

DIA 9 DE NOVEMBRO- SEGUNDA-FEIRA-MATEMÁTICA

Queridos, tudo bem? Vocês já estavam acostumados a fazer desafio toda segunda-feira. Aprendemos muito! Nesse **mês de novembro não faremos desafio** para podermos entrar na reta final dos estudos em matemática...

Vamos para um novo conteúdo em Matemática! Poderão fazer diretamente no livro didático, seguindo as páginas 142, 143, 144 e 145:

Copie em seu caderno a explicação da página 142 (sem o desenho):

NÚMEROS NA FORMA DECIMAL

No dia a dia encontramos situações em que usamos os números decimais:

Os números decimais são caracterizados pela presença da vírgula: 9,5; 1,50; 26,50; 0,90 etc.

São formados por duas partes: a **parte inteira**, que fica à esquerda da vírgula e a **parte decimal**, que fica à direita da vírgula.

Veja:

Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades	,	Décimos	Centésimos	Milésimos
3	7	9	3	6	8	,	4	1	3
Parte inteira							Parte decimal		

Desenhamos quadrados para representar a unidade, o décimo e o centésimo:

1 unidade

1 décimo
1 unidade = 10 décimos
um décimo é uma unidade dividida em 10 partes iguais

1 centésimo
1 décimo = 10 centésimos
um centésimo é uma unidade dividida em 100 partes iguais

Se dividirmos 1 centésimo em 10 partes iguais, cada parte será 1 milésimo. Um milésimo é uma unidade dividida em 1000 partes iguais.
1 centésimo = 10 milésimos

Figura 1

34. Uma fração cujo denominador é 10, 100, 1 000 ... é chamada de **fração decimal**.

Unidades decimais	Na forma de fração decimal	Na forma decimal
1 décimo	$\frac{1}{10}$	0,1
1 centésimo	$\frac{1}{100}$	0,01
1 milésimo	$\frac{1}{1000}$	0,001

Escreva como se lê: 0,5; 0,05 e 0,005.

35. Escreva na forma de fração e na forma decimal:

- a) 2 décimos _____ d) 8 centésimos _____
 b) 5 centésimos _____ e) 4 milésimos _____
 c) 9 milésimos _____ f) 4 décimos _____

36. Em uma folha de papel quadriculado, represente:

- a) 6 centésimos b) 25 centésimos c) 15 centésimos d) 50 centésimos

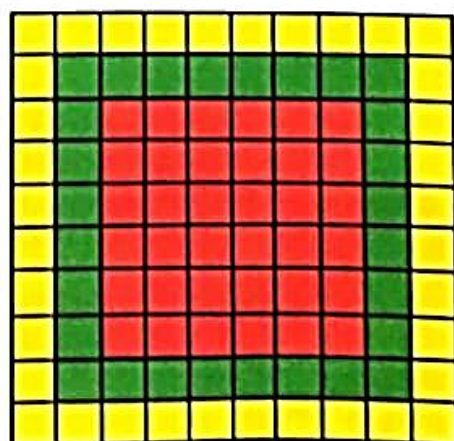
37. Responda oralmente: quais destas frações são frações decimais?

- a) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{25}{1000}$ e) $\frac{4}{100}$ g) $\frac{5}{12}$
 b) $\frac{7}{10}$ d) $\frac{8}{23}$ f) $\frac{2}{7}$ h) $\frac{17}{100}$

38. Corrija o que diz Francisco.



PINTEI UM MOSAICO
E COLORI 0,49 DE VERMELHO,
0,36 DE AMARELO
E 0,15 DE VERDE.



Depois, pinte um mosaico no papel quadriculado com estas cores:

vermelho 0,50

amarelo 0,36

verde 0,14

LEITURA DE NÚMEROS DECIMAIS

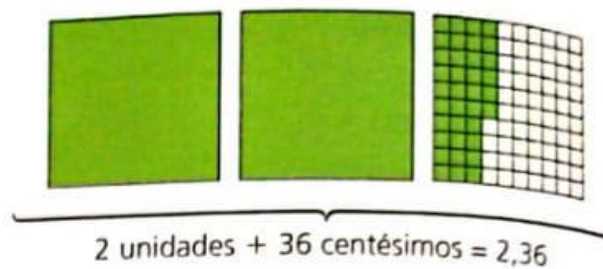
Na aula de hoje a professora Tânia mostrou como se representa e se leem os números decimais, veja:



Unidades	décimos
1	3

1,3
 ↗ ↘
 parte inteira parte decimal

O número 1,3 se lê assim:
 1 unidade e 3 décimos ou
 1 inteiro e 3 décimos ou
 1 vírgula 3



Unidades	décimos	centésimos
2	3	6

2,36
 ↗ ↘
 parte inteira parte decimal

O número 2,36 se lê assim:
 2 unidades e 36 centésimos ou
 2 inteiros e 36 centésimos ou
 2 vírgula 36

Lemos, em primeiro lugar, a parte inteira e, depois, a parte decimal seguida do nome da casa decimal do último algarismo.



QUANDO UM NÚMERO ESTÁ EXPRESSO NA FORMA DECIMAL, SIMPLIFICAMOS DIZENDO QUE, POR EXEMPLO, 1,3 É UM NÚMERO DECIMAL.

