

Vamos trabalhar em nosso livro didático, páginas 122e 123:

## QUAL É A LETRA?

### 1. Leia esta tirinha do Calvin.



- a) Observe a fala do Calvin no primeiro quadrinho. Qual é o significado da palavra **sobre** nesse contexto?

- b) Escreva uma frase que tenha a palavra **sobre** com esse mesmo sentido.

### 2. Na fachada de uma loja há uma placa com estes dizeres: **SOB NOVA DIREÇÃO.**

- O que significa dizer que a loja está sob nova direção?

#### Sob ou sobre?

**Sob:** submetido à autoridade de alguém.

Exemplo: A tripulação está **sob** o comando do piloto.

**Sobre:** a respeito de algo ou alguém.

Exemplo: Qual é a sua opinião **sobre** o assunto?

3. Transcreva as frases seguintes, substituindo as palavras destacadas por outras com o mesmo significado.

Os livros estão **sobre** a mesa.

Meus chinelos estão **sob** a cama.

### Sob ou sobre?

**Sob:** embaixo ou debaixo de algo.

Exemplo: O metrô é um trem que se locomove **sob** a superfície da terra.

**Sobre:** em cima ou por cima de algo.

Exemplos: Não coloque os cotovelos **sobre** a mesa durante as refeições.  
Os pássaros voaram rapidamente **sobre** nossas cabeças.

4. Complete as frases com **sob** ou **sobre**.

- a) A criação do cenário da peça ficou \_\_\_\_\_ a responsabilidade dos alunos do 5º ano.
- b) O que você sabe \_\_\_\_\_ Daniel Munduruku?
- c) Não deixe sua mochila \_\_\_\_\_ o sofá da sala.
- d) Aproveite e sente-se \_\_\_\_\_ a árvore para descansar.

5. Descreva esta fotografia utilizando as palavras **sob** e **sobre**.



---

---

---

**Sob** = Embaixo;  
por baixo.

**Sobre** = Em cima;  
por cima.



BOM TRABALHO!!