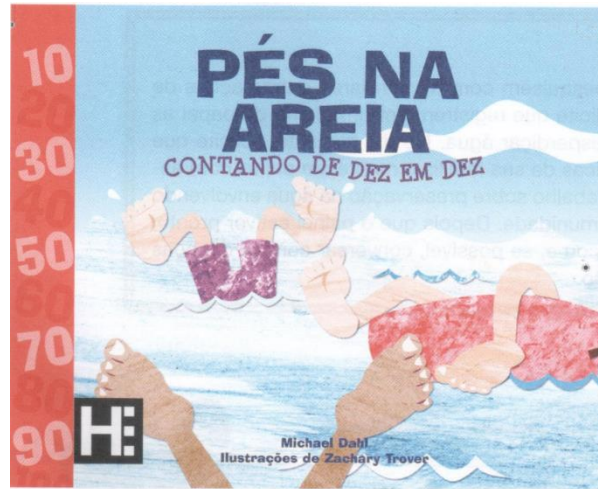


## SEMANA 03 A 06 DE NOVEMBRO

### AULA 1

- 1- OLÁ, HOJE VAMOS COMEÇAR ESTA AULA OUVINDO A HISTÓRIA : [PÉS NA AREIA CONTANDO DE DEZ EM DEZ](https://www.youtube.com/watch?v=cW7YtC30Yc8), ACESSE O LINK E OUÇA: <https://www.youtube.com/watch?v=cW7YtC30Yc8>

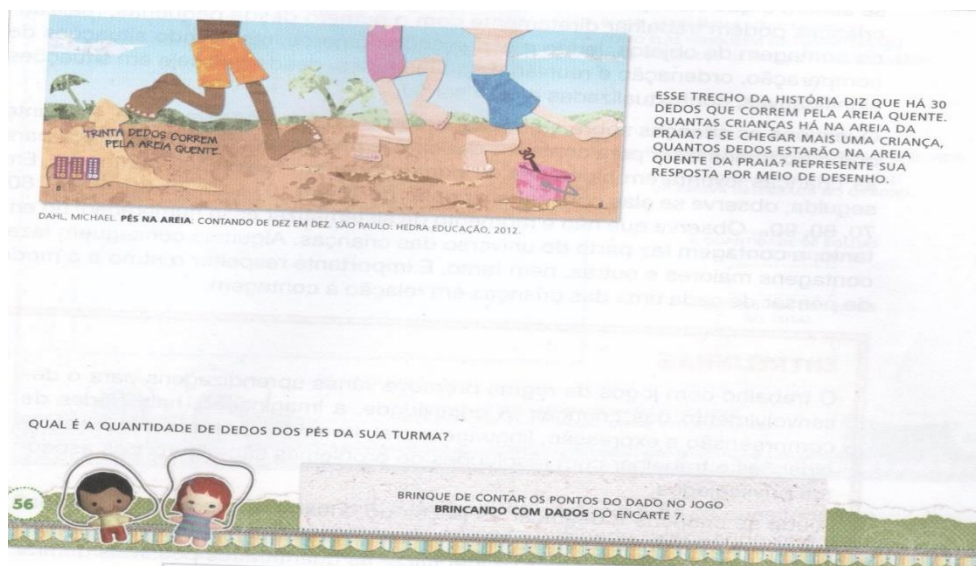
APÓS OUVIR A HISTÓRIA SOLICITE QUE A CRIANÇA FALE SOBRE O QUE ACHOU DA HISTÓRIA.



- 2- DEPOIS, REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS QUE ESTÃO NO LIVRO DA CRIANÇA, EXPLIQUE QUE SÃO TRECHOS DO LIVRO CUJA CAPA FOI APRESENTADA ANTERIORMENTE. RETOME AS HIPÓTESES LEVANTADAS E VEJAM SE CONFIRMAM OU NÃO. DEPOIS PERGUNTE QUANTAS PESSOAS ESTÃO SUBINDO A ESCADA ATÉ A CADEIRA DO SALVA-VIDAS E QUANTAS ESTÃO BRINCANDO COM AS ONDAS DO MAR. SOLICITE QUE RELATEM COMO É POSSÍVEL RESPONDER A ESSAS QUESTÕES.



- 3- LEIA COM A CRIANÇA O TRECHO DA HISTÓRIA APRESENTADO NA PÁGINA 56. DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA PARA VIVENCIAR A CENA APRESENTADA NESSE TRECHO. PERGUNTE QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NESSA PARTE DA HISTÓRIA E O QUE ESTÃO FAZENDO. CONVIDE PESSOAS DA FAMÍLIA PARA FAZER PARTE DA ENCENAÇÃO E PERGUNTE QUANTOS DEDOS APARECEM AGORA. PEÇA PARA REGISTRAR NA PÁGINA DO LIVRO, POR MEIO DE DESENHO, A QUANTIDADE DE DEDOS QUE FICARAM APÓS A CHEGADA DE MAIS UMA CRIANÇA NA PRAIA. DEPOIS, PEÇA QUE OBSERVE NOVAMENTE A PÁGINA DA HISTÓRIA QUE ESTÁ NO LIVRO E PERGUNTE SE HÁ ALGUM NÚMERO. APÓS ELA IDENTIFICAR O NÚMERO 30, PERGUNTE SE SABE O QUE ELE REPRESENTA.



