

PLANEJAMENTO REFERENTE À SEMANA DO DIA 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

AULA DIA 09 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ COPIAR E RESOLVER AS ATIVIDADES.

900 - NOVECENTOS



100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

9 CENTENAS ou 90 DEZENAS ou 900 UNIDADES.

1. SIGA O MODELO E COMPLETE:

1 CENTENA, OU 10 DEZENAS, OU 100 UNIDADES = **CEM**

- A) 2 CENTENAS, OU _____, OU _____ = DUZENTOS
- B) ____ CENTENAS, OU _____, OU 300 UNIDADES = _____
- C) ____ CENTENAS, OU 40 DEZENAS, OU _____ = _____
- D) 5 CENTENAS, OU _____, OU _____ = _____
- E) _____, OU _____, OU ____ UNIDADES = _____
- F) _____, OU _____, OU _____ = SETECENTOS
- G) _____, OU _____, OU _____ = _____
- H) ____ CENTENAS, OU _____, OU 900 UNIDADES = _____

UM CENTO É O MESMO QUE UMA CENTENA, OU SEJA, SÃO 100 UNIDADES.

2. COPIE E RESPONDA:

A) UMA DOCEIRA RECEBEU UMA ENCOMENDA DE 5 CENTOS DE DOCES. ELA JÁ FEZ 200 DOCES. QUANTOS AINDA PRECISA FAZER?

B) NA SECRETARIA DA ESCOLA HAVIA UM PACOTE COM 500 FOLHAS DE PAPEL E OUTRO COM 300 FOLHAS. A DIRETORA ENTREGOU 400 FOLHAS PARA O SEGUNDO ANO. QUANTAS FOLHAS SOBRARAM?

C) LAURA ENCOMENDOU 2 CENTOS DE CADA TIPO DE DOCE PARA SUA FESTA. QUE TERÁ BRIGADEIRO, BEIJINHO E CAJUZINHO. QUANTOS DOCES ELA ENCOMENDOU?

3. ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR). E RESPONDA:

850	600	800	650	950	700		550	900	500	750
-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----

- A) QUAL O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA?
- B) QUAL O MENOR NÚMERO?

AULA DIA 10 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
 - ✓ COPIAR E RESOLVER AS ATIVIDADES.
-

1. NA ESCOLA RAIO DE SOL FOI FEITA UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O ESPORTE PREFERIDO PELOS ALUNOS. A TABELA ABAIXO MOSTRA O RESULTADO DA PESQUISA.

ESPORTE	NÚMERO DE ALUNOS
FUTEBOL	275
VÔLEI	186
BASQUETE	128
NATAÇÃO	176

RESPONDA:

- A) QUANTOS ALUNOS PREFEREM FUTEBOL E VÔLEI?
- B) QUANTAS ESCOLHAS NATAÇÃO RECEBEU A MAIS QUE BASQUETE?
- C) QUAL FOI O ESPORTE PREFERIDO POR MENOS ALUNOS?
- D) CALCULE A DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS QUE ESCOLHERAM BASQUETE E FUTEBOL?
-

2. ORGANIZE OS RESULTADOS DE ACORDO COM AS MULTIPLICAÇÕES.

3	6	9	12	15
18	21	24	27	30

- A) $3 \times 8 =$ _____ B) $5 \times 3 =$ _____ C) $3 \times 9 =$ _____ D) $4 \times 3 =$ _____ E) $3 \times 10 =$ _____
- F) $2 \times 3 =$ _____ G) $6 \times 3 =$ _____ H) $3 \times 7 =$ _____ I) $1 \times 3 =$ _____ J) $3 \times 3 =$ _____
-

3. SITUAÇÕES PROBLEMAS. (CONTA E RESPOSTA)

- A) COMPREI UMA TELEVISÃO PAGANDO DUAS PARCELAS DE 240 REAIS. QUANTO PAGUEI PELA TELEVISÃO?
- B) NA COMPRA DA GELADEIRA PAGUEI EM DUAS PARCELAS DE 450 REAIS. QUANTO PAGUEI PELA GELADEIRA?
- C) RICARDO COMPROU UMA BLUSA DE 143 REAIS E UMA CALÇA POR 168 REAIS. QUANTO RICARDO GASTOU?

