

ORIENTAÇÕES GERAIS- 4º ANO – 23 A 27 DE NOVEMBRO

- O ALUNO (A) DEVERÁ TER AS ATIVIDADES NO CADERNO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR DATA. AO FINAL DA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES, AS MESMAS DEVEM SER FOTOGRAFADAS NA VERTICAL PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO E ENVIADAS PARA O E-MAIL DA RESPECTIVA PROFESSORA.
- ADRIANA PADILHA (4º ANO 1 E 3) 4.profadriana@gmail.com
- DULCE RABUSKI (4º ANO 2) 4.profdulce@gmail.com
- ALINE VIANA (4º ANO 4) 4.profaline@gmail.com

ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA

O uso do AM e ÑO

AM → PASSADO

ÑO → FUTURO

- Eles pularam ontem.
- Já comeram esta manhã.

- Sairão amanhã.
- Chegarão depois do almoço.

Agora marque a coluna de acordo com o tempo do verbo.

	Verbos	am	ño	Escrita correta
Ontem eles:	Brincar...	x		brincaram
	Ler...			
	Dormir...			
	Comer...			
	Estudar...			
	Passear...			
	Pular...			
	Cantar...			
Amanhã eles:	Brincar...		x	brincarão
	Ler...			
	Dormir...			
	Comer...			
	Estudar...			
	Passear...			
	Pular...			
	Cantar...			

ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA

DIVISÃO TERMINADA COM NÚMERO ZERO

Quando o divisor e dividendo são números terminados em zero, podemos simplificá-los apenas eliminando os zeros. A regra é: Eliminar no dividendo a mesma quantidade de zeros eliminada no divisor.

Observe o exemplo:

$$\begin{array}{r} \cancel{160} \overline{) \cancel{80}} \\ \underline{\cancel{16}0} \\ 0 \end{array}$$

Agora que você descobriu a característica das divisões por números terminado em zero, será que consegue fazer as contas abaixo “de cabeça”?

a) $1000 \div 10 =$

b) $240 \div 10 =$

c) $3300 \div 10 =$

d) $8950 \div 10 =$

e) $45780 \div 10 =$

f) $10 \div 10 =$

ATIVIDADE 3: GEOGRAFIA/HISTÓRIA

ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO

A maior autoridade de um município é o prefeito ou a prefeita, escolhido pela população por meio da eleição. O vice-prefeito (ou vice-prefeita) também escolhido pela população tem a função de substituir o prefeito quando precisa se afastar do cargo. Na mesma eleição são eleitos pelo povo os vereadores e vereadoras, responsáveis por elaborar as leis municipais.

Todos os serviços públicos prestados pela prefeitura como: escolas, creches, postos de saúde, hospitais públicos, pavimentação de ruas, limpeza pública, manutenção de praças e parques são pagos com o dinheiro arrecadado pela cobrança de taxas e impostos. Cabe ao prefeito e vereadores planejarem como o dinheiro será aplicado.

A população pode acompanhar as sessões realizadas nas câmaras municipais e ficar atento ao trabalho de cada vereador para verificar se o trabalho atende as necessidades do município. Outra forma de participação popular é nas reuniões de conselhos municipais formados por representantes da prefeitura e da sociedade civil. Nos conselhos municipais discutem sobre vários assuntos, incluindo as necessidades de cada bairro.

Responda as questões abaixo, se precisar peça ajuda um adulto:

1º Quem é a prefeita ou prefeito de sua cidade? _____

2º Pesquise e cite um nome de uma vereadora ou vereador do seu município: _____

3º Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Poder Legislativo

Governa e administra os interesses públicos.

2. Poder Executivo

Elabora as leis.

3. Poder Judiciário

Fiscaliza o cumprimento das leis.

ATIVIDADE 4: LÍNGUA PORTUGUESA (Mitologia Grega)

Leia o texto e responda as questões:

Ícaro

Dédalo construiu o labirinto para Minos, mas depois caiu no desagrado do rei e foi aprisionado em uma torre. Conseguiu fugir da prisão, mas não podia sair da ilha por mar, pois o rei mantinha severa vigilância sobre todos os barcos que partiam e não permitia que nenhuma embarcação zarpasse antes de ser rigorosamente revistada.

“Minos pode vigiar a terra e o mar, mas não o ar” – disse Dédalo. “Tentarei esse caminho.”