- 4- QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE QUANTIDADE DE DEDOS DOS PÉS DOS SEUS FAMILIARES. PERGUNTE COMO PODEMOS FAZER PARA CONTAR OS DEDOS DOS PÉS DE VÁRIAS PESSOAS. PEÇA PARA A CRIANÇA LEVANTAR HIPÓTESES DE COMO PODERIA FAZER ESSA CONTAGEM. EM SEGUIDA, OBSERVE SE ELA CONSEGUE CONTAR DE 10 EM 10 ---- 10,20,30,40,50,60,70,80,90...

#### JOGO BRINCANDO COM OS DADOS:


AJUDE A CRIANÇA A DESTACAR AS PEÇAS DO ENCARTE 7 E A MONTAR O DADO. INCENTIVE A BRINCAR COM O DADO, A FAZER ESTIMATIVAS DE QUANTIDADE QUE CONSEGUIR AO JOGAR O DADO E IDENTIFICAR AS QUANTIDADES POSSÍVEIS DE TIRAR EM CADA JOGADA. PODEM JOGAR EM DUPLA E SUGIRA QUE BRINQUE DE VER QUEM TIRA A MAIOR OU A MENOR QUANTIDADE. PODE BRINCAR TAMBÉM DE SOMAR AS QUANTIDADE TIRADAS EM DUAS JOGADAS COM DOIS DADOS.



## AULA 2

- 1- SOLICITE QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM DA PÁGINA 57 E FAÇA OS QUESTIONAMENTOS PROPOSTOS. ORIENTE A REALIZAÇÃO DA PRIMEIRA ATIVIDADE, SOLICITANDO QUE DESENHE BOLHAS DE SABÃO ATÉ FORMAR 20 BOLHAS. QUANDO TERMINAR, PERGUNTE A ELA A QUANTIDADE INICIAL DE BOLHAS, QUANTAS ELA DESENHOU, QUANTAS FICARAM E SOLICITE QUE REGISTRE ESSAS QUANTIDADES NO LIVRO.

OBSERVE A IMAGEM.



- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?
- COMO ELAS PRODUZEM BOLHAS DE SABÃO?
- VOCÊ JÁ BRINCOU DE FAZER BOLHAS DE SABÃO?

COMPLETE A QUANTIDADE DE BOLHAS DO QUADRO, DESENHANDO ATÉ FORMAR 20 BOLHAS E DEPOIS REGISTRE O QUE SE PEDE.

A QUANTIDADE DE BOLHAS QUE JÁ ESTAVA DESENHADA NO QUADRO.

A QUANTIDADE DE BOLHAS QUE VOCÊ DESENHOU.

A QUANTIDADE DE BOLHAS NO TOTAL.

BRINQUE DE FAZER BOLHAS DE SABÃO. O PROFESSOR VAI ENSINAR A FAZER A MISTURA E DEPOIS, É SÓ SE DIVERTIR!

57

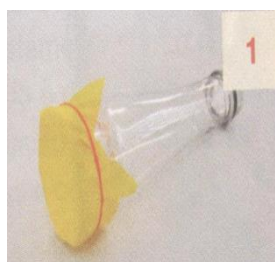
DEPOIS, EXPLIQUE QUE PARA FAZER BOLHAS DE SABÃO É NECESSÁRIO SOPRAR O AR PARA FORA DO NOSSO PULMÃO. APROVEITE PARA VERIFICAR O QUE A CRIANÇA SABE SOBRE O AR. FAÇA QUESTIONAMENTOS COMO:

- ❖ VOCÊ SABE COMO O AR ENTRA E SAI DO CORPO?
- ❖ É POSSIVEL ENXERGAR O AR?
- ❖ COMO VOCÊ SENTE O AR?

### **CONFECCIONANDO UM BRINQUEDO:**



AJUDE A CRIANÇA CONFECCIONAR UM SAPO CONFORME O MODELO UTILIZE UM MATERIAL QUE NÃO ESTRAGUE.



PRENDA UM PEDAÇO DE TNT OU TECIDO EM UMA GARRAFA PET PEQUENA SEM FUNDO UTILIZANDO UMA BORRACHINHA.



ENCAIXE O SAPO CONFECCIONADO NA GARRAFA PET QUE JÁ ESTÁ COM O PEDAÇO DE TNT PRESO.



MISTURE ÁGUA E DETERGENTE EM UMA BACIA. DEPOIS MOLHE O BRINQUEDO NA ÁGUA COM SABÃO E COMEÇE A SE DIVERTIR COM A BRINCADEIRA.





IMAGINE E CONTE DO SEU JEITO A HISTÓRIA EM QUADRINHOS:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

BOA AULA!