

## ATIVIDADE SEMANAL – PRÉS 1

OLÁ FAMÍLIA, ESTÃO TODOS BEM? ESPERAMOS QUE SIM. NESTA SEMANA INICAMOS UM NÚCLEO NOVO, SOBRE O QUE NORTEIA NOSSA VIDA, A NATUREZA E SUA CONSERVAÇÃO.

### ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 24 E 25.

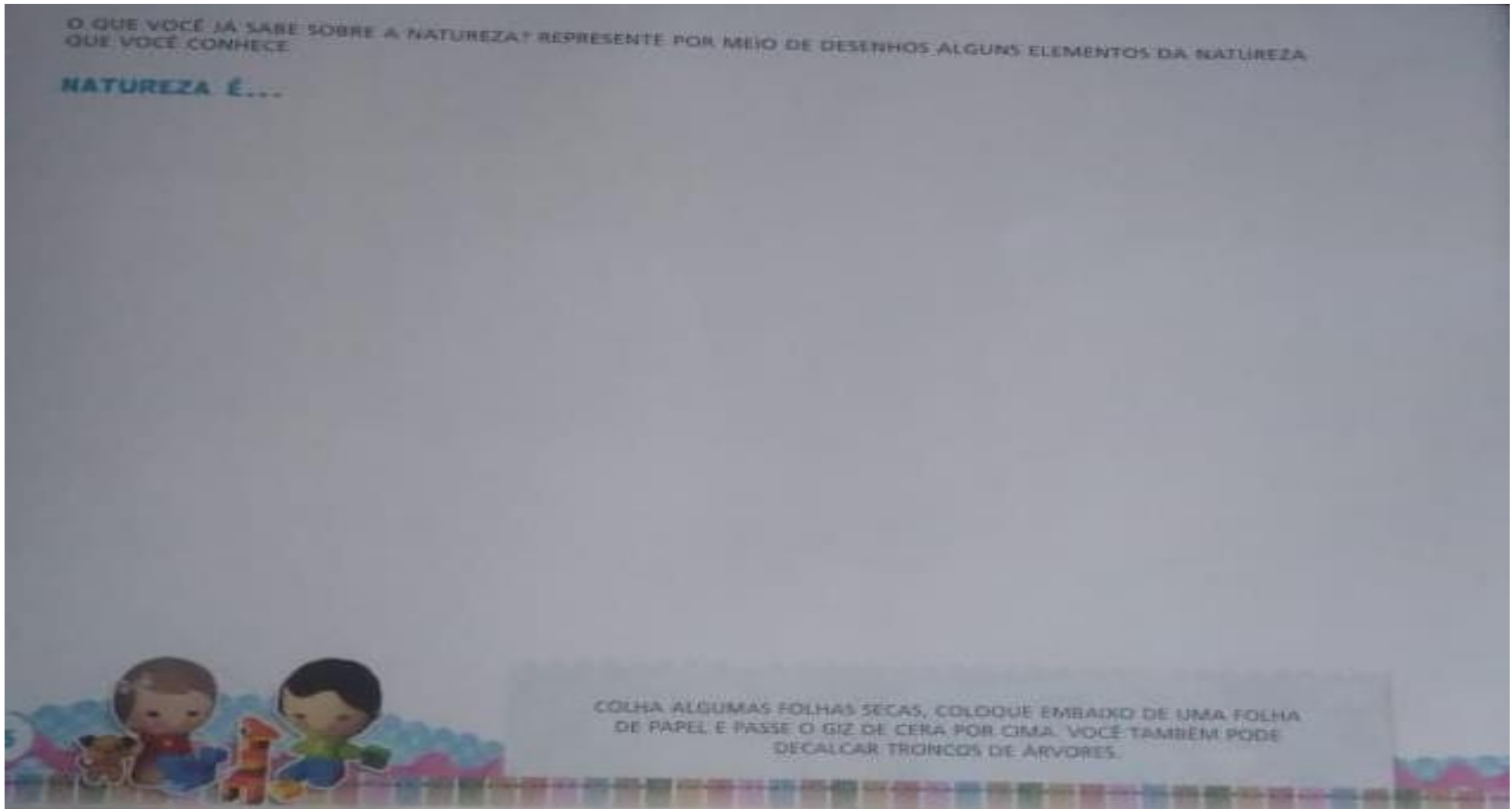
NAS PÁGINAS 24 E 25 ENCONTRA-SE UMA IMAGEM APRESENTANDO O NOVO NÚCLEO A SER EXPLORADO, COLOQUE A APOSTILA ABERTA PARA A CRIANÇA E QUESTIONE O QUE ESTÁ APARECENDO E SOBRE O QUE SERÁ QUE ESTUDAREMOS A PARTIR DE AGORA. ACOLHA AS RESPOSTAS DA CRIANÇA, POIS ASSIM A MESMA SENTIRÁ QUE SEUS CONHECIMENTOS SÃO RELEVANTES. SUGERIMOS QUE APÓS A APRESENTAÇÃO DAS PÁGINAS, SE POSSÍVEL, FAÇAM UM PASSEIO COM A CRIANÇA PELA NATUREZA, PODE SER UM PARQUE ARBORIZADO, UM RIACHO OU MESMO UM GRANDE JARDIM, PEÇA PARA A ELA O QUE ESTÁ VENDO, QUE SONS ESTA OUVINDO, PROPONHAM QUE TIREM OS SAPATOS E SINTAM O CHÃO OU MESMO DEITEM EM UM GRAMADO OBSERVANDO O CÉU, OUVINDO OS PÁSSAROS, OS INSETOS... NATUREZA É PARA SER SENTIDA! ACOLHAM A CURIOSIDADE QUE A CRIANÇA APRESENTAR, POIS A MESMA PERMITE QUE ELA CONSTRUA CONHECIMENTOS SOBRE O MEIO SOCIAL. APROVEITEM PARA CATAR PEDRINHAS, FOLHAS, GRAVETOS E GALHOS.



