



33ª SEMANA EM REGIME DE ESTUDOS VIA WHATSAPP E PLATAFORMA
DA PREFEITURA

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO- TREZE TÍLIAS-
5ºs ANOS

16 a 20 de novembro de 2020 **INTERDISCIPLINAR**

PLANILHA PARA ORGANIZAR A SEMANA:

DIA 16/11- SEGUNDA-FEIRA	FAZER ATIVIDADES	NÃO ENVIAR ATIVIDADES
DIA 17/11- TERÇA-FEIRA	FAZER ATIVIDADES	NÃO ENVIAR ATIVIDADES
DIA 18/11- QUARTA-FEIRA	AULA NO GOOGLE MEET FAZER ATIVIDADES	ENVIAR ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES DOS DIAS 16, 17/11 E A DE MATEMÁTICA DO DIA 18/11
DIA 19/11- QUINTA-FEIRA	FAZER ATIVIDADES	ENVIAR AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA DO DIA 19/11
DIA 20/11- SEXTA-FEIRA	LEITURA E ESTUDO DA TABUADA	NÃO ENVIAR ATIVIDADES

Olá, quintos anos! Tudo bem com vocês?

Vou fazer um pedido especial: Solicito gentilmente para que enviem para a professora as atividades interdisciplinares de hoje e de amanhã **só depois do dia 18/11. Obrigada!**

DIA 16/11/2020- SEGUNDA- FEIRA- AULA INTERDISCIPLINAR – HISTÓRIA/GEOGRAFIA/LP

Crianças, ontem, dia 15 de novembro, tivemos um Feriado Nacional, isto é, a Proclamação da República. Leia com atenção e faça o que se pede:

A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

1- Responda.

a) Qual foi o período chamado de Segundo Reinado?

b) Quem proclamou a República! Em que dia?

c) O que é monarquia?

d) Qual a diferença entre monarquia e república?

e) O que você acha da monarquia como forma de governo? Você acha interessante? Por quê?

2) Complete:

a) Com a proclamação da República, as províncias foram transformadas em _____ e foi convocada uma _____ para elaborar uma nova Constituição republicana.

b) O primeiro presidente da República brasileira foi o _____ eleito pelo _____.

c) O vice-presidente foi o marechal _____.

d) A partir da proclamação da _____, os presidentes passaram a ser eleitos para _____ por 4 anos.

e) Constituição é a _____ de um país; estabelece a _____ e os direitos e _____ dos cidadãos.

RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO E COMPLETE A CRUZADINHA.