3,256
 ↗ ↘
 parte inteira parte decimal

Unidades	décimos	centésimos	milésimos
3	2	5	6

Lemos:

3 unidades e 256 milésimos ou 3 inteiros e 256 milésimos ou 3 vírgula 256.

39. Escreva como se lê cada número.

a) 8,6 _____

e) 4,8 _____

b) 10,56 _____

f) 6,100 _____

c) 3,14 _____

g) 24,50 _____

d) 0,857 _____

h) 12,456 _____

40. Escreva na forma decimal:

a) 2 inteiros e 5 décimos;

d) 4 unidades e 25 centésimos;

b) 9 vírgula 48;

e) 25 unidades e 100 milésimos;

c) 5 inteiros e 454 milésimos;

f) 20 vírgula 961.

41. Decomponha cada número como fez Carolina.

D	U	d	c	m
1	2	6	2	5

a) 3,05 _____

c) 12,125 _____

e) 5,45 _____

b) 24,200 _____

d) 7,86 _____

f) 13,284 _____

Quantos quadros Francisco pintou?

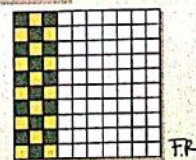
2 unidades + 3 décimos ou 2 unidades + 30 centésimos

1 centésimo = 10 milésimos;

2 unidades + 30 centésimos = 2 unidades + 300 milésimos

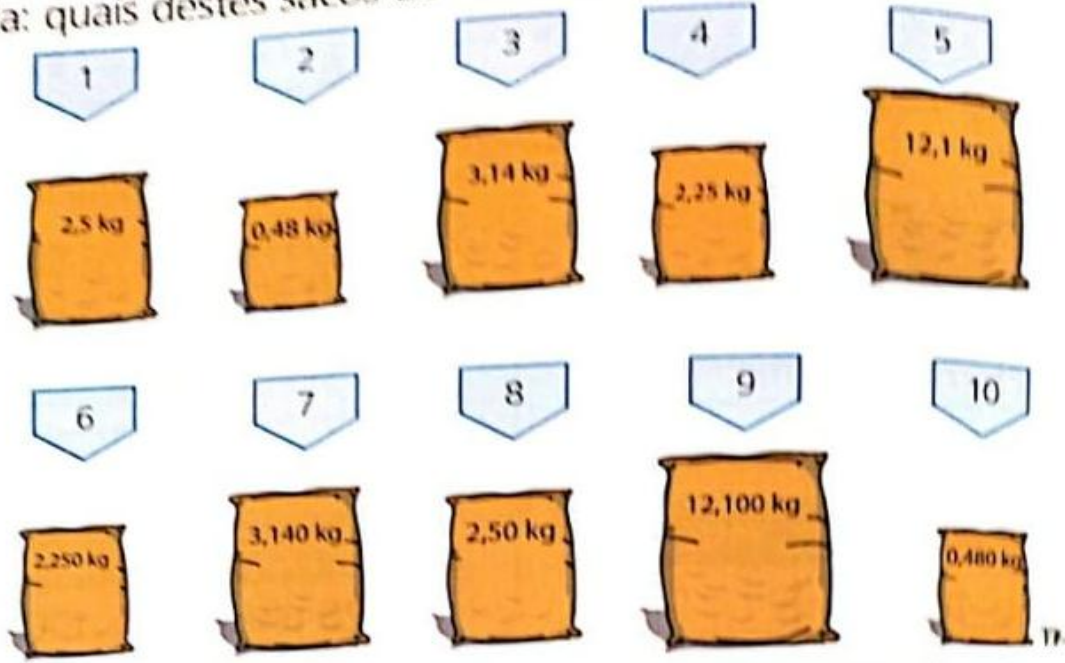
Observe:

$$2,3 = 2,30 = 2,300$$



FR

42. Responda: quais destes sacos de batatas têm o mesmo peso?



43. Três amigas pesaram um saco de tomates no supermercado.



Quanto pesou o saco de tomates? _____

DESAFIO

Que números podem ser?



Copie o desafio em seu caderno informando as respostas.

DIA 10 DE NOVEMBRO- TERÇA-FEIRA- MATEMÁTICA

Vamos dar continuidade aos estudos com números decimais:



Dica: Quando há uma casa depois da vírgula, escrevo: **décimos**, duas casas: **centésimos**, três casas: **milésimos**.

Exemplos:

1, 2= um inteiro e dois décimos

1,02= um inteiro e dois centésimos

1,002= um inteiro e dois milésimos.

