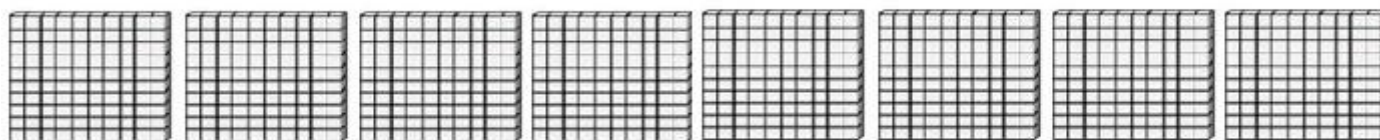


FERIADO - 02 DE NOVEMBRO.

AULA DIA 03 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.

800 - OITOCENTOS



100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

8 CENTENAS ou 80 DEZENAS ou 800 UNIDADES.

**1. MANUELA PESQUISOU O PREÇO DE ALGUNS ELETRODOMÉSTICOS.
OBSERVE:**

CASAS BARATEIRAS	
GELADEIRA	860 REAIS
TELEVISÃO	575 REAIS
FORNO ELÉTRICO	486 REAIS
FOGÃO	320 REAIS
SOM	750 REAIS

CASAS PREÇO BAIXO	
GELADEIRA	898 REAIS
TELEVISÃO	457 REAIS
FORNO ELÉTRICO	398 REAIS
FOGÃO	326 REAIS
SOM	725 REAIS

PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS INFORMAÇÕES.

A) NAS **CASAS BARATEIRAS**, O ELETRODOMÉSTICO MAIS BARATO É _____
E O MAIS CARO É _____.

B) NAS **CASAS PREÇO BAIXO**, O ELETRODOMÉSTICO MAIS BARATO É _____
E O MAIS CARO É _____.

C) PENSANDO NO PREÇO MAIS BAIXO.

SE MANUELA QUISER COMPRAR O FOGÃO, QUE LOJA ELA DEVE ESCOLHER?

E SE QUISER COMPRAR A GELADEIRA?

D) MANUELA TEM 495 REAIS. QUAIS ELETRODOMÉSTICOS ELA PODERIA COMPRAR:

NAS CASAS BARATEIRAS: _____

NAS CASAS PREÇO BAIXO: _____

2. ARME E RESOLVA AS CONTAS: (MULTIPLICAÇÃO PODE DEIXAR DESSA FORMA: $2 \times 1 = 2$)

A) $378 + 358 =$

D) $861 - 325 =$

G) $3 \times 9 =$

J) $3 \times 8 =$

B) $450 + 179 =$

E) $792 - 359 =$

H) $8 \times 2 =$

K) $2 \times 6 =$

C) $398 + 426 =$

F) $527 - 271 =$

I) $7 \times 3 =$

L) $5 \times 3 =$

AULA DIA 04 DE NOVEMBRO

- ✓ LER O TEXTO E REFLETIR SOBRE ELE;
- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDER NO CADERNO.

RESPEITO À DIVERSIDADE:

COMO VOCÊ PÔDE VER NA AULA ANTERIOR, AS PESSOAS ADOTAM COSTUMES DIFERENTES, EM CADA LOCAL. AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS QUE VIVEM NO PLANETA VÃO MUITO ALÉM DO JEITO DE MORAR E DE SE ALIMENTAR. INFELIZMENTE NEM TODOS RESPEITAM A DIVERSIDADE DAS CARACTERÍSTICAS HUMANAS E CULTURAIS DOS POVOS.

MALALA YOUSAFZAI QUASE PERDEU A VIDA POR QUERER FREQUENTAR A ESCOLA. ELA NASCEU NO PAQUISTÃO, NUMA REGIÃO DO PAÍS CONTROLADA POR UM GRUPO CHAMADO TALIBÃ, QUE DETERMINOU QUE SOMENTE OS MENINOS PODERIAM ESTUDAR. MAS MALALA DECIDIU LUTAR PELOS DIREITOS DAS MENINAS À EDUCAÇÃO E, MESMO TENDO SIDO ATACADA GRAVEMENTE, CONTINUA A DEFENDER ESSES DIREITOS.

