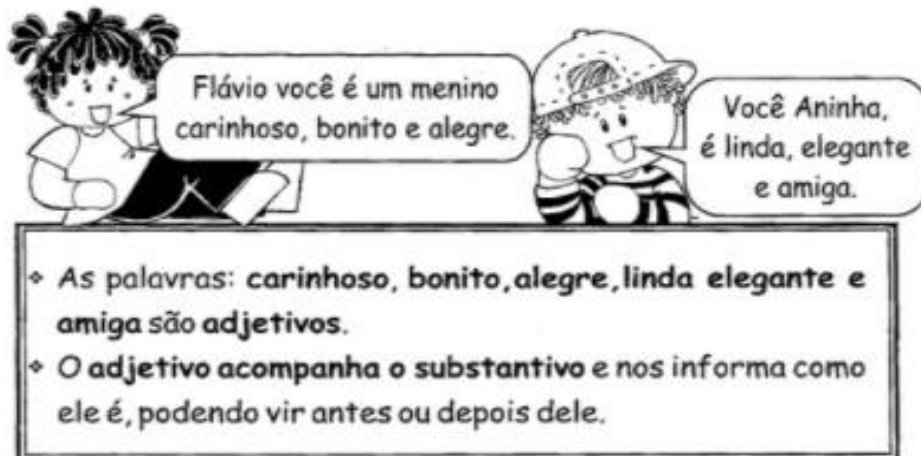


Treze Ilhas, 09 de novembro de 2020. (Segunda-feira)

Língua Portuguesa.

Vamos recordar e realizar as atividades.

► Adjetivo é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



Espinafre

Escreva como ele é, completando o texto com adjetivos:

• Espinafre é um palhaço_____.

E bem_____.

• Gosta de usar roupas_____.

E tem um sorriso bem_____.

• Com sua cabeleira _____

ele encanta a plateia, fazendo travessuras e contando piadas

_____.

Todos acham muita graça em Espinafre porque ele usa calças

_____, sapatos _____ e

_____. Sua camisa é _____ e

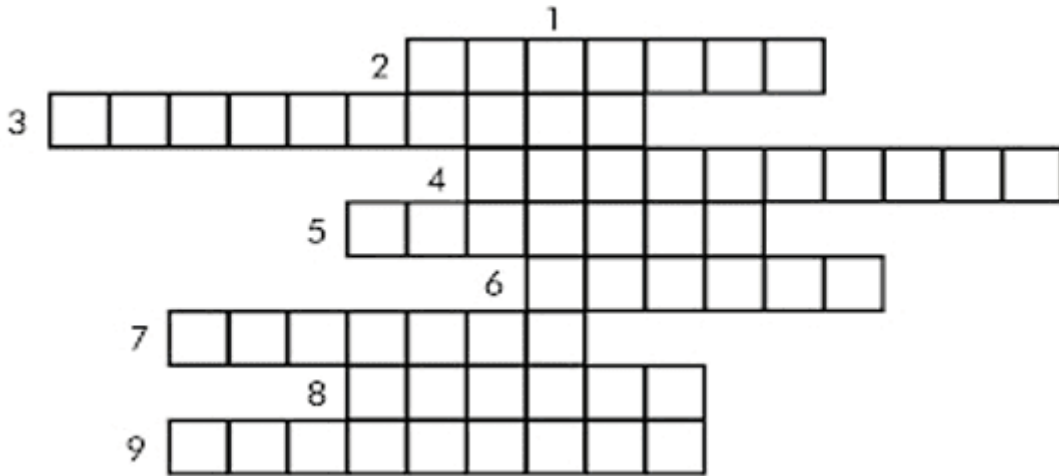
seu rosto é_____.

Espinafre é mesmo um palhaço_____.



Complete com adjetivos a cruzadinha.