4. ARME A CONTA E RESOLVA COM ATENÇÃO.

- A) $771 - 280 =$ B) $952 - 719 =$ C) $550 - 270 =$ D) $842 - 461 =$
- E) $457 + 288 =$ F) $567 + 99 =$ G) $376 + 176 =$ H) $565 + 87 =$

5. ESCREVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DAS CONTAS ACIMA.

AULA DIA 11 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA NO CADERNO;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.

1- VAMOS EXERCITAR A CÓPIA?

LEIA O TEXTO, EM SEGUIDA COPIE NO SEU CADERNO, OBSERVANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, RESPEITANDO PARÁGRAFO E CAPRICHANDO NA LETRA!

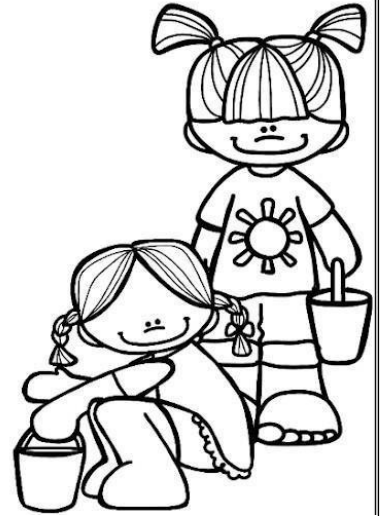
AS MENINAS

O DIA AMANHECEU ENSOLARADO. LARISSA E ELISA FORAM CEDA PARA A PRAIA CATAR CONCHINHAS.

AS MENINAS SÃO MUITO AMIGAS. ELAS MORAM PERTO UMA DA OUTRA E ESTUDAM NA MESMA ESCOLA.

LARISSA E ELISA ESTÃO CATANDO CONCHINHAS PARA FAZER UM TRABALHO DE ARTESANATO QUE A PROFESSORA DE ARTES PASSOU.

AS MENINAS SÃO ESTUDIOSAS E MUITO ESPERTAS, NÃO SE ESQUECERAM DO PROTETOR SOLAR AO SAIR AO SOL.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

2- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: (COPIAR E RESPONDER NO CADERNO)

- A) QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI O TEXTO?
- B) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- C) QUEM É O (A) AUTOR(A) DO TEXTO?
- D) QUEM SÃO AS PERSONAGENS DO TEXTO?
- E) ONDE AS MENINAS MORAM?
- F) O QUE AS MENINAS FORAM FAZER NA PRAIA?
- G) AS MENINAS ESTÃO CATANDO CONCHINHAS PARA FAZER UM TRABALHO DE_____.
- H) QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DAS MENINAS (O QUE ELAS SÃO)?
- I) QUANDO SAIR AO SOL DEVE-SE SEMPRE TER ALGUNS CUIDADOS. QUAL É O CUIDADO QUE CITA NO TEXTO?
- J) AS MENINAS MORAM PERTO UMA DA OUTRA E ESTUDAM NA MESMA ESCOLA. VOCÊ TEM ALGUM VIZINHO QUE É SEU AMIGO E ESTUDA NA MESMA ESCOLA QUE A SUA? QUAL O NOME DELE?

AULA DIA 12 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA NO CADERNO;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES.

SERES VIVOS - OS ANIMAIS SÃO DIFERENTES – PARTE II

NA AULA ANTERIOR, APRENDEMOS SOBRE A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS. NESTA AULA, VAMOS APRENDER SOBRE A **LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS**.

OS ANIMAIS PRECISAM SE LOCOMOVER PARA BUSCAR ÁGUA, ABRIGO E COMIDA, OU PARA SE PROTEGER/FUGIR DE PREDADORES. COMO LEMOS NO TEXTO DA AULA PASSADA, OS ANIMAIS SE ADAPTAM AO AMBIENTE – HABITAT, EM QUE VIVEM: UNS VIVEM NA TERRA, OUTROS NO AR E OUTROS NA ÁGUA.