1- Escreva como se lê cada número:

a) 9,04

b) 10,101

c) 0,6

d) 2,4

e) 1,06

f) 3,16

2) Vamos resolver os cálculos com números decimais:

$$\begin{array}{r} a) \quad 6,48 \\ + 1,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 32,80 \\ - 1,54 \\ \hline 31,06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 1,06 \\ - 0,08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 3,6 \\ - 2,10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 45,12 \\ - 38,06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 24,17 \\ - 16,08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 36,09 \\ + 29,07 \\ \hline \end{array}$$

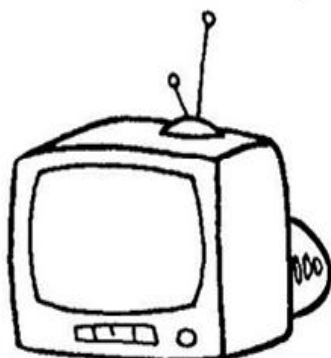
$$\begin{array}{r} h) \quad 56,17 \\ + 34,04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 2,16 \\ + 16,04 \\ \hline \end{array}$$

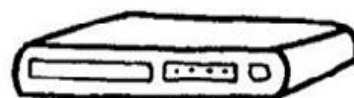
Exercício 3:

PODE RECORTAR E COLAR NO CADERNO PARA RESOLVER.

FAZENDO COMPRAS



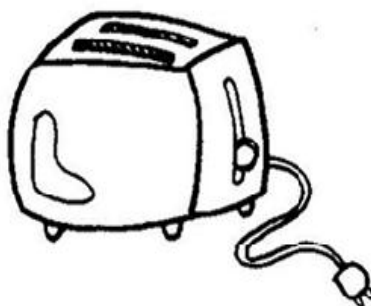
**18 X sem juros
de R\$ 68,50**



**12 X sem juros
de R\$ 33,00**



**3 X sem juros
de R\$ 113,00**



**3 X sem juros
de R\$ 59,90**



**3 X sem juros
de R\$ 14,30**

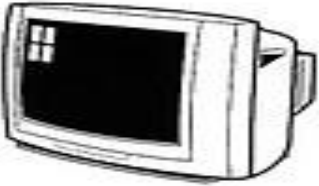
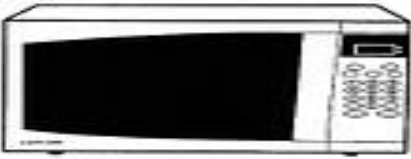



Recorte, cole no caderno e resolva.

- A) Simone comprou uma televisão a prazo. Quanto ela pagou?
- B) Rosana comprou um liquidificador e uma torradeira em 3 pagamentos. Quanto pagará por mês? Qual é o preço do liquidificador? E o da torradeira?
- C) Luiz comprou um DVD a prazo. Quanto pagará por ele?
- D) Adriana comprou a batedeira a prazo. Quanto ela pagou?

Exercício 4:

CALCULANDO

Calcule o preço dos produtos abaixo:

	12 pagamentos de R\$195,00	Operação
	12 pagamentos de R\$48,00	Operação
	12 pagamentos de R\$34,00	Operação
	12 pagamentos de R\$179,00	Operação
	12 pagamentos de R\$73,00	Operação

DIA 11 DE NOVEMBRO- QUARTA-FEIRA- CIÊNCIAS

Continuação ao estudo **do Sistema Digestório:**

1º MOMENTO - Página 100 do livro didático:

1)Preencha as lacunas com as palavras do quadro:

Língua-nutrientes- dentes- saliva- fezes- tubo digestório- bolo alimentar

a)Na boca, os _____ são responsáveis por triturar os alimentos em pequenos pedaços. Já, a _____ serve para umedecer, e a _____ ajuda a empurrá-lo em direção ao estômago. No estômago, substâncias digestivas dividem parcialmente o _____ em pedaços menores. No intestino delgado, os _____ absorvidos do bolo alimentar passam para o sangue. Ao intestino grosso chegam restos que não foram absorvidos pelo corpo. Nessa etapa, grande parte da água presente nos restos alimentares é absorvida, formando as _____.

b) Em qual órgão do tubo digestório encontramos os alimentos mais digeridos: estômago ou intestino delgado? _____

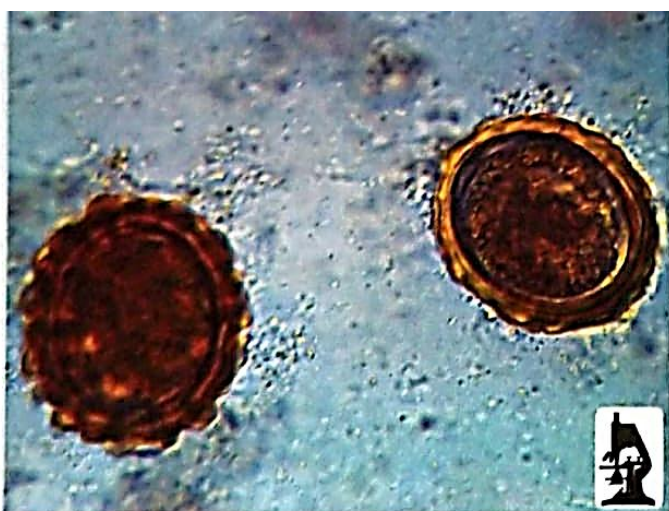
c) Que substância produzida pelo corpo deixa a pessoa com água na boca? _____

2º MOMENTO: Leitura dos textos do livro didático de Ciências:

A HIGIENE DOS ALIMENTOS E A SAÚDE

Você já sabe que maus hábitos alimentares podem provocar doenças como obesidade e desnutrição.

