

ORIENTAÇÕES GERAIS- 4º ANO – 03 A 06 DE NOVEMBRO.

- QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DE PAIS NO WHATSAPP OU NO PARTICULAR;
- O ALUNO (A) DEVERÁ TER AS ATIVIDADES NO CADERNO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR DATA. AO FINAL DA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES, AS MESMAS DEVEM SER FOTOGRAFADAS NA VERTICAL PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO E ENVIADAS PARA O E-MAIL DA RESPECTIVA PROFESSORA.
- ADRIANA PADILHA (4º ANO 1 E 3) [4.profadriana@gmail.com](mailto:4.profadriana@gmail.com)
- ALINE VIANA (4º ANO 4) [4.profaline@gmail.com](mailto:4.profaline@gmail.com)
- DULCE RABUSKI (4º ANO 2) [4.profdulce@gmail.com](mailto:4.profdulce@gmail.com)

## ATIVIDADES 1 e 2 DE LÍNGUA PORTUGUESA:

*Interpretação de textos. Leitura deste anúncio publicitário.*

- *Copie as questões e responda.*



1. Qual é a finalidade deste anúncio publicitário?
2. A quem se dirige este anúncio?
3. Como o anunciante compôs a imagem do texto?
4. Releia o texto e converse sobre as questões:

**ANIMAL DE ESTIMAÇÃO NÃO É BRINQUEDO.**

*DÊ AMOR PARA O SEU.*

- Qual é a relação da frase com a imagem do anúncio?
  - Por que um animal de estimação não é brinquedo?
  - Em sua opinião, por que o tamanho das letras utilizadas nas palavras que compõe esta frase é diferente do texto que o acompanha. "Dê amor para seu cão"?
5. Releia esta frase.

*DÊ AMOR PARA SEU CÃO.*

- Que o anunciante incentiva o leitor a fazer?
  - Com quem o anunciante faz o pedido? Como é possível saber?
6. O que mais chamou sua atenção na composição do anúncio e por quê?
7. Você acha que o anunciante atingiu seu objetivo ao divulgar o anúncio? Explique.

**ATIVIDADE 3 MATEMÁTICA**

**VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A DIVISÃO.**

- Uma empresa gastou 60 000 reais na compra de materiais. Ela vai pagar este valor em 5 parcelas iguais. De quanto será cada parcela?
- Uma campanha arrecadou 15 024 quilos de alimentos para serem repartidos igualmente entre 4 entidades assistenciais. Quantos quilogramas de alimento cada entidade receberá?
- Em um supermercado chegaram 256 pacotes de biscoito que deverão ser colocados em 8 prateleiras. Todas as prateleiras devem receber o mesmo número de pacotes. Na prateleira mais alta já havia 8 pacotes de biscoito. Com quantos pacotes ficará esta prateleira?
- Uma loja recebeu 8 celulares e pagou um total de 7 984. Calcule quanto custou cada um dos celulares?
- Cina trabalha como diarista. Em 6 dias ela recebeu 750 reais. Faça os cálculos e descubra quanto Cina recebeu por cada dia trabalhado?

**ATIVIDADE 4 DE CIÊNCIAS: Leia com atenção e copie em seu caderno.**

### **A MATÉRIA TEM PROPRIEDADES - MATÉRIA E MATERIAL**

Você já notou o que existe ao nosso redor?

Tudo o que nos cerca, como o ar, a água da chuva, as partes do corpo de um ser vivo, o Sol, e as construções, é formado por **matéria**.

Existem diversos tipos de matéria, que formam **materiais** diferentes, como o metal, o vidro e o papel. Os materiais por sua vez têm **propriedades**, isto é, características próprias.

#### **USO DOS MATERIAIS**

Os materiais são usados para produzir diversos tipos de objetos do nosso dia a dia. O lápis, por exemplo, é feito de madeira. A parte externa da caneta é feita de plástico. Copos podem ser de metal ou vidro, e blusas podem ser de lã ou algodão.

É importante conhecer as propriedades de um material e saber de que maneira pode ser usado.

Por exemplo, os materiais podem ser:

- Duros, como diamantes, ou macios, como algodão.
- Frágeis como vidro, ou resistentes, como ferro.
- Flexíveis como plásticos, ou rígidos como rochas.

Enquanto está úmido, o barro pode ser modelado para fazer diversos objetos. Depois de seco, ou cozido, ele se torna rígido.

A madeira é usada para fabricar móveis e outros objetos, porque é resistente e pode ser cortada em vários formatos.

Em geral, o ferro e outros metais são resistentes, duros e podem ser derretidos e usados para fazer chapas e tubos, por exemplo.

Já o vidro é um material transparente e frágil. E o plástico é resistente e impermeável.

**IMPERMEÁVEL:** Que não permite a passagem e água.

### **ATIVIDADE 5: HISTÓRIA E GEOGRAFIA. LEIA COPIE A EXPLICAÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES. ESPAÇO RURAL E URBANO**

Como estudamos, o Brasil é um dos maiores países do mundo em relação à área territorial.

Para facilitar a administração, o Brasil foi dividido em áreas menores: 26 estados e um Distrito Federal, considerados como unidades (partes) do país.

Os estados também tem divisão: são os municípios, as unidades políticas administrativas de um estado. No Brasil temos mais de 5 mil municípios e você mora em um deles.

Normalmente os municípios têm espaço rural e urbano.

1. Observe parte do mapa um dos estados brasileiros e faça o que se pede:



a) Qual é o estado que esta parte de mapa pertence? \_\_\_\_\_

b) Circule no mapa o município onde você mora.

c) Escreva quais são os municípios que fazem limite com Treze Tílias.

    Ao norte - \_\_\_\_\_

    Ao sul - \_\_\_\_\_

    Ao leste - \_\_\_\_\_

    Ao oeste - \_\_\_\_\_

d) Quais dos municípios vizinhos de Treze Tílias destacados no mapa você conhece? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 6 HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. Observe as fotografias. Qual delas representa uma paisagem urbana? E qual representa uma paisagem rural? Como é possível distingui-las?



Salvador, Bahia.



Água Doce, Santa Catarina.

2. Que atividades são geralmente realizadas no espaço

a) rural do município? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) urbano do município? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Utilize o banco de palavras para completar as frases a seguir.

**Municípios estados limites**

a) O Brasil está dividido em \_\_\_\_\_. Os \_\_\_\_\_ correspondem às menores unidades administrativas do país. Os \_\_\_\_\_ marcam a separação entre os espaços.

4. Localize no mapa e pinte o estado onde você mora.



a) Em qual município você mora?

---

b) Pesquise quantos municípios há no estado onde você mora e escreva o nome de cinco deles.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_