Pôs-se, então, a fabricar asas para ele próprio e para seu jovem filho, Ícaro. Uniu as penas, começando das menores e acrescentando as maiores, de modo a formar uma superfície crescente. Prendeu as penas maiores com fios e as menores com cera e deu ao conjunto uma curvatura delicada, como as asas das aves. O menino Ícaro, de pé, ao seu lado, contemplava o trabalho, ora correndo para ir apanhar as penas que o vento levava, ora modelando a cera com os dedos e prejudicando, com seus folguedos, o trabalho do pai. Quando, afinal, o trabalho foi terminado, o artista, agitando as asas, viu-se flutuando e equilibrando-se no ar. Em seguida, equipou o filho da mesma maneira e ensinou-o a voar, como a ave ensina ao filhote, lançando-o ao ar, do elevado ninho.

– Ícaro, meu filho – disse, quando tudo ficou pronto para o voo -, recomendo-te que voes a uma altura moderada, pois, se voares muito baixo, a umidade emperrará tuas asas e, se voares muito alto, o calor as derreterá. Conserva-te perto de mim e estarás em segurança.

Enquanto dava essas instruções e ajustava as asas aos ombros do filho, Dédalo tinha o rosto coberto de lágrimas e suas mãos tremiam. Beijou o menino, sem saber que era pela última vez, depois, elevando-se em suas asas, voou, encorajando o filho a fazer o mesmo e olhando para trás, a fim de ver como o menino manejava as asas. Ao ver os dois voarem, o lavrador parava o trabalho para contemplá-los e o pastor apoiava-se no cajado, voltando os olhos para o ar, atônitos ante o que viam, e julgando que eram deuses aqueles que conseguiam cortar o ar de tal modo.

Os dois haviam deixado Samos e Delos à esquerda e Lebintos à direita, quando o rapazinho, exultante com o voo, começou a abandonar a direção do companheiro e a elevar-se para alcançar o céu. A proximidade do ardente sol amoleceu a cera que prendia as penas e estas desprenderam-se. O jovem agitava os braços, mas já não havia penas para sustentá-lo no ar. Lançando gritos dirigidos ao pai, mergulhou nas águas azuis do mar que, de então para diante, recebeu o seu nome.

– Ícaro, Ícaro, onde estás? – gritou o pai.

Afinal, viu as penas flutuando na água e, amargamente, lamentando a própria arte, enterrou o corpo e denominou a região Icária, em memória ao filho. Dédalo chegou são e salvo à Sicília, onde ergueu um templo a Apolo, lá depositando as asas, que ofereceu ao deus.

Thomas Bulfinch. “O livro de ouro da mitologia”. Rio: Ed. TecnoPrint, 1965, p. 174-6.

1º Quais são os personagens desse mito? _____

2º Por que Dédalo foi aprisionado numa torre? _____

3º Por qual caminho Dédalo tentou fugir? _____

4º Qual foi a recomendação que Dédalo deu a seu filho Ícaro na hora do voo? _____

5º Ícaro se “empolgou” no seu voo, o que aconteceu com ele? _____

6º O que Dédalo fez com o corpo do Ícaro, após descobrir que tinha caído no mar? _____

ATIVIDADE 5: MATEMÁTICA

PARTES DE UM TODO

CONCEITO DE FRAÇÃO

Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.

Veja:



Este inteiro foi dividido em 6 partes iguais.

A parte pintada representa a quantidade que pegamos do inteiro: 4 partes.

A fração que representa essa figura é: $\frac{4}{6}$

$$\frac{4}{6}$$

NUMERADOR INDICA A PARTE QUE PEGAMOS DO INTEIRO.

DENOMINADOR INDICA QUANTAS PARTES O INTEIRO FOI DIVIDIDO.

Então concluímos que o inteiro foi dividido em 6 partes iguais e pegamos 4 dessas partes. se lê: quatro sextos.

Tabela de leitura dos denominadores:

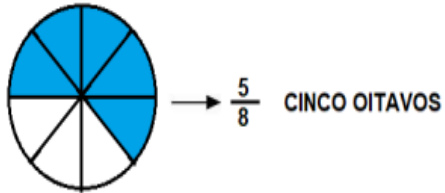
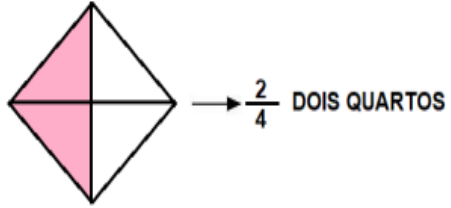
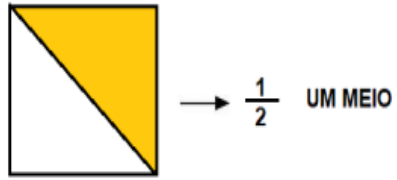
Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terços/terça parte
4	quartos/quarta parte
5	quintos/quinta parte
6	sextos/sexta parte
7	sétimos/sétima parte
8	oitavos/oitava parte
9	nonos/nona parte
10	décimos/décima parte
100	centésimos/centésima parte
1000	milésimos/milésima parte

Quando o denominador for maior que 9 e diferente de 10, 100 ou 1 000, lemos o número seguido da palavra “AVOS”.