1. Menino que tem coragem, menino _____
2. Boletim da escola, boletim _____
3. Filme que assusta, filme _____
4. Ciquele que tem preguiça, é _____
5. Revista da semana, revista _____
6. Festa do mês de junho, festa _____
7. Queijo de minas, queijo _____
8. Pagamento de conta feito por mês, pagamento _____
9. Quem tem carinho por outra pessoa é _____



Matemática: Cirme e efetue:

a) $530 - 289 =$

b) $600 - 381 =$

c) $750 - 28 =$

d) $8593 + 5081 =$

e) $7698 + 3408 =$

f) $6538 + 99 =$

g) $539 \times 4 =$

h) $398 \times 6 =$

i) $54 : 6 =$

j) $18 : 3 =$

Treze Tílias, 10 de novembro de 2020. (Terça-feira)

Língua Portuguesa.

Leia o texto e realize as atividades.

A alimentação do pavão.

Depois de se observar nas águas de um riacho, o pavão foi lamentar-se à coruja:

- Dona coruja, a senhora que é sábia, me diga por que eu não tenho um canto bonito como o rouxinol?

A coruja então respondeu:

- Não fique zangado, pavão! Observe suas penas, como são belas!

- Mas de que adiantam penas bonitas, eu queria cantar! - falou o pavão. A coruja, então lhe explicou que não se pode ter tudo que se quer, disse que o rouxinol tinha a bela voz, a águia a visão aguçada, o gavião a agilidade. É que ele tinha a beleza. Assim, cada um precisa valorizar o que tem de melhor.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Logo após ficar se observando nas águas do riacho, o que o pavão fez?

R: _____

3) O que a coruja diz ao pavão para tranquilizá-lo?

R: _____

4) Mesmo com lindas penas, o que o pavão realmente queria?

R: _____

5) Qual ensinamento o pavão aprendeu com a coruja?

R: _____

6) Escreva um adjetivo para cada animal:

a) pavão: _____

b) coruja: _____

c) rouxinol: _____

d) águia: _____

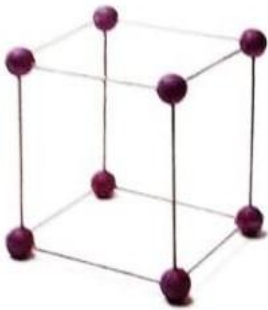
e) gavião: _____

Matemática:

Vértices e arestas.

1. Arranjem varetas ou canudinhos e façam bolinhas com massinha de modelar. Com esse material, montem "esqueletos" de figuras geométricas espaciais.

Este é o modelo do "esqueleto" do cubo.



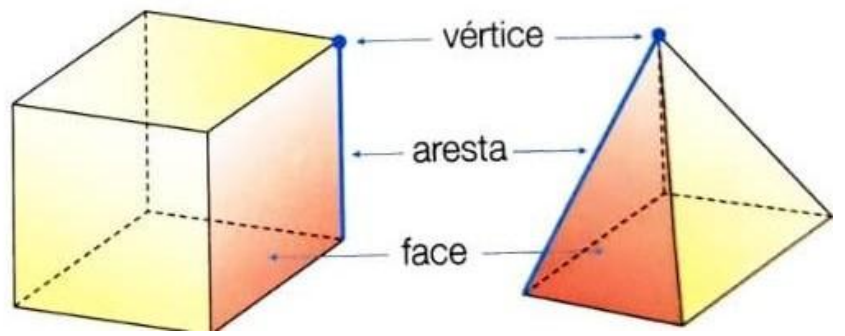
COM BASE NESSE MODELO,
MONTEM O "ESQUELETO" DAS OUTRAS
FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS
QUE VOCÊS JÁ VIRAM
NESTA UNIDADE.