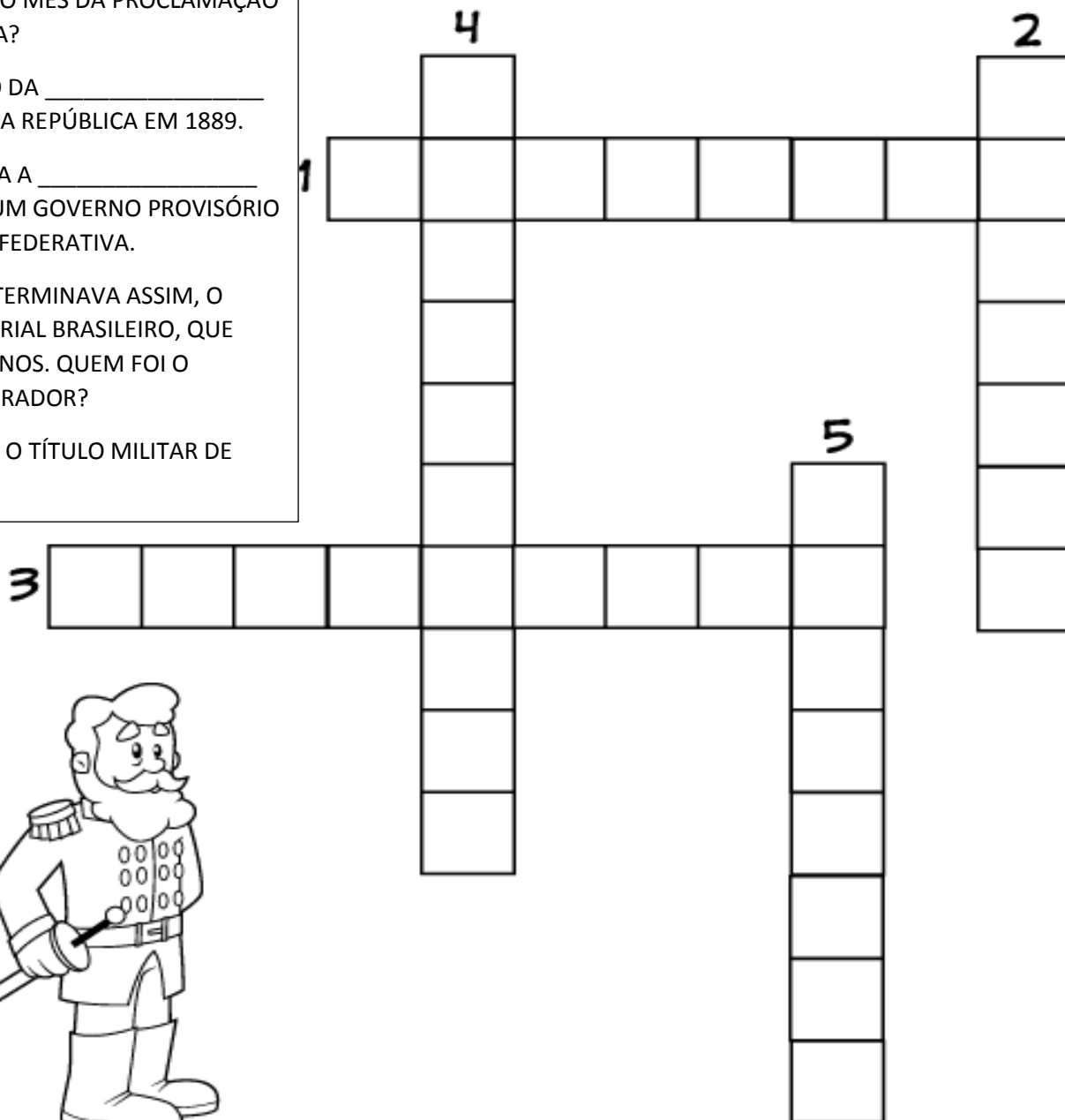
1 – QUAL FOI O MÊS DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

2 – DEODORO DA _____ PROCLAMOU A REPÚBLICA EM 1889.

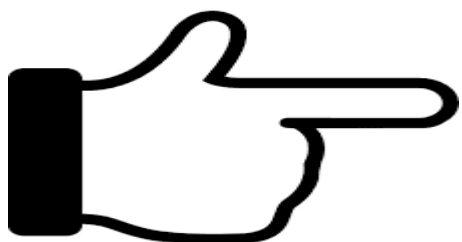
3 – DERUBADA A _____ INTALOU-SE UM GOVERNO PROVISÓRIO À REPÚBLICA FEDERATIVA.

4 – EM 1889 TERMINAVA ASSIM, O REGIME IMPERIAL BRASILEIRO, QUE DURARA 67 ANOS. QUEM FOI O ÚLTIMO IMPERADOR?

5 – QUAL ERA O TÍTULO MILITAR DE DEODORO?



DIA 17/11/2020- TERÇA-FEIRA-AULA INTERDISCIPLINAR – HISTÓRIA/GEOGRAFIA/LP



SOLICITO GENTILMENTE PARA QUE ENVIE AS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES **AMANHÃ, DIA 18.**

MATEMÁTICA NÃO É PARA ENVIAR.

Hoje daremos continuidade aos nossos estudos sobre a GUERRA DO CONTESTADO. Fique atento!

RECAPITULANDO A AULA DA SEMANA PASSADA:

- Por mais de meio século, Santa Catarina e Paraná disputaram uma faixa de terra que, por causa desse conflito, ficou conhecida como região do Contestado;
- O governo brasileiro decidiu construir uma estrada de ferro para ligar São Paulo ao Rio Grande do Sul. Essa ferrovia passava na região do Contestado;
- O governo doou vários quilômetros de terra à companhia norte-americana que construiu a ferrovia;
- Representantes da empresa americana começaram a expulsar as pessoas que moravam perto da ferrovia de suas casas, os que não concordavam em sair eram ameaçados de morte;
- Sem ter onde morar, nem dinheiro para voltar para casa, cerca de 8 mil homens que trabalharam na construção da ferrovia passaram a perambular na região.

Pois é... dá para imaginar que o clima não estava nada bom naquela época...Veja o que aconteceu depois!

