

PLANEJAMENTO REFERENTE À SEMANA DO DIA 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

AULA DIA 23 DE NOVEMBRO

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.

SITUAÇÕES PROBLEMAS.

COPIAR AS PERGUNTAS, REALIZAR A CONTA E RESPOSTA COMPLETA.

1. NUMA FLORICULTURA HÁ 485 ROSAS E 319 CRAVOS, QUE SERÃO USADOS PARA ORNAMENTAR UMA FESTA. CALCULE E RESPONDA.

- A. QUANTAS ROSAS HÁ A MAIS DO QUE CRAVOS?
- B. QUAL É O TOTAL DE FLORES, ENTRE ROSAS E CRAVOS?

2. EM UMA ESCOLA ESTUDAM 345 ALUNOS DE MANHÃ E 489 À TARDE. QUAL O TOTAL DE ALUNOS NESSES DOIS PERÍODOS?

3. UM FAZENDEIRO COLHEU 277 MELÕES. SE ELE COLHER MAIS 182, QUANTOS MELÕES TERÃO SIDO COLHIDOS NO TOTAL?

4. CAIO E BETO RESOLVERAM JUNTAR SUAS COLEÇÕES DE SELOS. CAIO TINHA 113 SELOS E BETO POSSUÍA 129. QUANTOS SELOS TEM A NOVA COLEÇÃO?

5. O DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO CONTOU QUANTOS CARROS PASSARAM PELA RUA BEIJA-FLOR EM UM DIA. A CONTAGEM FOI: 324 CARROS DE MANHÃ; 263 À TARDE. NO TOTAL, QUANTOS CARROS PASSARAM PELA RUA NESSE DIA?

1. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

18 - 366 - 485 - 4 - 400 - 48 - 23

- A) QUAIS DELES TÊM 3 ALGARISMOS?
- B) QUAL VALE MENOS DO QUE UMA DEZENA?
- C) EM QUAIS DELES O 4 É O ALGARISMO DAS CENTENAS?
- D) EM QUAIS DELES O 3 É O ALGARISMO DAS DEZENAS?
- E) QUAL VALE 4 CENTENAS?
- F) QUAL É O MAIOR? E O MENOR?
- G) ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE. (DO MAIOR PARA O MENOR)

AULA DIA 24 DE NOVEMBRO

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ LER AS EXPLICAÇÕES;

LOCALIZAÇÃO.



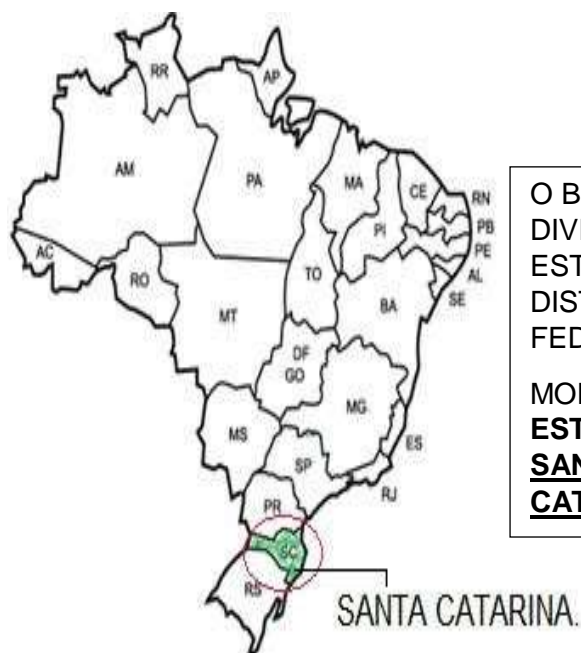
PLANETA TERRA

MORAMOS NO **PLANETA TERRA.**

NO **CONTINENTE AMERICANO.**

QUE É DIVIDIDO EM AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA CENTRAL E **AMÉRICA DO SUL.**

E O NOSSO **PAÍS BRASIL** ESTÁ LOCALIZADO NA AMÉRICA DO SUL.



