

QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DE PAIS NO WHATSAPP OU NO PARTICULAR.

- ADRIANA PADILHA (4º ANO 1 E 3) [4.profadriana@gmail.com](mailto:4.profadriana@gmail.com)
- DULCE RABUSKI (4º ANO 2) [4.profdulce@gmail.com](mailto:4.profdulce@gmail.com)
- ALINE VIANA (4º ANO 4) [4.profaline@gmail.com](mailto:4.profaline@gmail.com)

ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA (LEIA O TEXTO ABAIXO, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA EM SEU CADERNO). COLE O TEXTO EM SEU CADERNO ANTES DE COPIAR AS PERGUNTAS.

## Projeto planta ao menos 400 mudas de árvores para resfriar paredes de escola no Acre

*Escola Clícia Gadelha, em Rio Branco, desenvolve projeto 'paredão verde' desde 2011. Buriti, seringueira, café, ipê e eucalipto são algumas das espécies.*

Por Caio Fulgêncio, G1 AC — Rio Branco 05/09/2017 11h52

A Escola Professora Clícia Gadelha, em Rio Branco, decidiu, há seis anos, começar a modificar a forma de estudar e vivenciar o ambiente colegial. De 2011 a 2017, um projeto já plantou ao menos 400 mudas de árvores na criação de um verdadeiro “paredão verde” que serve para resfriar as paredes das salas de aula.

Essa é uma das iniciativas que o **G1** vai destacar no Dia da Amazônia, comemorado nesta terça-feira (5).

Buriti, seringueira, café, cacau, cupuaçu, ipê e eucalipto são algumas das espécies que podem ser encontradas na escola, segundo o biólogo Cleilton Pessoa, atual diretor da instituição, que encabeça o trabalho. Segundo ele, a escola está totalmente cercada pelas árvores, umas ainda em processo de crescimento. Os resultados já são sentidos.

“O que todo mundo percebeu, principalmente os alunos de 2014 para cá, é que as paredes que estão sendo protegidas tornam as salas extremamente frescas. Já as salas que não têm, onde as plantas ainda estão pequenas, ainda sofrem com o calor, porque a parede absorve muita insolação. Isso nos ajuda a fazer os alunos entenderem que preservar é muito importante”, diz.

As árvores são plantadas com a ajuda dos estudantes e, segundo o professor, servem como material de estudo, como é o caso das que são cultivadas no agronegócio brasileiro. Para ele, o diferencial do projeto é incentivar, além do plantio, a mudança na mentalidade quanto ao cuidado do meio ambiente[...]

O colégio – com um total de 820 estudantes – também desenvolve outras atividades voltadas à temática ambiental, como compostagem e horta para análise científica [...]

Disponível em <<https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/projeto-planta-ao-menos-400-mudas-de-arvores-para-resfriar-paredes-de-escola-no-acre.ghtml>>

1º Qual a finalidade da notícia?

2º Releia o texto que vem abaixo da manchete. Que informações foram abordadas?

3º Releia um trecho da notícia:

“De 2011 a 2017, um projeto já **plantou** ao menos 400 mudas de árvores na criação de um verdadeiro paredão verde que serve para resfriar as paredes das salas de aula.”

- Qual é tempo verbal do verbo destacado? O que ele indica? Você consegue identificar outros verbos no texto?

**ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA** (Responda na própria folha, depois recorte as bordas que sobram e cole em seu caderno.

Perímetro é a medida do contorno de uma figura.  
Vamos, por exemplo, medir o perímetro do retângulo abaixo com a régua.



Largura= 6 cm  
Comprimento= 3 cm

Vamos completar:

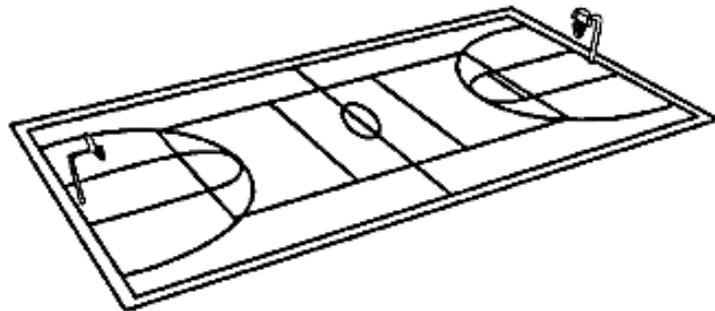
Largura: \_\_\_\_\_

Comprimento: \_\_\_\_\_

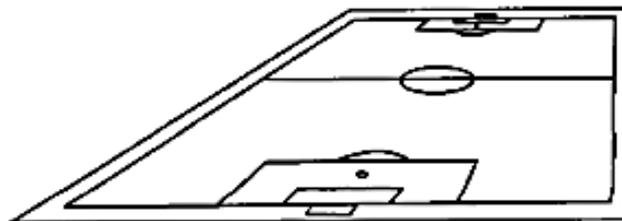
$$\text{○} + \text{○} + \text{○} + \text{○} = \text{○}$$