COPIE EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS

- **ANIMAIS TERRESTRES:** SÃO ANIMAIS QUE VIVEM TODOS OU A MAIORIA DE SEU TEMPO NA TERRA. SEUS CORPOS SÃO ADAPTADOS PARA PODER **RASTEJAR, ANDAR, CORRER, ESCALAR OU PULAR**, DEPENDENDO DO HABITAT EM QUE VIVEM.

OS ANIMAIS TERRESTRES PASSAM A MAIOR PARTE DO TEMPO E CUMPREM A MAIOR PARTE DE SEUS PROCESSOS BIOLÓGICOS E FUNÇÕES VITAIS NO SOLO TERRESTRE.

EXEMPLOS: CÃES, LAGARTOS, TIGRES, FORMIGAS, RATOS, ELEFANTES, ENTRE OUTROS.

- **ANIMAIS AQUÁTICOS:** SÃO ANIMAIS QUE VIVEM A MAIOR PARTE DO TEMPO DENTRO DA ÁGUA, SEJA ELA DE RIOS, LAGOS OU MAR.

A PRINCIPAL MANEIRA DE LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS AQUÁTICOS É NADANDO, MAS CARANGUEJOS ANDAM SOBRE O FUNDO DO MAR E AS LULAS MOVEM-SE ATRAVÉS DE JATOS DE ÁGUA.

ANIMAIS AQUÁTICOS PODEM VIVER EM MARES, RIOS, LAGOS... ENFIM, EM QUALQUER LUGAR EM QUE EXISTA ÁGUA.

EXEMPLOS: LAGOSTA, PEIXES, BALEIA, TUBARÃO, POLVOS, CARANGUEJOS, ENTRE OUTROS.

- **ANIMAIS AÉREOS:** SÃO ANIMAIS QUE NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS AO LONGO DE SEU CICLO DE VIDA ADQUIREM ASAS, BICO E OSSOS PNEUMÁTICOS.

TAMBÉM POSSUEM UM CONJUNTO DE SACOS AÉREOS QUE FUNCIONAM COM SUA RESPIRAÇÃO PULMONAR. A PRINCIPAL MANEIRA DE LOCOMOÇÃO É **VOANDO OU SE MOVENDO PELO AR**.

EXEMPLOS: PASSARINHO, TUCANO, ÁGUIA, PAPAGAIO, ENTRE OUTROS.

AGORA, É COM VOCÊ! COPIE AS ATIVIDADES NO CADERNO E RESPONDA-AS UTILIZANDO O TEXTO.

1. CITE QUAL A IMPORTÂNCIA DA LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS.

2. ESCREVA COMO OS ANIMAIS ABAIXO SE LOCOMOVEM:

A) TERRESTRES: _____;

B) AQUÁTICOS: _____;

C) AÉREOS: _____.

3. PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

VERDE – ANIMAIS TERRESTRES

AMARELO – ANIMAIS AÉREOS

AZUL – ANIMAIS AQUÁTICOS

PAPAGAIO	GATO	TUBARÃO	GIRAFAS
LAGOSTA	BEIJA-FLOR	ONÇA PINTADA	ARARA
CAVALO	TARTARUGA	PERIQUITO	CARANGUEJO

4. **DESCUBRA QUAL É O ANIMAL:**

A) SOU PEQUENO, GOSTO DE FLORES E MINHAS ASAS BATEM CERCA DE 200 VEZES POR MINUTO: _____;

B) VIVO NADANDO PELO MAR, TENHO CARAPAÇA E VOU PARA A TERRA APENAS PARA TER MEUS FILHOTINHOS: _____;

C) VIVO NAS FLORESTAS BRASILEIRAS E ESTOU EM EXTINÇÃO. MEU CORPO É COBERTO DE PELOS MANCHADINHOS DE PRETO E AMARELO. POSSUO DENTES AFIADOS: _____.