O BRASIL É DIVIDIDO EM 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.

MORAMOS NO **ESTADO DE SANTA CATARINA.**



OS ESTADOS ESTÃO DIVIDIDOS EM MUNICÍPIOS.

O ESTADO DE SANTA CATARINA É DIVIDIDO EM 295 MUNICÍPIOS.

O BRASIL É DIVIDIDO EM ESTADOS. E OS ESTADOS ESTÃO DIVIDIDOS EM ÁREAS MENORES, CHAMADOS DE MUNICÍPIOS.

TUDO MUNICÍPIO É FORMADO PELA **ZONA URBANA**, QUE É A **CIDADE** E PELA **ZONA RURAL**, QUE É O **CAMPO (INTERIOR).**

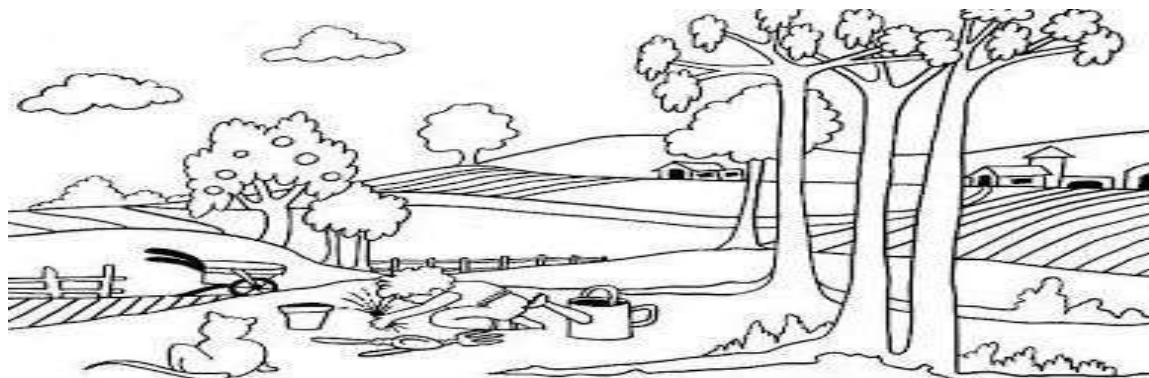
REALIZAR A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE: COPIAR A EXPLICAÇÃO SOBRE A ZONA URBANA E FAZER UM DESENHO REFERENTE. (OS QUE RECEBEM IMPRESSO PODEM RECORTAR O DESENHO, COLORIR E COLAR)

ZONA RURAL.

A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES PEQUENAS, MÉDIAS E GRANDES E ATÉ MESMO ALGUMAS INDÚSTRIAS.

A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHAM NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA.



ZONA URBANA.

AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUÍDAS EM RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS. PARA FACILITAR SUA LOCALIZAÇÃO AS RUAS, PRAÇAS E AVENIDAS POSSUEM NOMES DIFERENTES.

TODAS AS CIDADES POSSUEM UM CENTRO, QUE QUASE SEMPRE É A PARTE MAIS MOVIMENTADA DA CIDADE E VÁRIOS BAIRROS.

NO CENTRO DE ALGUMAS CIDADES FICAM A IGREJA MATRIZ, BANCOS, RESTAURANTES, LOJAS, PRAÇAS, ESCRITÓRIOS, PRÉDIOS PÚBLICOS. O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS É MAIOR DO QUE NOS BAIRROS.

GERALMENTE, NOS CENTROS AS CASAS E APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS E NÃO HÁ MUITOS TERRENOS VAZIOS.

NAS RUAS DE GRANDES CIDADES, PODEMOS VER GRANDE MOVIMENTO DE: PESSOAS, ÔNIBUS, CARROS E CAMINHÕES. NAS CIDADES PEQUENAS O MOVIMENTO É MENOR.