Além disso, há doenças causadas pela falta de higiene em relação aos alimentos e à água. Eles podem estar contaminados por microrganismos causadores de doenças (como cólera) ou por ovos de animais parasitas (como as lombrigas). Assim, podemos ficar doentes ao ingerir água e alimentos contaminados.



John Durban/SPL/Labnatos

Os ovos de lombriga são muito pequenos para serem vistos a olho nu e podem estar presentes na água e nos alimentos. Essa foto foi tirada com microscópio e aumentada cerca de 1 000 vezes.



Fabrizio L. Lima/Arquivo de Notícias

Lombrigas adultas (macho à esquerda, menor, e fêmea à direita, maior). O nome popular desse animal parasita é semelhante a seu nome científico, *Ascaris lumbricoides*.

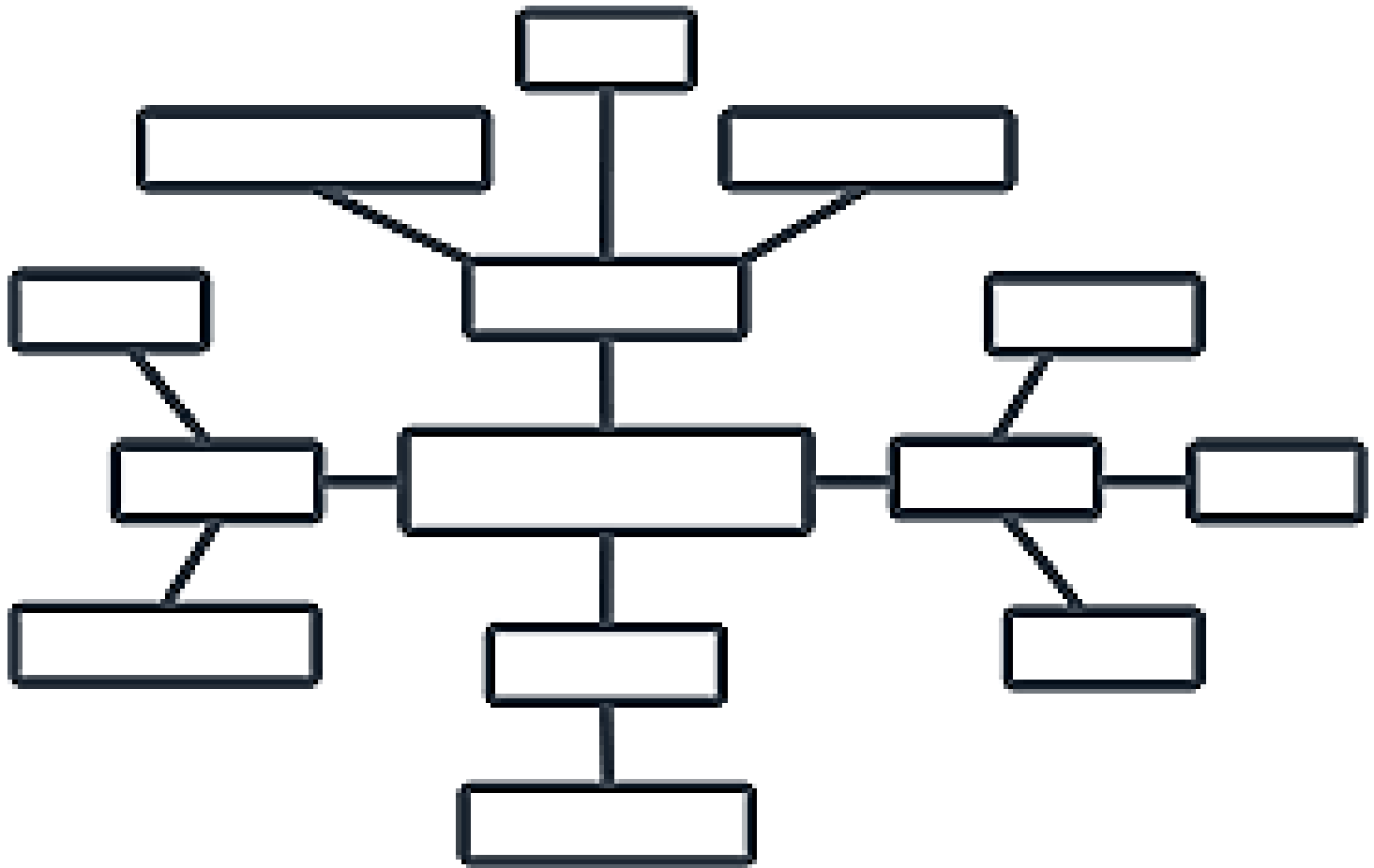
O quadro a seguir mostra algumas doenças que podem ser contaminadas por ingestão de alimentos contaminados:

Nome	Causada por	Sintomas
Cólera	A transmissão das doenças citadas no quadro é do tipo oral-fecal. Bactéria.	Diarreia com sangue e muco , fortes dores de barriga, desidratação.
Teníase	Tênia (ou solitária), um animal parasita que pode se desenvolver no intestino humano e chegar a 7 metros de comprimento.	Emagrecimento, enfraquecimento, dor de barriga, indisposição.
Ascariíase	Lombriga, um animal parasita que pode se desenvolver no intestino humano.	Emagrecimento, enfraquecimento, dor de barriga, indisposição.