Largura + Largura + Comprimento + Comprimento = Perímetro

No meu clube, a quadra de basquete mede 28 metros de comprimento e 15 metros de largura. Qual é o perímetro da quadra de basquete?



No meu clube, o comprimento do campo de futebol é de 92 metros e a largura é de 45 metros. Qual é o perímetro do campo?



**ATIVIDADE 3: CIÊNCIAS (A lista de compras pode imprimir e colar no caderno, as perguntas você copiará e responderá.)**

*Lista de compras*

- *Laranja*
- *Arroz*
- *Refrigerante*
- *Feijão*
- *Peito de frango*
- *Alface*
- *Tomate*
- *Sal*
- *Salsicha*
- *Oleo de girassol*
- *Mamão*
- *Leite*
- *Mandioca*
- *Banana*
- *Queijo instantâneo*
- *Macarrão*
- *Amendoim*
- *Farinha de mandioca*

➤ O pai de Ana fez uma lista de compras antes de ir ao mercado. Veja ao lado o que ele planeja comprar:

a) Sublinhe, na lista, os alimentos que poderiam ser substituídos por outros mais saudáveis:

b) Quais são os alimentos de origem animal?

c) Planeje uma refeição saudável, utilizando os alimentos da lista.

**ATIVIDADE 4: LÍNGUA PORTUGUESA (Pode imprimir e responder na folha, depois, cole-a em seu caderno)**

Organize os verbos na tabela de acordo com a conjugação.

|        |        |           |          |         |          |
|--------|--------|-----------|----------|---------|----------|
| sentir | viver  | cantar    | dizer    | colar   | escrever |
| morar  | sorrir | descobrir | lambuzar | esperar |          |
| correr | ligar  | abrir     | soltar   | perder  |          |

| 1ª conjugação | 2ª conjugação | 3ª conjugação |
|---------------|---------------|---------------|
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |

Coloque a pessoa do verbo de acordo com a terminação do verbo:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| A) <b>Nós</b> escrevemos | E) _____ estudamos |
| B) _____ achei           | F) _____ recebeu   |
| C) _____ cantou          | G) _____ vendo     |
| D) _____ jogamos         | H) _____ cantais   |

## AS REGIÕES SEGUNDO O IBGE

Ao regionalizar o Brasil, o IBGE considerou as características comuns entre os estados, como paisagem natural, atividades econômicas e utilizou os limites para demarcar as regiões. Essas regiões são extensas e apresentam diversas paisagens. Vamos conhecer cada uma delas.

- **REGIÃO NORTE:** É a mais extensa e ocupa quase metade do território brasileiro, é que menor em número de habitantes. Se destaca nessa região a Floresta Amazônica. O clima é quente com chuvas o ano todo e a atividade extrativa vegetal e mineral.

- **REGIÃO NORDESTE:** É a que abrange o maior número de estados, foi a primeira a ser ocupado por colonizadores. Possui clima quente e seco. Economicamente seus destaques são: agricultura, pecuária, no interior indústrias e turismo.

- **REGIÃO CENTRO-OESTE:** Localiza-se no interior do país, é a única que não possui mar. Nessa região está localizada Brasília,

a capital do Brasil. Possui grandes fazendas voltadas à criação de gado, cultivam soja e milho destinados à exportação.

- **REGIÃO SUDESTE:** É mais populosa do Brasil. As duas maiores cidades brasileiras (São Paulo e Rio de Janeiro) encontram-se nessa região, que apresenta diversidade econômica, com grande industrialização e urbanização, além de atividade agropecuária.

- **REGIÃO SUL:** É a menos extensa do Brasil, caracteriza-se por apresentar temperaturas baixas durante o inverno. Economicamente destacam-se agricultura, pecuária e a indústria.

**COPIE AS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO ACIMA E RESPONDA EM SEU CADERNO.**

1º O que foi considerado pelo IBGE para definir as regiões do Brasil?