MENINOS E MENINAS TÊM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS IGUAIS E OUTRAS DISTINTAS, MAS NENHUMA DELAS É MOTIVO PARA SEREM TRATADOS DE FORMA DIFERENTE.



MALALA YOUSAFZAI (CENTRO), NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS, 2015

ATIVIDADE:

COM APENAS 15 ANOS, MESMO SENDO MUITO JOVEM, MALALA FOI CAPAZ DE LUTAR POR ALGO EM QUE ACREDITAVA: UM MUNDO MELHOR PARA TODOS, COM OS DIREITOS DAS MULHERES RESPEITADOS. E VOCÊ O QUE GOSTARIA DE MELHORAR NO MUNDO EM RESPEITO À DIVERSIDADE? FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO SUA RESPOSTA.

O RESPEITO À DIVERSIDADE E A CULTURA EUROPEIA:

ANTERIORMENTE VIMOS QUE CADA POVO CULTIVA SUA CULTURA, SEJA ELA ATRAVÉS DA ALIMENTAÇÃO, DA ARQUITETURA, DA MÚSICA, DAS DANÇAS OU DE VALORES QUE TRAZEM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

TREZE TÍLIAS É CONHECIDA COMO “O TIROL BRASILEIRO” DEVIDO AOS VALORES CULTURAIS E ARTÍSTICOS QUE FORAM TRAZIDOS PELOS IMIGRANTES AUSTRIÁCOS E CULTIVADOS POR SEUS DESCENDENTES. COM ELES VEIO TAMBÉM A ARTE DA ESCULTURA EM MADEIRA, QUE AQUI SE DESENVOLVEU, FORMANDO UM POLO ARTÍSTICO NO BRASIL E EXTERIOR.

MAS ALÉM DA ESCULTURA EM MADEIRA, TREZE TÍLIAS TAMBÉM CARREGA EM SUA HISTÓRIA AS DANÇAS E OS TRAJES CULTURAIS. NAS DANÇAS DESTACAM-SE OS GRUPOS AUSTRIÁCOS, MAS TAMBÉM TEM OS GRUPOS ALEMÃES E ITALIANOS. OS TRAJES VARIAM CONFORME O ESTILO DE DANÇA APRESENTADO.

A POPULAR TIROLERFEST APRESENTA TODOS OS TIPOS DE SEGMENTOS CULTURAIS ENVOLVENDO MÚSICA, ARTE, DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS, VESTIMENTOS, SEM ESQUECER O POPULAR CHOPP, HERANÇA DEIXADA HÁ GERAÇÕES.

ALGUNS GRUPOS CULTURAIS DE TREZE TÍLIAS:



SCHUPLATTER



LINDENTAL



TIROLER PLATTER



ALPEN MASTER



WESTFALEN



VOLARE

ATIVIDADE:

- 1- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE FAZ PARTE DE ALGUM GRUPO DE DANÇA? QUEM? EM QUAL GRUPO?
- 2- E OS TRAJES, VOCÊ JÁ VIU ALGUÉM USANDO UM TRAJE PARECIDO COM ESSES? EM QUE MOMENTO?
- 1- QUEM TEM TRAJE TÍPICO PODE VESTI-LO, TIRAR UMA FOTO E ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA, PARA OS QUE NÃO TÊM, PODERÃO DESENHAR UM TRAJE TÍPICO.

AULA DIA 05 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA NO CADERNO;
- ✓ LER O TEXTO INFORMATIVO;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES.