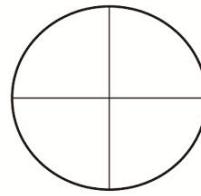
$$\frac{2}{19} - \text{dois dezenove avos}$$

$$\frac{12}{25} - \text{doze vinte e cinco avos}$$

Veja alguns exemplos:

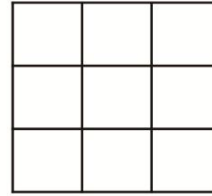


Pinte a quantidade pedida e complete a fração.



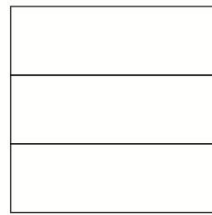
Dois quartos

$\frac{\quad}{4}$



Cinco nonos

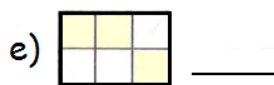
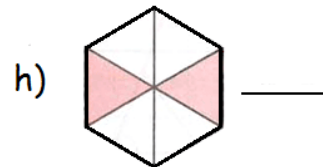
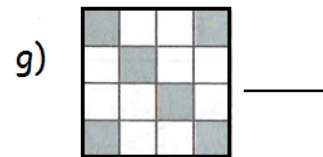
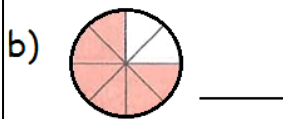
$\frac{\quad}{9}$



Um terço

$\frac{1}{\quad}$

Dê a fração correspondente:



ATIVIDADE 6: CIÊNCIAS

VOLUME E MASSA

A matéria apresenta duas propriedades importantes: volume e massa. Vamos conhecê-las a seguir.

Toda matéria ocupa espaço, ou seja ela apresenta um volume. O volume de um objeto é o espaço que ele ocupa. O volume pode ser medido, uma de suas unidades para determinar o volume é o **litro (L)**.

Toda matéria tem massa. Percebemos isso quando tentamos tirar qualquer objeto do seu lugar: se não fizermos um esforço, por menor que seja, ele continuará lá. Quanto mais massa um objeto tem, mais difícil é movê-lo.

Assim como medimos o volume, podemos medir a massa. As unidades mais usadas são o **grama (g)** e o **quilograma (kg)**

1º Marcos fez um suco para seus amigos. Ele colocou o suco em um copo e adicionou 3 cubos de gelo. Agora, Marcos vai adicionar mais um cubo de gelo. Sabendo que o gelo tem volume e não podem ocupar o mesmo espaço, desenhe o que vai acontecer quando o gelo cair no copo.



ATIVIDADE 7: LÍNGUA PORTUGUESA

HÁ/A

Usa-se **há** quando o verbo indica passado. Pode ser substituído por fazer/existir.

Exemplo: Há um ano, viajei para a Grécia./ Há muitos mitos que explicam a origem do mundo.

Usa-se **a** para expressar futuro; artigo definido e distância.

Exemplo: Daqui a um ano viajarei./ A Grécia fica no continente europeu./ Atenas está a pouco mais de 500 km de Salônica.

- Complete com HÁ ou A.

- ___ poucos minutos para o filme acabar.
- ___ três dias meu computador chegou.
- Fui a São Paulo ___ alguns anos.
- Isso aconteceu ___ muito tempo.
- Ele chegou ___ a tempo de acompanhar o segundo tempo da partida.
- ___ várias diferenças entre o verbo “haver”.
- O office-boy entregou ___ funcionária os documentos.
- ___ muitos anos não viajava para casa dos meus tios.

Escreva como se lê cada fração a seguir:

a) $\frac{9}{2}$

b) $\frac{13}{22}$

c) $\frac{62}{4}$

d) $\frac{25}{3}$

e) $\frac{6}{10}$

f) $\frac{48}{1000}$

g) $\frac{17}{8}$

h) $\frac{1}{10}$

i) $\frac{54}{100}$

BOM TRABALHO!