AULA DIA 25 DE NOVEMBRO

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ COPIAR NO CADERNO A EXPLICAÇÃO A SEGUIR;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE.

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS:

SIGNIFICADO DOS BALÕES:

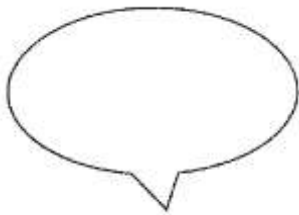
VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BALÕES NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS? NÃO?!

ENTÃO LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO PARA VOCÊ FICAR CRAQUE EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS!

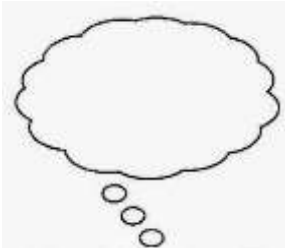
A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, COMO O PRÓPRIO NOME JÁ DIZ, É CONTADA EM QUADRINHOS COM DESENHOS E TEXTO.

AS FALAS DOS PERSONAGENS SÃO APRESENTADAS DENTRO DE BALÕES QUE VARIAM DE FORMATO CONFORME A MENSAGEM QUE SE QUER PASSAR PARA O LEITOR.

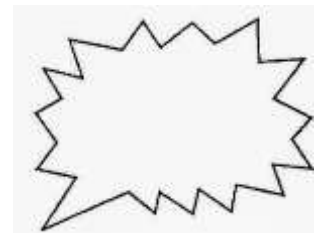
CONFIRA ALGUNS EXEMPLOS:



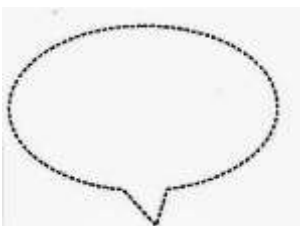
A FALA DO PERSONAGEM



O PENSAMENTO DO PERSONAGEM



O GRITO DO PERSONAGEM



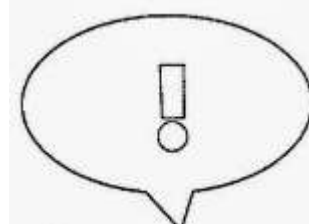
O COCHICHO DO PERSONAGEM



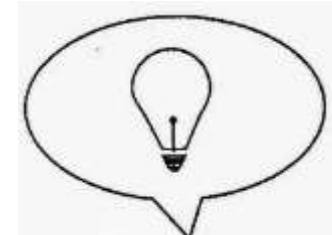
A FALA DE MAIS DE UM PERSONAGEM AO MESMO TEMPO



A DÚVIDA DO PERSONAGEM



A ADMIRAÇÃO DO PERSONAGEM

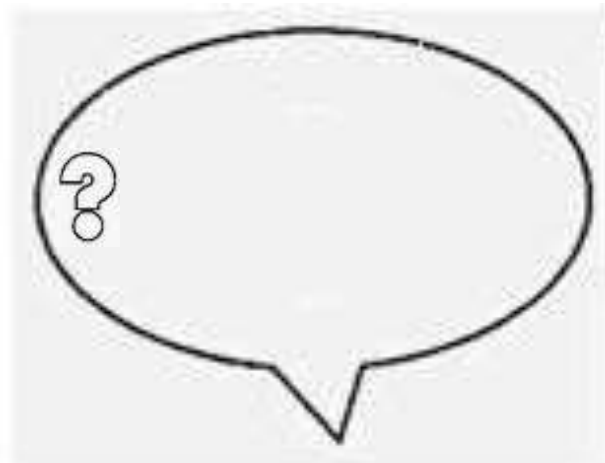
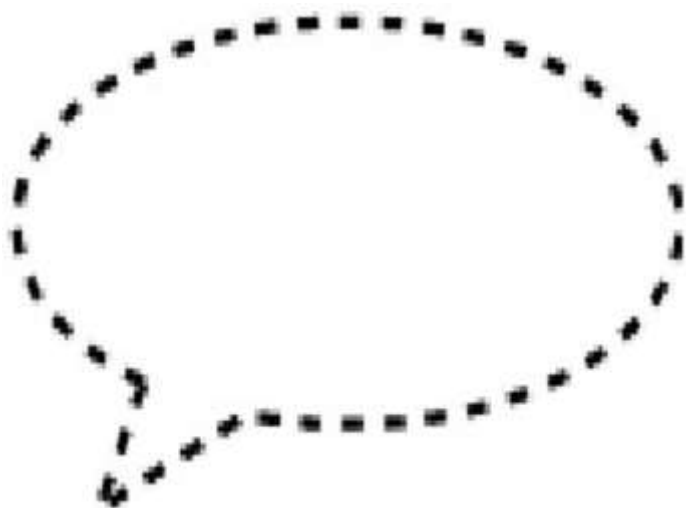