Muco: substância mole e grudenta, com consistência de clara de ovo.

3º MOMENTO:

Após a leitura dos textos, construa um mapa conceitual com as principais informações. Lembre-se de deixar no centro o título: “Doenças causadas pela ingestão de alimentos contaminados”, escreva as doenças, o causador e os sintomas:



4º MOMENTO:

a) Converse com a sua família e elenque ao menos 3 atitudes que possam prevenir algumas doenças relacionadas à alimentação:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

b) Desenhe uma das atitudes acima:



INIMIGAS DA SAÚDE

• Siga as pistas e descubra no quadro abaixo as respostas das perguntas:

A6- Doença causada por verme: _____

G5- Verme que vive no intestino do homem: _____

E3- Verme transmitido pela carne de porco: _____

I2- Doença causada por um verme, que deixa a pessoa amarela: _____

D3- O tratamento da verminose é feito com: _____

B5- Exame que é feito para ver se uma pessoa tem algum verme: _____



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	Q	W	V	M	Y	V	P	K	K	S	S	Z	X	C
B	F	R	R	O	F	E	Z	E	S	X	T	G	I	S
C	V	M	T	L	V	R	X	N	J	K	L	R	N	C
D	A	E	V	E	R	M	Í	F	U	G	O	L	S	D
E	X	D	S	O	L	I	T	Ã	R	I	A	L	K	E
F	Z	U	R	C	B	N	G	G	Y	M	P	N	W	P
G	X	S	G	O	L	O	M	B	R	I	G	A	B	S
H	V	A	Z	S	J	S	H	O	N	H	L	Q	S	P
I	I	A	M	A	R	E	L	Ã	O	E	O	S	I	B

DIA 12 DE NOVEMBRO-QUINTA-FEIRA- CIÊNCIAS

O próximo sistema do corpo humano a ser estudado é o Sistema Respiratório! Siga as orientações de cada momento de estudos, leia tudo com atenção e pesquise se possível através de vídeos e leituras... O conhecimento é um bem precioso.

RESPIRAÇÃO, CIRCULAÇÃO E EXCREÇÃO

1º momento (Leia em voz alta o texto do livro didático):

A RESPIRAÇÃO

Precisamos o tempo todo, até mesmo quando dormimos. Não precisamos sinalizar para o corpo que é necessário respirar.

O gás oxigênio e o gás carbônico fazem parte da composição do ar, ou seja, na atmosfera terrestre. Cada vez que respiramos, um pouco de ar entra e um pouco de ar sai, pelo nariz ou pela boca.

O gás oxigênio do ar que entra em nosso organismo é distribuído, por meio do sangue, a todas as células do corpo. Além de consumir gás oxigênio, o corpo produz gás carbônico, que é eliminado para o ambiente pela respiração. Ou seja, durante a respiração, o corpo absorve parte do gás oxigênio do ar à sua volta e libera parte do gás carbônico que produziu.

RESPONDA:

Quais são as transformações gasosas (oxigênio e carbônico) que ocorrem durante a respiração e como esse processo se dá?

2º momento:

Copie o texto abaixo em seu caderno:

O sistema respiratório:

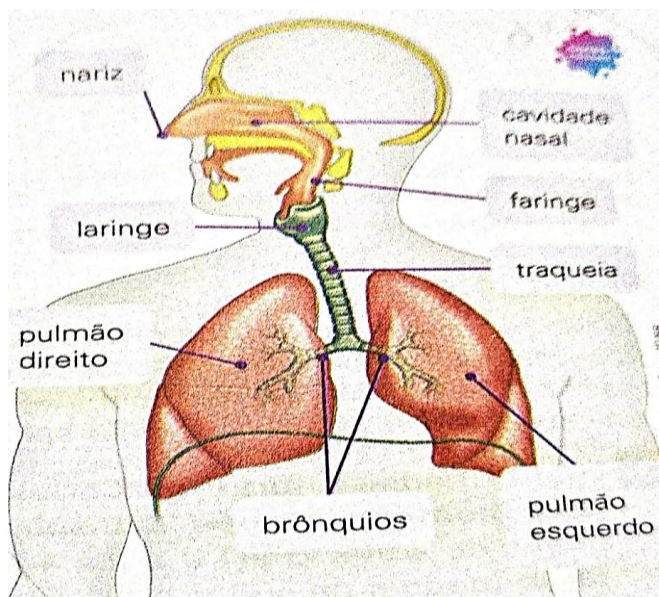
O sistema respiratório é formado por órgãos que realizam a troca de gases entre o corpo e o ambiente.

O nariz tem pelos que filtram a poeira do ar que entram por ele. Ao ar segue para as cavidades nasais, onde é aquecido e umedecido. Passa então pela faringe, laringe e pela traqueia. A traqueia se divide em dois ramos, chamados brônquios. Cada brônquio leva o ar para um dos pulmões.

Dentro dos pulmões os brônquios se ramificam em tubos cada vez mais finos, que chegam a minúsculos sacos chamados alvéolos. Cada pulmão tem milhões de alvéolos.