2. Observe bem os "esqueletos" e escreva as informações que faltam.

"Esqueletos": número de varetas e de bolinhas

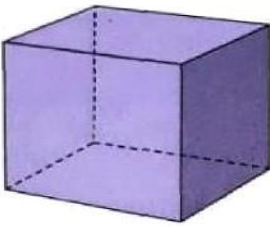
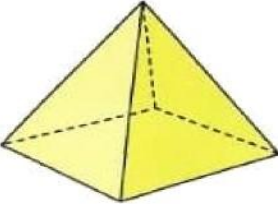
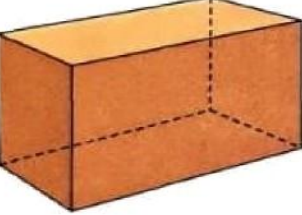
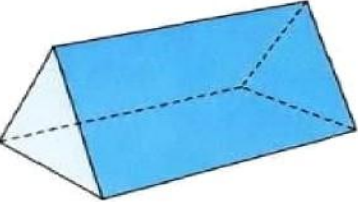
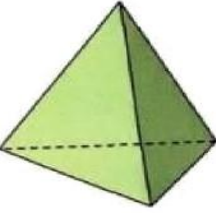
	"Esqueletos": número de varetas e de bolinhas				
"Esqueleto"					
Número de varetas					
Número de bolinhas					

Observe nos esqueletos que você montou que as "bolinhas" representam **vértices** e as "varetas" representam as **arestas**.



3. Indique o número de faces, o de vértices e o de arestas de cada figura geométrica espacial, completando o quadro.

Faces, vértices e arestas em figuras geométricas espaciais.

Figura	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
			
			
			
			
			

Matemática.

Copie e resolva no seu caderno.

- a) Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?
- b) Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
- c) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos têm os dois juntos?
- d) Jefferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Miguel tem tantas bolas quanto Jefferson e Gabriel têm juntos. Quantas bolas tem Miguel?
- e) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo?
- f) Sérgio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sérgio. Quantos livros Larissa tem?
- g) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?
- h) A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?

Treze Ilhas, 12 de novembro de 2020. (Quinta-feira)

História e Geografia.

LIBERDADE DE COMUNICAR É...

**COMUNICAR É IMPORTANTE:
É ESCUTAR COM ATENÇÃO,
INTERPRETAR O QUE FALAMOS
COM TODA EXATIDÃO.**



**PARA COMUNICAR, USAMOS
SÍMBOLOS, GESTOS E SONS,
LEMOS JORNAIS, REVISTAS, LIVROS,
ESCUTAMOS RÁDIO E VEMOS TELEVISÃO.**



**SÃO MUITOS OS MEIOS
DE COMUNICAÇÃO:
TELEFONES, FAX, INTERNET
TEATRO, ARTE E CINEMA.**



**NESTE MUNDO GLOBALIZADO,
DE MUDANÇAS CONSTANTES,
TEMOS NECESSIDADE
DE COMUNICAR A TODO INSTANTE.**



Regina Célia Vilaça Lima

1) De que o poema nos fala?

2) Escreva os meios de comunicação citados no texto e sublinhe aqueles que você utiliza.

3) Circule, no poema, as palavras monossílabas, sublinhe as dissílabas, faça uma cruz nas trissílabas e pinte as polissílabas.

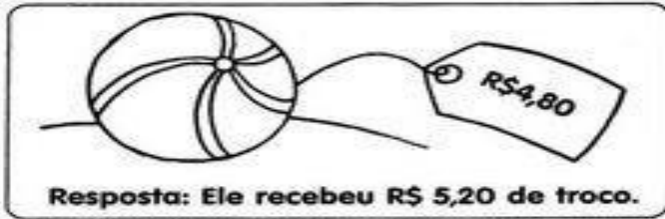
4) Procure outras rimas para as palavras do poema:

a) Comunicar: _____

b) Televisão: _____

QUAL É O TROCO?



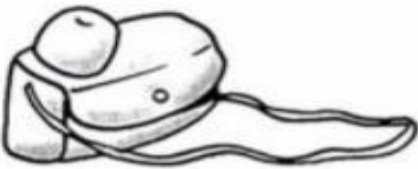

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?