SUGESTÃO: AO CHEGAR EM CASA, REPRODUZAM A NATUREZA ATRAVÉZ DOS MATERIAIS COLETADOS, PODE SER EM FOLHA SULFITE, CARTOLINA, PAPEL KRAFT, JORNAL OU QUALQUER SUPERFÍCIE, O TAMANHO DA REPRESENTAÇÃO DA NATUREZA COM OS MATERIAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA, VAI DE ACORDO COM OS MATERIAIS COLETADOS, E DA CRIATIVIDADE. SE POSSÍVEL MANDEM FOTOS DESSAS BELEZURAS CRIATIVAS!

## ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 26.

A PÁGINA 26 SUGERE QUE A CRIANÇA DESENHE SEU CONHECIMENTO PRÉVIO SOBRE O ASSUNTO TRABALHADO, OU SEJA, QUE ELA DESENHE O QUE É A NATUREZA PARA ELA. NA SEQUÊNCIA PEGUEM UMA FOLHA DE CADERNO OU MESMO SULFITE, COLOQUEM UMA FOLHA QUE VOCÊS RECOLHERAM NO PASSEIO EMBAIXO DA FOLHA E PASSEM GIZ DE CERA POR CIMA DA FOLHA DE PAPEL, ASSIM REALIZARÃO UM DECALQUE. CONVERSEM SOBRE A EXPERIÊNCIA REALIZADA, COMPAREM A FOLHA REAL COM A QUE FICOU DECALCADA NO PAPEL, COMO ELAS FICARAM?



## ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 27.

ESTA PÁGINA APRESENTA A CANÇÃO “A GRANDE HISTÓRIA DA ÁGUA – PALAVRA CANTADA” QUE PODE SER ACESSADA PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=0A0xCQSDMgE>, SE NÃO FOR POSSÍVEL O ACESSO, LEIAM PARA A CRIANÇA, LOGO APÓS CIRCULEM TODAS AS PALAVRAS “ÁGUA” PRESENTES NO TEXTO. APROVEITEM PARA COMENTAR SOBRE A ESTIAGEM QUE ESTAMOS VIVENDO E COMO POUPAR ÁGUA NESTE MOMENTO É CRUCIAL, SE ACASO CHOVER TOMEM BANHO DE CHUVA NÃO TEM COISA MAIS PRAZEROSA DO QUE APROVEITAR A ÁGUA QUE OS CÉUS NOS OFERECEM GRATUITAMENTE!

ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO, DEPOIS, CANTE E CONVERSE SOBRE A NATUREZA COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

### A GRANDE HISTÓRIA DA ÁGUA

NATUREZA É VIDA, VIDA QUE HÁ EM NÓS  
QUE HÁ EM NOSSOS PAIS E NOSSOS AVÓS  
NATUREZA É MAIS QUE PLANTAS E ANIMAIS  
É PURA VIBRAÇÃO QUE SE REFAZ

ÁGUA CORRE E VEM MOLHAR  
AS FLORESTAS E OCEANOS  
ÁGUA CORRE E VEM MOLHAR  
O PLANETA ONDE MORAMOS

ÁGUA CAI DO CÉU É CHUVA  
CAI DA PEDRA É CACHOEIRA  
ÁGUA CAI NAS MÃOS E LAVA  
QUANDO ABRIMOS A TORNEIRA

SE A ÁGUA É DO MAR  
A LUA É QUE ATRAI  
NA ONDA VAI E VEM  
NO RIO, ELA SÓ VAI  
E QUANDO CHEGA EM MIM  
ME SINTO MUITO BEM  
EU QUASE VIRO PEIXE E VOU NADAR TAMBÉM



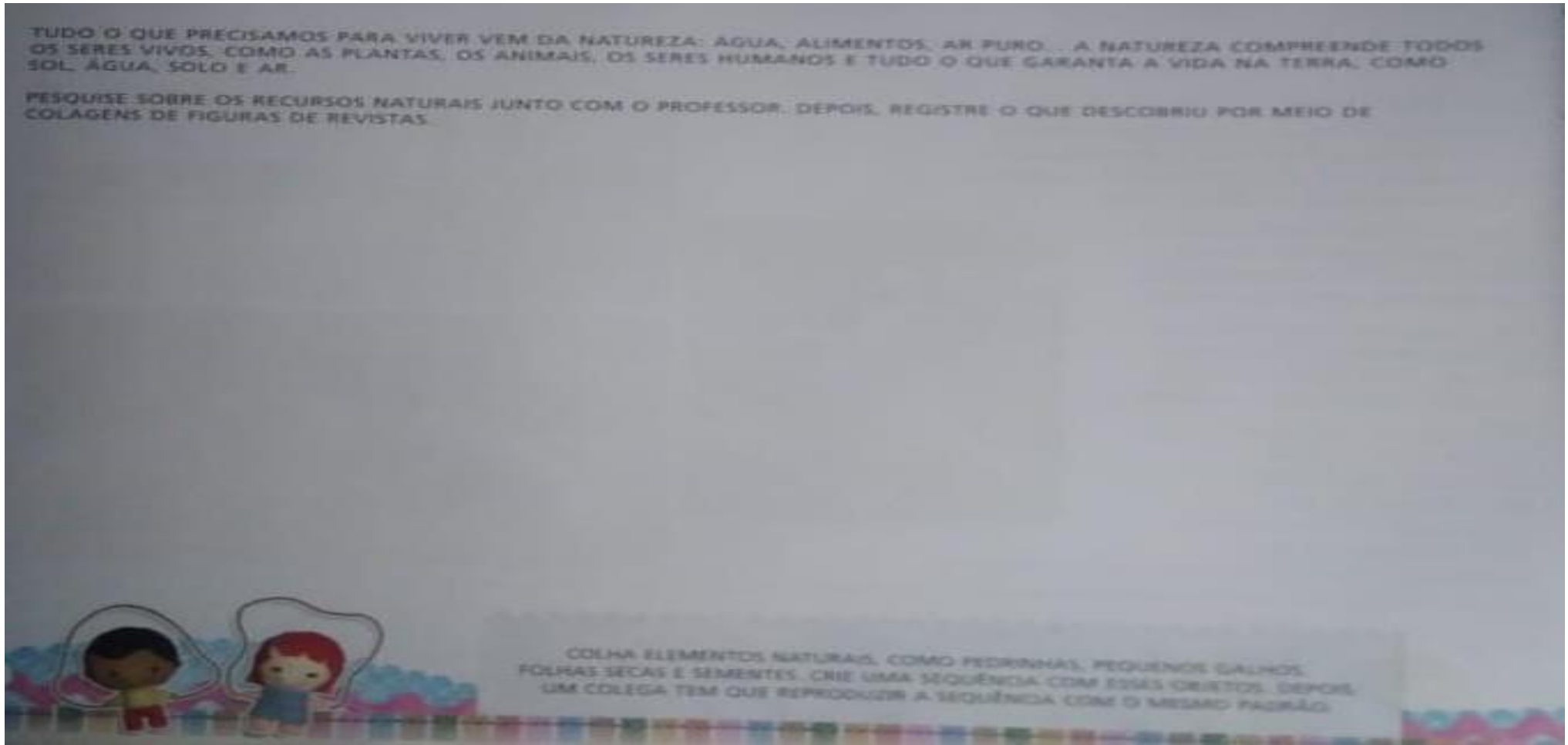
PEREZ, SAÚCINA, TATE, PILLLO - AS MELHORES BRINCADEIRAS MUSICAIS DA PALAVRA CANTADA. SÃO PAULO: MELHORMENTEL, 2017. P. 14