O MONGE JOSÉ MARIA



Os camponeses e operários desempregados começaram a se unir em torno de um ex-soldado chamado Miguel Lucena de Boaventura. Embora não pertencesse a nenhuma congregação religiosa, o ex-soldado era conhecido como monge José Maria.

O monge José Maria promovia batizados de crianças, dava conselhos à população, fazia orações e receitava ervas para curar os doentes.

Pouco a pouco foi aumentando o número de seguidores do monge. Eram homens, mulheres e crianças pobres. Muitos se sentiam injustiçados por terem sido expulsos de suas terras. Ouvindo os discursos do monge, essas pessoas acreditavam que teriam um futuro melhor. Várias delas acreditavam que José Maria era capaz de realizar milagres.

A GUERRA DO CONTESTADO

Em 1912, o monge José Maria e seus seguidores deslocaram-se do oeste de Santa Catarina para o sul do Paraná.

Como nessa época a região era disputada entre os dois estados, o governo paranaense alegou que o seu território estava sendo invadido e mobilizou soldados para expulsá-los. Houve um confronto no qual muitos camponeses e operários morreram, entre eles o monge José Maria.

Essas pessoas, no entanto, se reorganizaram. Buscando pôr fim a essa situação, soldados do Exército Brasileiro, do Paraná e de Santa Catarina foram enviados para a região do Contestado.

Teve início uma longa guerra entre as forças governamentais e esses camponeses pobres. Os combates só terminaram em 1915. Os camponeses e operários foram derrotados e massacrados. Acredita-se que cerca de 20 mil pessoas, entre homens, mulheres e crianças, morreram nas batalhas dessa guerra.



ATIVIDADES

1) Qual era o nome do monge José Maria? _____

2) O que esse homem promovia (fazia)? _____

3) Quem eram os seguidores do monge? _____

4) No que os seguidores do monge acreditavam? _____

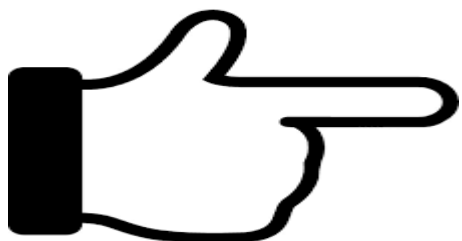
5) No ano de 1912 houve um confronto entre o monge e seus seguidores contra soldados do exército paranaense. Por que ocorreu esse confronto? O que aconteceu com José Maria e vários de seus seguidores? _____

6) Observe a figura e escreva um pequeno parágrafo explicando por que o desenho tem a ver com a Guerra do Contestado:



BOM TRABALHO!

DIA 18/11/2020.- QUARTA-FEIRA- AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA



A ATIVIDADE DE PORTUGUÊS DE HOJE NÃO PRECISA FOTOGRAFAR PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA, NÃO VOU AVALIAR!

Vamos continuar estudando o **texto de divulgação científica**, gênero textual que apresenta o texto científico em linguagem atraente e acessível!



Para começo de conversa, não é só o pescoço da girafa que é comprido, ela é toda muito alta! Mas, acredite, os antepassados das girafas não eram assim. Esse animal foi adquirindo essa característica ao longo de muitos milhares de anos, num processo de transformação que se dá de forma lenta e é chamado de evolução.

Essas transformações – ou mutações – que resultaram na girafa com a aparência que conhecemos hoje aconteceram no material genético dos ancestrais dela. Ou seja: os genes do animal – que são estruturas contidas nas células de qualquer ser vivo, guardando o que podemos chamar de código de suas características físicas – começaram a sofrer mudanças. Com isso, alguns filhotes passaram a nascer um pouco mais altos e com o pescoço um pouquinho mais comprido.

Provavelmente, o fato de serem mais “esticados” permitiu que esses animais tivessem acesso a novas fontes de alimento, ou que pudessem perceber a aproximação de predadores com uma antecedência maior.

Assim, esses filhotes mostraram maior capacidade de sobreviver do que os outros. Eles estavam, portanto, mais bem adaptados ao meio em que viviam. Como consequência, ao se reproduzirem, acabavam deixando uma quantidade maior de descendentes, sendo esses mais altos.

Então, ao longo de algumas gerações, o número de animais com o pescoço um pouco mais comprido foi aumentando até que toda a espécie estivesse dominada por animais com tais características. A esse tipo de situação os cientistas chamam de seleção natural.