Assim, o ar que entra pelo nariz percorre esses tubos até chegar aos alvéolos. O gás oxigênio passa então dos alvéolos para o sangue.

Após copiar o texto acima, observe o desenho. Pode imprimir ou desenhar:



Liste em ordem todos os órgãos do sistema respiratório do qual o ar entra contendo gás oxigênio até a saída liberando o gás carbônico:

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

3º momento:

Assista ao vídeo explicativo:



<https://www.youtube.com/watch?v=sQU4LVJr7TI>

SISTEMA RESPIRATÓRIO 7:13

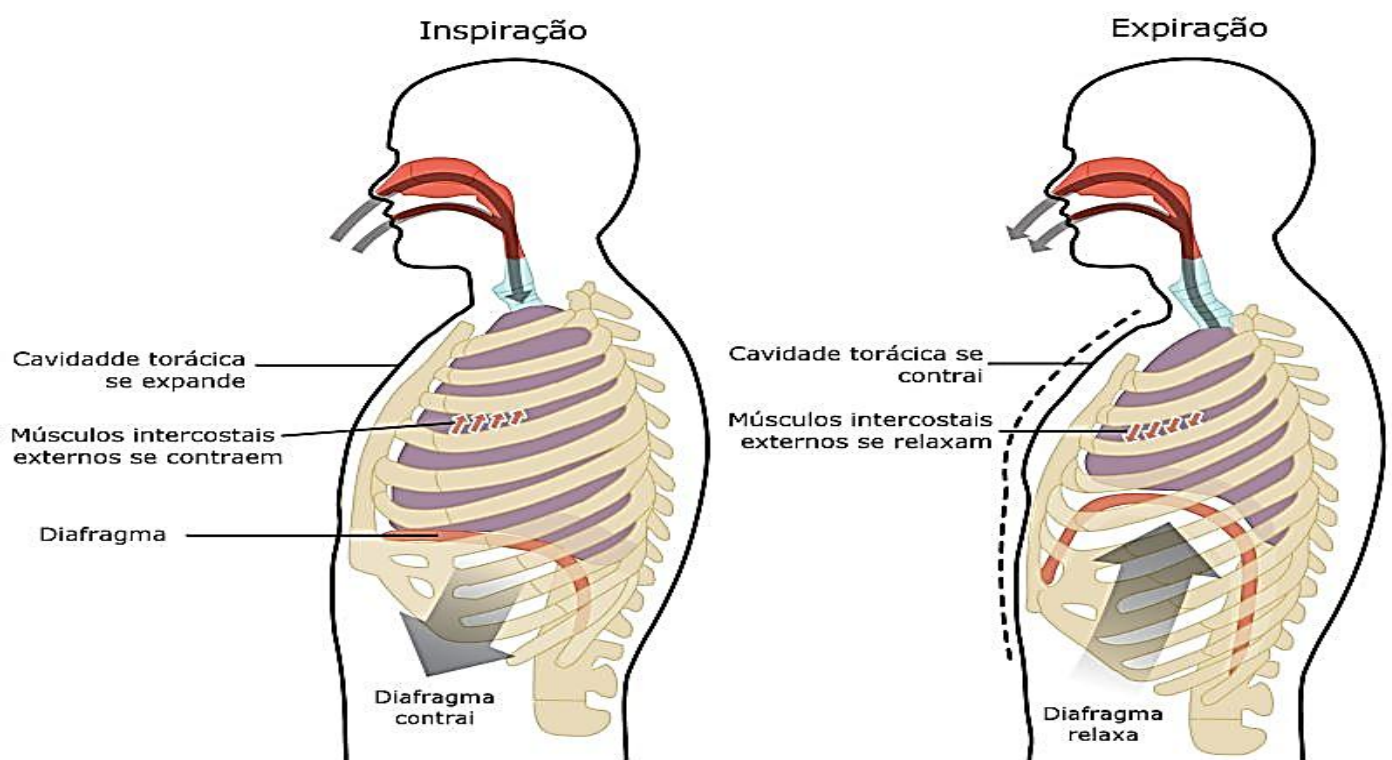
Após assistir ao vídeo, escreva explicando o que é hematose e qual a importância do gás oxigênio para o ser humano:

4º momento

Leia com atenção e **desenhe em seu caderno os dois movimentos** respiratórios para bem compreendê-los:

MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS:

Para garantir a respiração, o corpo realiza dois movimentos respiratórios: a **inspiração**, que é a entrada de ar nos pulmões, e a **expiração**, que é a eliminação de gás carbônico. A respiração pulmonar é um processo em que ocorre a entrada de ar em nossos pulmões e sua posterior eliminação.



E O QUE É O DIAFRAGMA?

O diafragma é o principal músculo da respiração. Ele é responsável por separar as cavidades torácica e abdominal.