A IDEIA DO PERSONAGEM

ATIVIDADE:

RECORTE OS BALÕES A SEGUIR OU DESENHE-OS. EM SEGUIDA, COLE-OS NO CADERNO E ESCREVA UMA FRASE, DENTRO OU AO LADO DE CADA UM, RESPEITANDO O QUE APRENDEMOS ACIMA.

EXEMPLO: NO BALÃO DA IDEIA, PRECISA SER ALGO QUE SE ENCAIXE COM UMA IDEIA, NO BALÃO DA DÚVIDA, PRECISA SER UM QUESTIONAMENTO. SE TIVER NECESSIDADE, VOLTE NO CONTEÚDO ACIMA PARA REALIZAR A ATIVIDADE!



AULA DIA 26 DE NOVEMBRO

- ✓ ESCREVER A DATA NO CADERNO;
- ✓ LER O TEXTO INFORMATIVO;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES.

SERES VIVOS - OS ANIMAIS SÃO DIFERENTES – PARTE IV

NA AULA ANTERIOR, APRENDEMOS **COMO NASCEM OS ANIMAIS**. NESTA AULA, VAMOS APRENDER SOBRE OS **HÁBITOS DOS ANIMAIS**.

COPIE EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

HÁBITOS DOS ANIMAIS

• **ANIMAIS DIURNOS:** OS ANIMAIS DIURNOS SÃO AQUELES QUE SÃO ATIVOS DURANTE O DIA E À NOITE COSTUMAM DORMIR OU DESCANSAR.

EXEMPLOS: MACACOS, ONÇA, TAMANDUÁ, URSO POLAR, QUATI, LAGARTO, BORBOLETA...

• **ANIMAIS NOTURNOS:** OS ANIMAIS NOTURNOS COSTUMAM DORMIR DURANTE O DIA E REALIZAM SUAS ATIVIDADES DURANTE À NOITE. DESENVOLVEM-SE A NOITE QUANDO SAEM PARA SE ALIMENTAR, CAÇAR, REPRODUZIR, SE DESLOCAR, ENTRE OUTROS.

EXEMPLOS: CORUJA, MORCEGO, RAPOSA, LEOPARDO, VAGALUME...

AGORA, É COM VOCÊ! COPIE AS ATIVIDADES NO CADERNO E RESPONDA-AS UTILIZANDO O TEXTO.

1. ESCREVA QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS E DIURNOS.

2. PROCURE EM LIVROS OU REVISTAS **10 IMAGENS DE ANIMAIS**. RECORTE E COLE-AS NO CADERNO ESCRREVENDO E RESPONDENDO OS ITENS ABAIXO:

IMAGEM OU DESENHO DO ANIMAL

NOME DO ANIMAL:

TIPO DE LOCOMOÇÃO:

COBERTURA DO CORPO:

HÁBITO DO ANIMAL:

**OBSERVAÇÃO: CASO NÃO ENCONTREM AS IMAGENS, A CRIANÇA PODERÁ DESENHAR E COLORIR OS ANIMAIS.*