Esse processo se repetiu algumas vezes e, em cada uma delas, o resultado era que a população dos ancestrais da girafa ia se modificando. Ao mesmo tempo, esses animais iam se especializando em se alimentar das folhas que se localizavam nas partes mais altas das árvores e, em resposta a essa necessidade, seu pescoço ia se alongando ainda mais a cada geração. Quando todas essas características se estabilizaram em uma população de animais que hoje conhecemos como girafas, a espécie estava definida.

Assim como as girafas, todos os seres vivos, inclusive nós, humanos, são resultado de processos evolutivos. Cada vez que os indivíduos se reproduzem, pequenas alterações no material genético acontecem espontaneamente. Portanto, podemos dizer que estamos todos em constante evolução.

Helder Lima Queiroz, Instituto de Desenvolvimento Sustentável – Mamirauá.

**Revista Ciências Hoje das Crianças
Novembro de 2010.**

INTERPRETAÇÃO

1. Que gênero textual é esse? _____

2. Quem o escreveu e qual é a função de textos como esse? _____

3. Qual é o título do texto? De onde ele foi retirado? _____

4. Quando ele foi publicado e qual é o assunto do texto?

5. Como a girafa adquiriu a característica de ser tão alta?

6. Segundo o texto o que são genes?

7. Quais as vantagens das girafas que nasciam mais “esticadas”?

8. Segundo o texto, o que é seleção natural?

9. Por que o texto afirma que estamos todos em constante evolução?

10. Leia:

“Assim, esses filhotes mostraram maior capacidade de sobreviver do que os outros.”

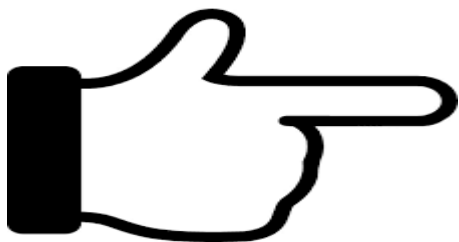
A palavra sublinhada que pode ser substituída sem alterar o sentido da frase é:

a) () capacitação

b) () chance

c) () vontade

d) () segurança



FAZER TUDO COM CAPRICO.

NÃO ENVIE DEVOLUTIVA.

Leia mais um texto interessante de divulgação científica!

Por que algumas músicas não saem da nossa cabeça?

As vezes, eu escuto uma música e ela continua tocando sem parar dentro da minha cabeça. Da sua também?! E nem sempre é uma melodia agradável, não é mesmo? Na verdade, para se fixar na mente, o importante é que a música chame bastante a atenção por ser muito bonita ou muito feia ou muito legal ou muito chata e repetitiva. Mas por que a gente demora tanto para se livrar dela?

Na hora em que a música entra pela primeira vez no cérebro, você nem imagina que vai ficar com aquele fundo musical pelas próximas horas ou mesmo dias. Mas é o que acontece. Depois de ter aprendido a música, toda vez que você relaxa um pouco, ela toca sozinha sem que você possa evitar. Mistério? Nada disso. São apenas memórias.

Mas o que são memórias? Para responder a essa pergunta, você precisa saber primeiro que seu cérebro é formado por bilhões de pequenas células nervosas, os neurônios. Cada neurônio "conversa" intensamente com milhares de outros. Esse diálogo ocorre nos locais de menor distância física entre eles, nas chamadas sinapses. Nossas memórias são estocadas conforme o número de encontros desses neurônios. A cada instante, dependendo do que nos acontece, cada sinapse pode ficar mais forte ou mais fraca.

Quando escutamos aquela música inesquecível no rádio, muitos encontros de neurônios se

reforçam e a gente memoriza a sequência de sons. A partir desse instante, acontece um efeito conhecido entre os cientistas como "reverberação de memória", que é como se o cérebro repassasse inúmeras vezes a mesma música. Por isso, algumas melodias grudam em nossa mente.

Para ficar mais claro, pense em um campo bem plano. Se você jogar um pouco de água nessa superfície, ela não vai correr, vai apenas ser absorvida pela terra, certo? Mas, e se você cavar com a mão um caminho na terra e depois jogar a água? Ela vai correr como se fosse um rio, certo? É mais ou menos isso que acontece dentro da nossa cabeça. Quando você ouve aquela música inesquecível, é como se fosse cavado um caminho no seu cérebro por onde a música corre sem parar. É essa atividade livre dos neurônios que causa na gente a sensação de escutar a música novamente. Este é o mesmo fenômeno envolvido na formação dos sonhos. Para recordar, leia a *CHC* 219!