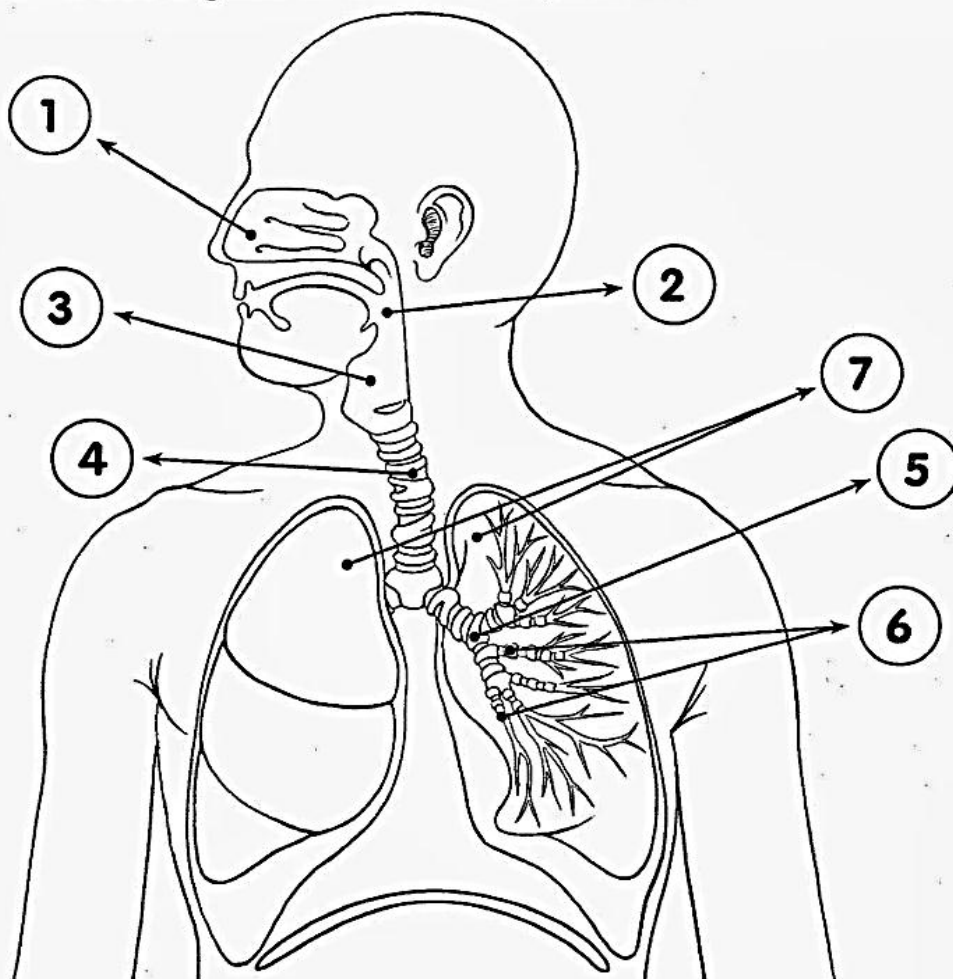
O músculo diafragma é encontrado em todos os mamíferos e em algumas aves. Em humanos, o diafragma insere-se anteriormente no esterno e nas costelas e posteriormente na coluna.

5º momento:

Resolva os dois exercícios:

OS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

1 Siga as setas do percurso do ar dentro do corpo e anote nos espaços abaixo o nome dos órgãos do sistema respiratório.

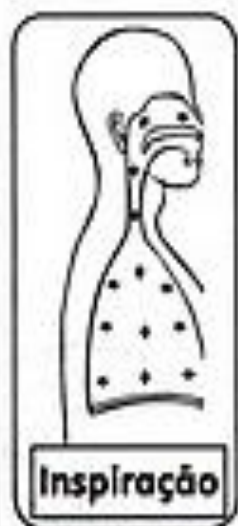
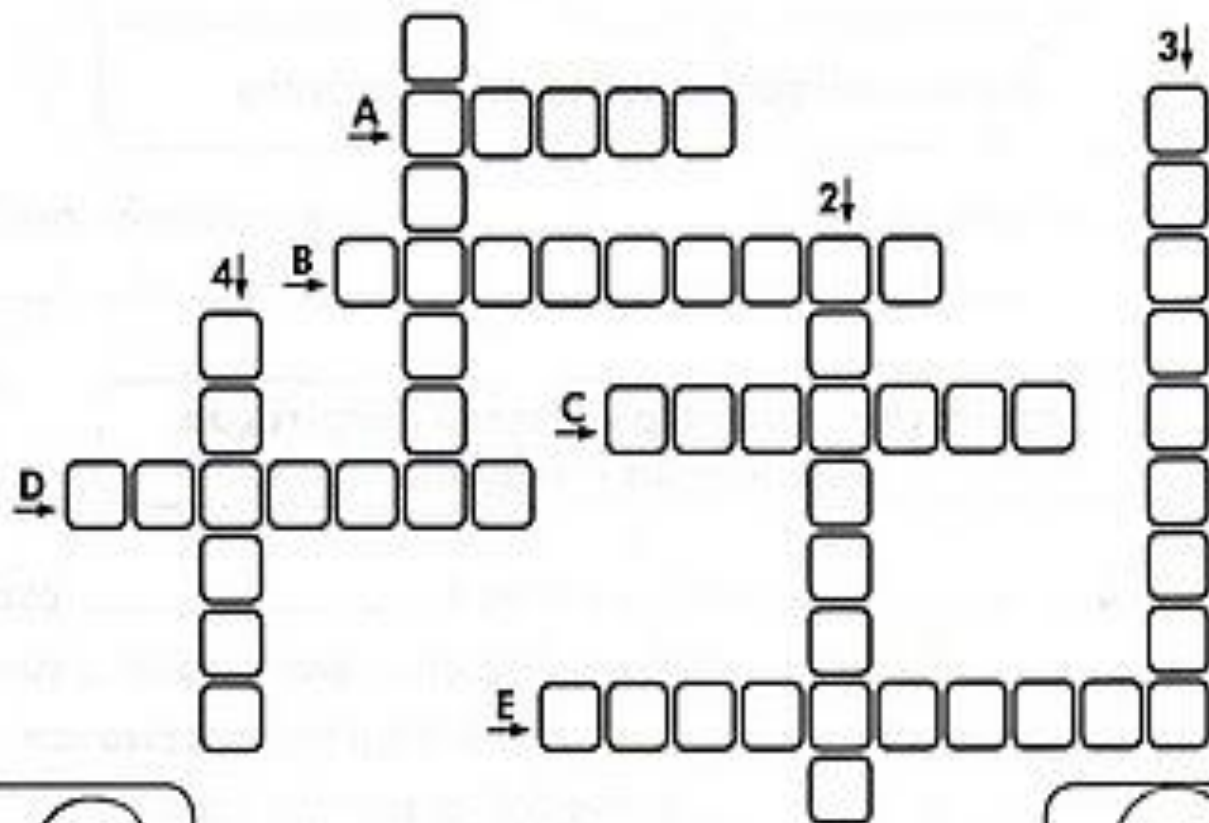