SERES VIVOS - OS ANIMAIS SÃO DIFERENTES

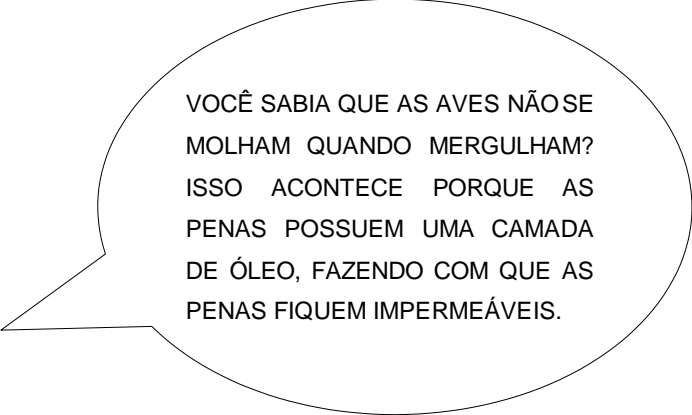
HÁ MUITOS E DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS NA NATUREZA. **TODOS SE ADAPTAM AO AMBIENTE EM QUE VIVEM: UNS VIVEM NA TERRA, OUTROS NO AR E OUTROS NA ÁGUA. A COBERTURA DO SEU CORPO, A MANEIRA COMO SE LOCOMOVEM E A SUA ALIMENTAÇÃO VARIAM CONFORME O AMBIENTE EM QUE VIVEM – SEU HABITAT NATURAL.** TODOS OS ANIMAIS SE DESLOCAM PARA PROCURAR ALIMENTOS, PROTEGER-SE, RELACIONAR-SE COM OUTROS SERES DA MESMA ESPÉCIE, PARA SE REPRODUZIR E CRIAR SEUS FILHOTES.

OS ANIMAIS SÃO CARACTERIZADOS EM **ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS**, SENDO QUE OS **ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM ESQUELETO** E OS **ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO**. HÁ TAMBÉM AQUELES QUE **PÕEM OVOS**, QUE SÃO CONHECIDOS COMO **OVÍPAROS** E AQUELES QUE **NASCEM DO VENTRE DA MÃE – VIVÍPAROS**. PARA PODER SOBREVIVER, OS ANIMAIS PRECISAM SE ALIMENTAR E CONFORME O TIPO DE SUA ALIMENTAÇÃO TAMBÉM HÁ UMA CLASSIFICAÇÃO.

NESTA AULA, VAMOS APRENDER SOBRE **A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS.**

OS ANIMAIS SÃO MUITO DIFERENTES UNS DOS OUTROS. A COBERTURA DE SEU CORPO VARIA CONFORME AS ESPÉCIES E POSSUI FUNÇÕES COMO: PROTEÇÃO, ESTABILIDADE DA TEMPERATURA CORPORAL E FACILITAR SUA DEFESA CONTRA PREDADORES.

- ✓ OS MAMÍFEROS POSSUEM O CORPO REVESTIDO COM **PELOS** (CACHORRO, GATO, LOBOS...);
- ✓ OS ANIMAIS QUE POSSUEM **ESCAMAS** SÃO OS PEIXES E ALGUMAS ESPÉCIES DE RÉPTEIS (COBRA, LAGARTO...);
- ✓ OS ANIMAIS QUE POSSUEM **PLACAS DURAS** SÃO RÉPTEIS COMO A TARTARUGA, JACARÉ, CROCODILO...
- ✓ AS AVES POSSUEM O CORPO REVESTIDO COM **PENAS** (PASSARINHO, TUCANO, GALINHA...);
- ✓ OS ANFÍBIOS (RÃ, SAPO...) POSSUEM A **PELE LISA E BEM FINA**;
- ✓ OS CARAMUJOS E CARACÓIS POSSUEM **CONCHAS**.



VOCÊ SABIA QUE AS AVES NÃO SE MOLHAM QUANDO MERGULHAM? ISSO ACONTECE PORQUE AS PENAS POSSUEM UMA CAMADA DE ÓLEO, FAZENDO COM QUE AS PENAS FIQUEM IMPERMEÁVEIS.

AGORA, É COM VOCÊ! COPIE AS ATIVIDADES NO CADERNO E RESPONDA-AS UTILIZANDO O TEXTO ACIMA PARA RESPONDER.

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CIRCULE E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU.



2. ESCREVA COMO É A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS ABAIXO:

GALINHA –

CAVALO –

COBRA –

CACHORRO –

PERIQUITO –

PAPAGAIO –

TARTARUGA –

SAPO –

GATO –

LAGARTO -

3. DESENHE UM ANIMAL PARA CADA TIPO DE COBERTURA DO CORPO E ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU:

CONCHA	ESCAMAS
PELOS	PENAS