EXPLORE O ENTORNO DA ESCOLA OBSERVANDO OS ELEMENTOS DA NATUREZA.  
DEPOIS, BRINQUE AO AR LIVRE COM OS COLEGAS.

## ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 28.

ANTES DE FAZERMOS A ATIVIDADE DA PÁGINA 28, APRESENTEM SE POSSÍVEL O VÍDEO DA HISTÓRIA “A ÁRVORE SEM FOLHAS – VARAL DE HISTÓRIAS” DISPONÍVEL NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtgy\\_0\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtgy_0_E) OU MESMO LEIAM A HISTÓRIA DISPONÍVEL EM ANEXO, EM SEGUIDA CONVERSEM SOBRE QUAIS ELEMENTOS APARECERAM PARA AJUDAR A ÁRVORE A TER FOLHAS, (SOLO, SOL, AR E ÁGUA) ABORDANDO QUE OS MESMOS SE NÃO FOREM CUIDADOS PODEM DIMINUIR OU MESMO ACABAR. NA SEQUÊNCIA PROCUREM EM REVISTAS OU JORNAIS, OU MESMO DESENHEM O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS E COLEM NA PÁGINA 28.



\*OS REGISTROS PODEM SER ENVIADOS EM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO PRIVADO DOS PROFESSORES.

ÓTIMAS ATIVIDADES. TENHAM UMA BOA SEMANA!

## ANEXO

### HISTÓRIA: A ÁRVORE SEM FOLHAS

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, NÃO HAVIA NELA NENHUMA FOLHINHA SE QUER. A ÁRVORE SEM FOLHAS VIVIA SOZINHA EM UM GRANDE CAMPO VERDE E POR VIVER SOZINHA ELA NUNCA HAVIA VISTO UMA ÁRVORE, POR ISSO NÃO SABIA QUE AS ÁRVORES TINHAM FOLHAS. CERTO DIA, PASSARAM POR ELA ALGUMAS PESSOAS QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM FOLHAS DISSERAM:

- VEJAM UMA ÁRVORE SEM FOLHAS DE GALHOS SECOS COMO ELA É FEIA, ESSA ÁRVORE NÃO SERVE PARA NADA.