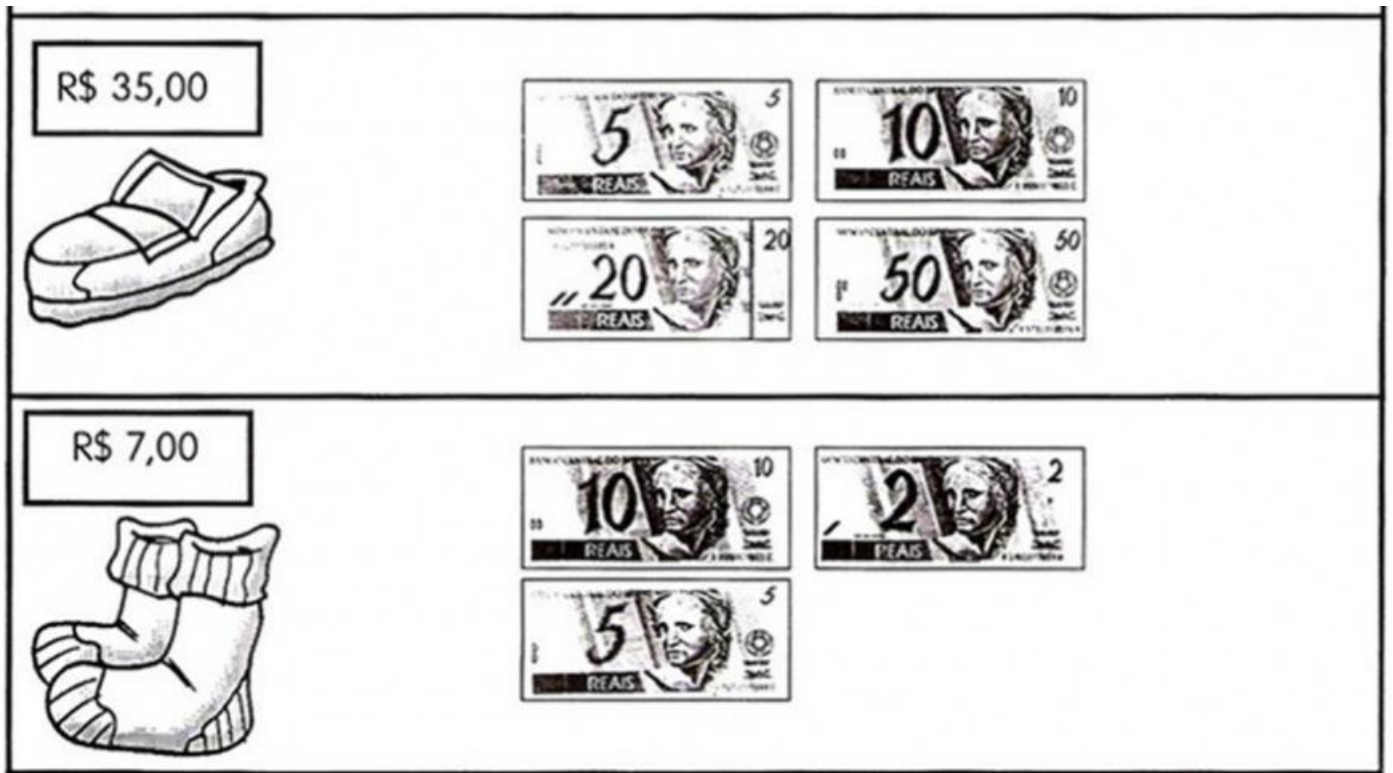


Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,00 	R\$ 20,00	
R\$ 33,00 	R\$ 50,00	
 R\$ 160,00	R\$ 200,00	
R\$ 53,00 	R\$ 100,00	
 R\$ 42,00	R\$ 50,00	

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <p>R\$ 85,00</p>	
<p>R\$ 17,00</p> 	



Treze Ilhas, 13 de novembro de 2020. (Sexta-feira)

Hoje é dia de colocar as atividades em dia, estudar a tabuada e enviar as atividades aos professores.