Sidarta Ribeiro,
Instituto do Cérebro,
Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Ilustração Mariana Massarani

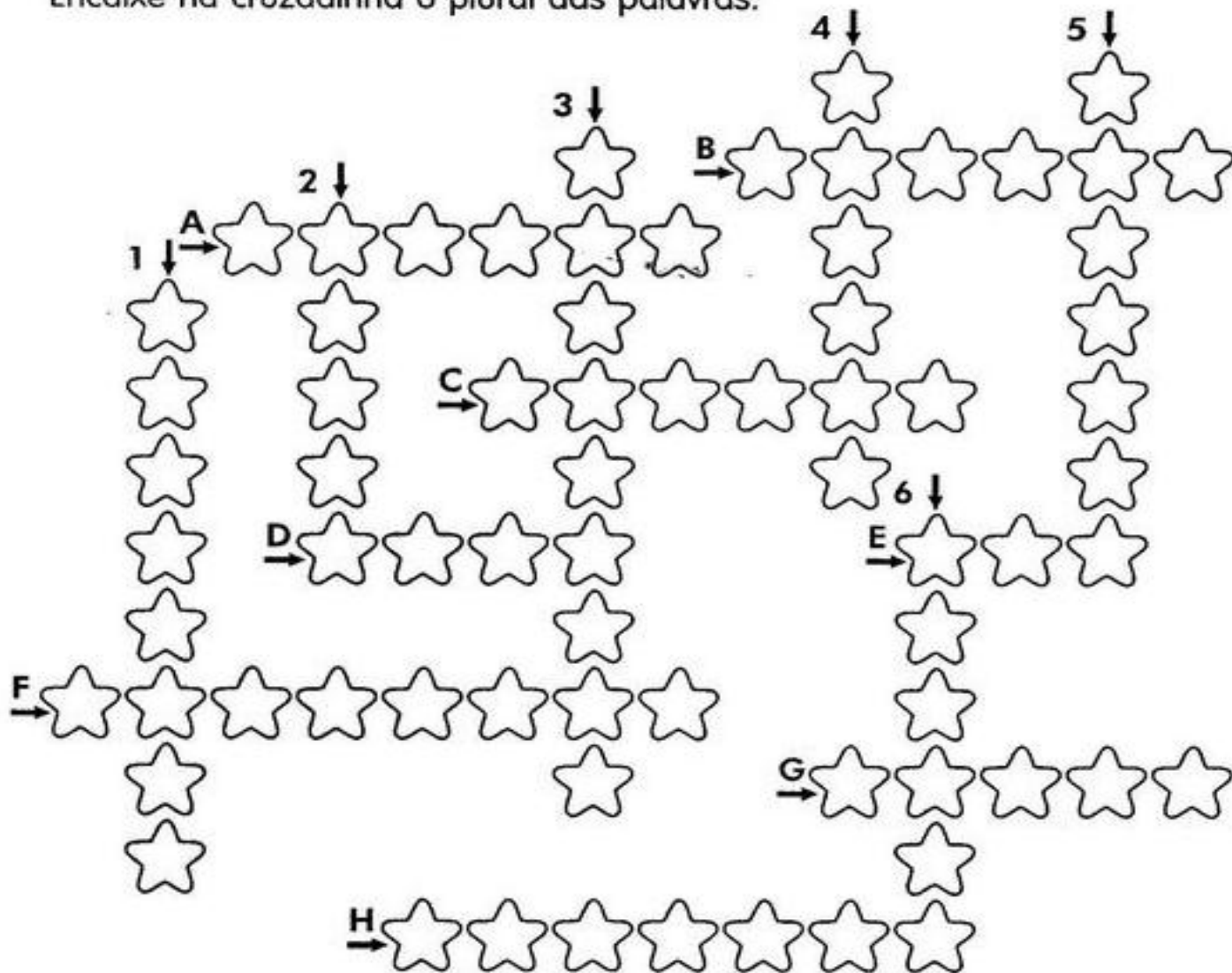
1) Agora quero ver como está a sua letra! Copie o 1º e o 2º parágrafos do texto que você acabou de ler:

The image shows a writing practice sheet. It features a vertical red line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal blue lines, spaced evenly for writing. There are 20 lines in total, with the red line starting from the top and ending at the bottom.