A ÁRVORE OUVIU O QUE AS PESSOAS DISSERAM E A PARTIR DESSE DIA ELA FICOU TRISTE E TAMBÉM PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS. VEIO O SOL E A ÁRVORE DISSE ASSIM:

- SOL VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO PODERIA ME DAR FOLHAS? E O SOL RESPONDEU:

- FOLHAS NÃO POSSO TE DAR, MAS SE VOCÊ QUIZER PODE VIR BUSCÁ-LAS.

- COMO ASSIM, NÃO POSSO BUSCÁ-LAS MEUS PÉS ESTÃO CRAVADOS NO SOLO.

E O SOL FOI EMBORA E A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE E SEM FOLHAS. MAS ENQUANTO O VENTO PASSAVA A ÁRVORE DISSE ASSIM:

- VENTO VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO PODERIA ME TRAZER ALGUMAS FOLHAS? E O VENTO RESPONDEU:

- A ÁRVORE EU SÓ SEI COMO RETIRAR AS FOLHAS DOS GALHOS, MAS NÃO SEI COMO COLOCÁ-LAS. E O VENTO FOI EMBORA.

A ÁRVORE CONTINUOU SEM FOLHAS, TRISTE E SOZINHA. PASSOU UMA NUVEM, E A ÁRVORE DISSE ASSIM:

- SENHORA NUVEM SERÁ QUE A SENHORA PODERIA TRAZER-ME ALGUMAS FOLHINHAS? E A NUVEM RESPONDEU:

- NÃO POSSO TRAZER FOLHAS PARA VOCÊ, MAS POSSO CHORAR POR VOCÊ. O COITADA DA ÁRVORE SEM FOLHAS E COM GALHOS SECOS. E MESMO CHORANDO A NUVEM NÃO TROUXE NENHUMA FOLHA PARA A ÁRVORE E FOI EMBORA.

A ÁRVORE HAVIA PEDIDO FOLHAS AOS MAIS PODEROSOS QUE ELA CONHECIA, MAS NINGUÉM CONSEGUIU AJUDÁ-LA. UM DIA ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM CORRENDO PELO CAMPO VERDE E QUANDO VIRAM A ÁRVORE NOTARAM QUE EM UM DE SEUS GALHOS HAVIA UM BALANÇO PENDURADO. AS CRIANÇAS PASSARAM A BRINCAR BALANÇANDO CONTENTES, MAS NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA MUITO TRISTE E ENTÃO RESOLVERAM DAR UM GRANDE ABRAÇO EM VOLTA DO SEU TRONCO. A ÁRVORE ATÉ QUE SE SENTIU MELHOR, MAS AS CRIANÇAS VIRAM QUE ELA AINDA ESTAVA TRISTE E COMO CRIANÇA É SENSÍVEL E MUITO OBSERVADORA NOTARAM QUE ELA ESTAVA TRISTE PORQUE SEUS GALHOS NÃO TINHAM FOLHAS. TIVERAM UMA IDEIA. FORAM PRA CASA RECORTARAM PÁPEIS COLORIDOS E COLOCARAM NOS GALHOS DA ÁRVORE, ENCHERAM A ÁRVORE DE MUITOS PÁPEIS COLORIDOS, CORAÇÕES E OUTRAS CRIANÇAS TAMBÉM VIRAM AQUILO E COLOCARAM EM OUTROS GALHOS TAMBÉM. A ÁRVORE FICOU TODA COLORIDA.

A ALEGRIA DAS CRIANÇAS ENCHEU DE COR A ÁRVORE QUE NÃO TINHA FOLHAS E ASSIM A ÁRVORE FICOU MUITO FELIZ.

**FIM**