2º Quantas e quais são as regiões do Brasil?

3º Qual a região que você mora?

4º Sabemos que nossa região é conhecida pelas temperaturas baixas. Em sua opinião o que mais pode caracterizar nossa região?

5º Como foram demarcadas as regiões?

## ATIVIDADE 6: MATEMÁTICA: DIVISOR COM DOIS ALGARISMOS

Carlos é funcionário de um supermercado e precisa distribuir 576 refrigerantes. Cada engradado tem capacidade para 24 garrafas. Quantos engradados serão necessários?

Podemos pensar assim: Quantos grupos de 24 são possíveis formar com 576 refrigerantes?

Fazemos a divisão  $576 \div 24 =$

1. Separamos os dois primeiros algarismos do dividendo e dividimos 57 dezenas por 24. Para isso, procuramos o número que multiplicado por 24 dê 57 ou resulte no número mais próximo de 57, porém menor que ele.

$$\begin{array}{r} 1 \times 24 = 24 \\ 2 \times 24 = 48 \\ 3 \times 24 = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 24} \\ 48 \phantom{00} \\ \hline 9 \phantom{00} \end{array}$$


3. Baixamos o algarismo seguinte e dividimos 96 unidades por 24 usando o mesmo processo.

$$\begin{array}{r} 2 \times 24 = 48 \\ 3 \times 24 = 72 \\ 4 \times 24 = 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 24} \\ -48 \phantom{00} \\ \hline 96 \phantom{00} \\ -96 \phantom{00} \\ \hline 0 \phantom{00} \end{array}$$


2. Subtraímos o produto de 57.

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 24} \\ -48 \phantom{00} \\ \hline 9 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 24 = 48 \\ 57 - 48 = 9 \end{array}$$

4. Subtraímos o produto de 96.

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 24} \\ -48 \phantom{00} \\ \hline 96 \phantom{00} \\ -96 \phantom{00} \\ \hline 0 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 24 = 96 \\ 96 - 96 = 0 \end{array}$$

**RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO: pode imprimir e resolver na própria folha e depois colar no caderno.**

### SITUAÇÕES-PROBLEMA

|  |                |
|--|----------------|
| <p>1 – Um vendedor colocou 348 pêssegos em caixas de 12 pêssegos cada uma. Quantas caixas foram usadas?</p> <p>R- _____</p> <p>_____</p>                           | <p>CÁLCULO</p> |
| <p>2 – Um agricultor tem 1.480 mudas de árvores para plantar igualmente em 13 fileiras. Quantas árvores plantará em cada fileira?</p> <p>R- _____</p> <p>_____</p> | <p>CÁLCULO</p> |
| <p>3 – Em 16 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha?</p> <p>R- _____</p> <p>_____</p>   | <p>CÁLCULO</p> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>4 – Os 154 alunos de uma escola foram de ônibus ao zoológico. Usaram-se 13 ônibus. Quantas crianças foram em cada um?</p> <p>R- _____</p> <p>_____</p>                   | <p><b>CÁLCULO</b></p> |
| <p>5 – Um chacareiro colheu 357 pés de alface para distribuir igualmente entre 18 quitandas. Quantos pés de alface receberá cada quitanda?</p> <p>R- _____</p> <p>_____</p> | <p><b>CÁLCULO</b></p> |
| <p>6 – Caio tem 475 livros. para colocá-los em 21 prateleiras, Quantos livros colocará em cada uma?</p> <p>R- _____</p> <p>_____</p>  | <p><b>CÁLCULO</b></p> |

**ATIVIDADE 7: LÍNGUA PORTUGUESA (CONJUGAÇÃO DOS VERBOS, pode fazer na folha e colar no caderno)**

Observe o modelo

# VERBO-TEMPO-PRESENTE-ATIVIDADES

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede:



**Verbo: estudar**  
 Eu estudo  
 Tu estudas  
 Ele (Ela) estuda  
 Nós estudamos  
 Vós estudais  
 Eles (elas) estudam



**Verbo: cantar**  
 Eu \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
 Nós \_\_\_\_\_  
 Vós \_\_\_\_\_  
 Eles (elas) \_\_\_\_\_

**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
 Nós \_\_\_\_\_  
 Vós \_\_\_\_\_  
 Eles (elas) \_\_\_\_\_

**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
 Nós \_\_\_\_\_  
 Vós \_\_\_\_\_  
 Eles (elas) \_\_\_\_\_