1	_____	2	_____	3	_____
4	_____	5	_____	6	_____
7	_____				

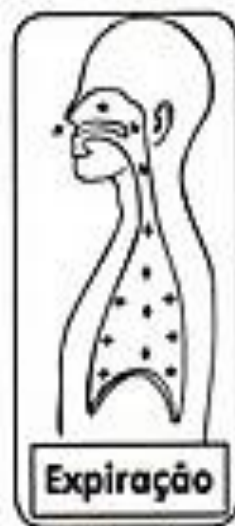
VOCÊ SABIA?

O diafragma não é um órgão do sistema respiratório, mas um músculo. Como os pulmões não têm movimentos próprios, é o diafragma que auxilia na entrada e na saída do ar dos pulmões.

CRUZA-RESPIRAÇÃO



Inspiração



Expiração

Verticais

- 1- O que é retirado do alimento pela respiração.
- 2- Gás do ar atmosférico que reage com o alimento.
- 3- Saída de ar dos pulmões.
- 4- Local onde se situam os alvéolos.

Horizontais

- A- Órgão que capta o ar do meio ambiente.
- B- Tubos resultantes da bifurcação da traquéia.
- C- Local onde ficam as cordas vocais.
- D- Local do organismo onde o oxigênio reage com alimento.
- E- Entrada de ar nos pulmões.

DIA 13 DE NOVEMBRO- SEXTA-FEIRA- DIA DE ESTUDAR A TABUADA...

NÃO PRECISA ENVIAR A ATIVIDADE DE HOJE:

Qual é o produto?

a) $2 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

b) $3 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

c) $5 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

d) $9 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

e) $9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

f) $8 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$0 \times 8 = \underline{\quad}$

Qual é o fator? (Se precisar, consulte a tábua de Pitágoras)

a) $20 = \underline{\quad} \times 2$

$24 = \underline{\quad} \times 4$

$35 = \underline{\quad} \times 5$

b) $18 = \underline{\quad} \times 2$

$16 = \underline{\quad} \times 4$

$15 = \underline{\quad} \times 5$

c) $30 = \underline{\quad} \times 10$

$32 = \underline{\quad} \times 4$

$35 = \underline{\quad} \times 5$

d) $14 = \underline{\quad} \times 2$

$40 = \underline{\quad} \times 5$

$28 = \underline{\quad} \times 4$

e) $36 = \underline{\quad} \times 4$

$45 = \underline{\quad} \times 5$

$18 = \underline{\quad} \times 2$

f) $70 = \underline{\quad} \times 7$

$56 = \underline{\quad} \times 8$

$42 = \underline{\quad} \times 7$

Você já sabe que $4 \times 2 = 2 \times 4$ e que isso acontece em qualquer multiplicação.



Então, preencha:

a) $1 \times 8 = 8 \times 1 =$

b) $2 \times 8 = 8 \times 2 =$

c) $3 \times 8 = 8 \times 3 =$

d) $4 \times 8 = 8 \times 4 =$

e) $5 \times 8 = 8 \times 5 =$

f) $6 \times 8 = 8 \times 6 =$

g) $7 \times 8 = 8 \times 7 =$

h) $8 \times 8 = 8 \times 8 =$

i) $9 \times 8 = 8 \times 9 =$

j) $10 \times 8 = 8 \times 10 =$



Muito bem, espero que tenha feito tudo direitinho...

Confio em você!