2) Agora vamos treinar o plural de algumas palavras do nosso dia a dia, vamos lá!

PRATICANDO

Encaixe na cruzadinha o plural das palavras.

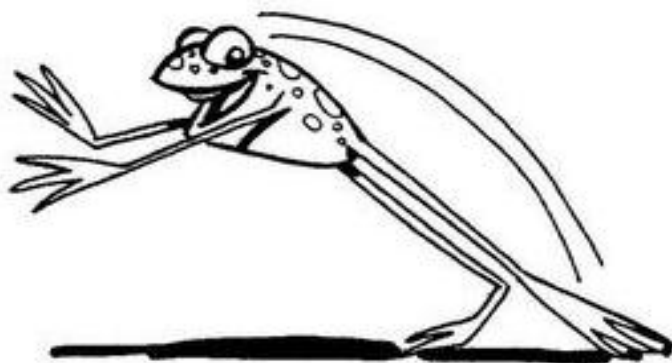


Verticais

- 1- Mulher.
- 2- Útil.
- 3- Girassol.
- 4- Batom.
- 5- Lençol.
- 6- Raiz.

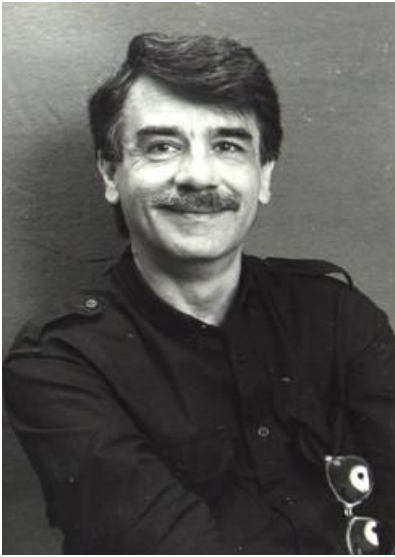
Horizontais

- A- Túnel.
- B- Mamão.
- C- Patim.
- D- Som.
- E- Rã.
- F- Cristal.
- G- Azul.
- H- Troféu.



3) Crie um pequeno texto, com começo, meio e fim, com todas as palavras do exercício anterior! DICA: AS PALAVRAS DEVEM ESTAR NO PLURAL, conforme você completou na cruzadinha! Faça no caderno ou no verso desta folha!

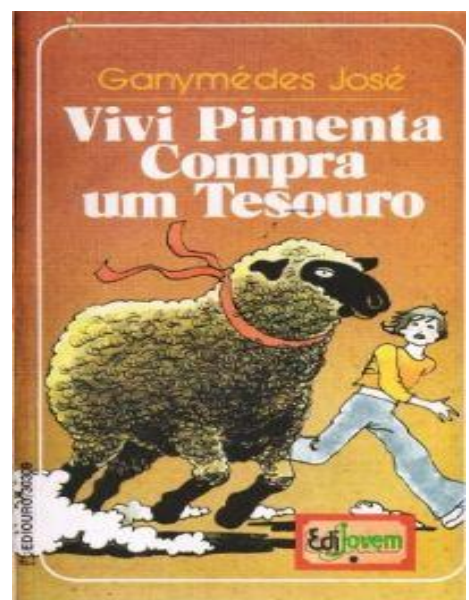
20/11/2020- BIOGRAFIA DO ESCRITOR:



Ganymedes José Santos de Oliveira-

Nasceu em Casa Branca, 15 de maio de 1936 e faleceu em Casa Branca, 9 de julho de 1990. Foi um dos mais influentes escritores da literatura infantil brasileira nos anos 70 e 80. Recebeu vários prêmios, como o Prêmio APCA 1976, da Associação Paulista de Críticos de Arte e o Prêmio Jabuti 1985, da Câmara Brasileira do Livro, entre outros. Também exerceu as profissões de cronista, ficcionista, poeta, tradutor, teatrólogo, musicista, restaurador de imagens sacras, advogado, professor e ilustrador de livros. Um dos principais livros foi: "Um Girassol Na Janela".

Alguns dos seus mais de cento e cinquenta livros:



Bom final de semana... Saudades, Profe Vivi.