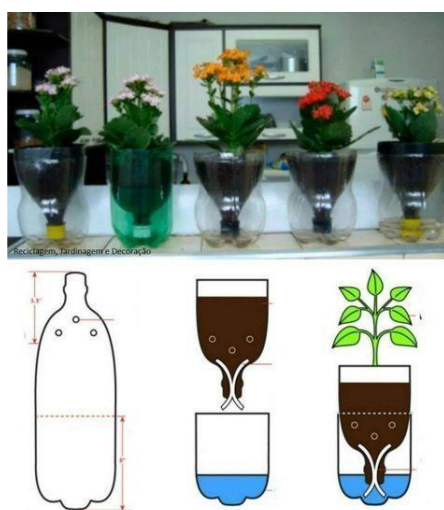
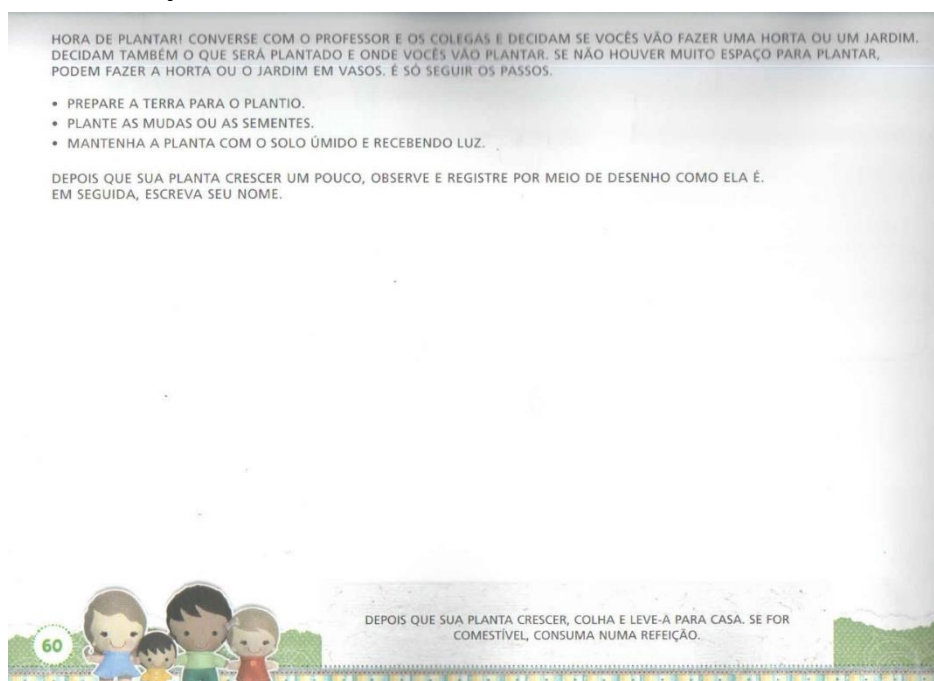


SEMANA 09 A 13 DE NOVEMBRO

AULA 1

1- NA SEMANA ANTERIOR, VOCÊ CRIANÇA, APRENDEU E REALIZOU DESENHOS REFERENTE AO QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER. AGORA É A HORA DE COLOCARMOS EM PRÁTICA. CASO TENHA ESPAÇO EXTERNO EM SUA CASA, REALIZEM O PLANTIO DE FLORES EM UM JARDIM OU MUDAS DE LEGUMES, VERDURAS, SEMENTES... NA HORTA, SEGUINDO OS PASSOS QUE ESTÃO NA PÁGINA 60. OBSERVAÇÃO: CASO NÃO POSSUA LOCAL PARA O PLANTIO DIRETO NA TERRA DEIXAREI ALGUMAS SUGESTÕES UTILIZANDO GARRAFA PET, CASQUINHA DE OVO, COPO PLÁSTICO...

APÓS O PLANTIO, DÊ UM NOME A SUA PLANTA, OBSERVE O SEU CRESCIMENTO E REALIZE O REGISTRO POR MEIO DE DESENHO NA PÁGINA. LEMBRE-SE: CADA PLANTA POSSUI UM TEMPO PARA CRESCER, SEJA PACIENTE E NÃO ESQUEÇA DE LHE PROPORCIONAR TUDO O QUE NECESSITA PARA VIVER.




NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR FOTOS E ENVIAR NO WHATSAPP!


AULA 2

- 1- ANTES DE REALIZAR A PROPOSTA DA PÁGINA 62, LEIAM NOVAMENTE A LISTA DE ALIMENTOS DA PÁGINA ANTERIOR E SOLICITE QUE A CRIANÇA FALE O NOME DE OUTRAS VERDURAS E LEGUMES QUE NÃO APARECERAM NA LISTA. PEÇA QUE ESCOLHA UM DESSES ALIMENTOS E FAÇA O DESENHO OU COLE A IMAGEM DESTA NA PÁGINA ESCRIVENDO O SEU NOME. EM SEGUIDA, REALIZE A ATIVIDADE SEGUINTE, NA QUAL A CRIANÇA DEVE REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA E IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL E A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO OU COLE IMAGENS DE VERDURAS E LEGUMES QUE NÃO APARECERAM NAS LISTAS DA PÁGINA ANTERIOR.



QUAIS INGREDIENTES HÁ NA SALADA DA IMAGEM? COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.




	E	B	O	L	A
--	---	---	---	---	---

QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA?

	O	M	A	T	E
--	---	---	---	---	---

	L	F	A	C	E
--	---	---	---	---	---



62

DESTAQUE AS PEÇAS DO ENCARTE 8 E BRINQUE DE QUEBRA-CABEÇA DOS ALIMENTOS.

QUEBRA-CABEÇA DOS ALIMENTOS:



AJUDEM A CRIANÇA A DESTACAR O ENCARTE 8 COM AS PEÇAS DOS ALIMENTOS E ORIENTEM A MONTÁ-LOS OBSERVANDO QUE CADA IMAGEM TEM A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO. DEPOIS QUE TODAS AS PEÇAS FOREM MONTADAS, explorem as escritas dos nomes dos alimentos, identificando a letra inicial e solicitem que contem a quantidade de letras de cada palavra.

COLE OS QUEBRA-CABEÇAS NO CADERNO DE ATIVIDADES.

HORA DA HISTÓRIA:

ACESSE O LINK E ASSISTA O VÍDEO COM A HISTÓRIA “ O SANDUÍCHE DA DONA MARICOTA”

<https://www.youtube.com/watch?v=bBKLx7cNjkk>

AULA 3

1- NA PÁGINA 63, A PROPOSTA É REALIZAR O JOGO DA FEIRA. CRIANÇA, DESTAQUE O ENCARTE 9 COM AS PEÇAS DO JOGO E SIGA AS REGRAS PARA BRINCAR.

OUTRA OPÇÃO CASO NÃO QUEIRA REALIZAR O JOGO: A CRIANÇA PODERÁ SEPARAR AS PEÇAS DOS ALIMENTOS EM COLUNAS DE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES E COLAR OS MESMOS NO CADERNO DE ATIVIDADE.

DESTAQUE AS PEÇAS DO JOGO DA FEIRA DO ENCARTE 9 E SIGA AS REGRAS PARA BRINCAR.

JOGO DA FEIRA

NÚMERO DE PARTICIPANTES

- TRÊS (3)

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- CARTAS COM IMAGENS DE VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS
- 1 DADO

COMO JOGAR

- DECIDA QUEM COMEÇA O JOGO.
- O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA O DADO E PEGA A QUANTIDADE DE CARTAS DE ACORDO COM A SORTEADA NO DADO, REGISTRA A QUANTIDADE NO LIVRO E PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR.
- OS PRÓXIMOS JOGADORES REPETEM AS MESMAS AÇÕES.
- O JOGO TERMINA QUANDO ACABAREM TODAS AS CARTAS.
- CADA JOGADOR CONTA OS PONTOS PARA VER QUEM FEZ MAIS.

JOGO DA FEIRA	
1ª JOGADA	
2ª JOGADA	
3ª JOGADA	
4ª JOGADA	
5ª JOGADA	

CONVERSE COM OS COLEGAS: QUEM FEZ MAIS PONTOS? QUEM FICOU EM SEGUNDO E EM TERCEIRO LUGAR? QUANTOS PONTOS O VENCEDOR FEZ A MAIS QUE O ÚLTIMO COLOCADO? E EM RELAÇÃO AO SEGUNDO COLOCADO?

63

BOA AULA!