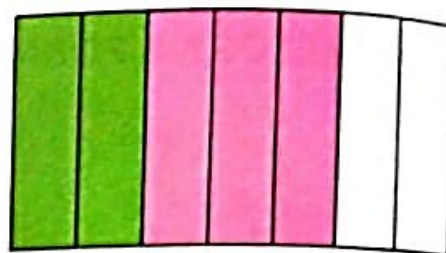
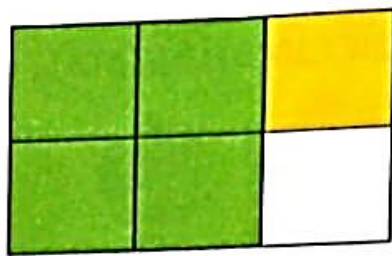




## VERIFIQUE O QUE APRENDEU

Durante esta unidade você estudou diversos conteúdos matemáticos. Vamos resolver algumas atividades que envolvem todos os conceitos estudados até aqui!

1. Expresse por meio de uma adição de frações a parte colorida de cada figura.



2. De manhã, Marta pintou  $\frac{3}{10}$  de uma parede de seu quarto. À tarde, ela pintou mais  $\frac{5}{10}$  dessa parede. Que fração corresponde à parte da parede que Marta pintou?

3. Que fração a mais da figura foi colorida de verde do que de laranja?



4. Escreva com o sinal  $<$  ou o sinal  $>$ .

a)  $\frac{3}{4}$  —  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{9}{10}$  —  $\frac{9}{7}$

e)  $\frac{11}{12}$  —  $\frac{1}{12}$

b)  $\frac{2}{5}$  —  $\frac{1}{5}$

d)  $\frac{8}{3}$  —  $\frac{8}{5}$

f)  $\frac{5}{3}$  —  $\frac{5}{4}$

5. Assinale o número correto.

O algarismo dos centésimos é 4. É maior que 2,25.

2,546

2,145

3,064

4,025

6. Leia cada questão e coloque verdadeiro ou falso, no caderno. Depois, corrija as questões que estiverem erradas.

- O resultado de adição:  $8,6 + 1,25$  é 9,85.
- O resultado da subtração:  $6,6 - 1,25$  é 4,35.
- Para multiplicar um número decimal por 100 deslocamos a vírgula duas casas à esquerda.

7. Complete a tabela no caderno.

<b>Número decimal</b>	3,2		2,25			0,128
<b>Fração decimal</b>		$\frac{25}{10}$		$\frac{256}{100}$		
<b>Lemos</b>	trinta e dois décimos				seiscentos e cinquenta e seis centésimos	

8. Efetue as multiplicações.

a)  $1,4 \times 200 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1,23 \times 400 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2,5 \times 300 =$  \_\_\_\_\_

d)  $2,05 \times 500 =$  \_\_\_\_\_