



34ª SEMANA EM REGIME DE ESTUDOS VIA WHATSAPP E PLATAFORMA DA  
PREFEITURA

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO- TREZE TÍLIAS- 5ºs ANOS

16 a 20 de novembro de 2020

## DIA 23/11/2020- AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA

Criançada, hoje vamos rever um assunto que certamente vocês já trabalharam, ou seja, a **SÍLABA TÔNICA**! O que é a sílaba tônica? É muito simples, pois é a sílaba mais forte da palavra... Por exemplo, se você fosse gritar uma palavra, a sílaba tônica seria aquela “esticada”, veja o exemplo:

**CADERNO** – gritando essa palavra ficaria assim: CA- **DEEEER**- NO – Portanto, a sílaba tônica é o **DER**.

Vamos treinar?

### SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO

RÉGUA

PAPAI

SAPATO

LÁPIS

GATO

PÁSSARO

CAJÁ

NARIZ

NOITE

CADEIRA

JARDIM

FÁCIL

CHÁCARA

GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (\_\_\_\_\_)

público (\_\_\_\_\_)

triângulo (\_\_\_\_\_)

boneca (\_\_\_\_\_)

lençol (\_\_\_\_\_)

fósforo (\_\_\_\_\_)

funil (\_\_\_\_\_)

animal (\_\_\_\_\_)

fábula (\_\_\_\_\_)

nariz (\_\_\_\_\_)

árvore (\_\_\_\_\_)

espetáculo (\_\_\_\_\_)

jardim (\_\_\_\_\_)

astro (\_\_\_\_\_)

3. Pinte a SÍLABA TÔNICA das palavras abaixo:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ
RO	BER	TA	ES	TÔ	MA	GO
A	BÓ	BO	RA	RO	DA	PÉ
ES	TRE	LA	HO	RI	ZON	TE

DIA 24/11/2020- LÍNGUA PORTUGUESA – TERÇA-FEIRA

REVENDO:

**Sílaba tônica** é a sílaba pronunciada com mais força ou intensidade.

Quanto à **posição da sílaba tônica**, as palavras podem ser:

**Oxítonas:** a sílaba tônica é a última.

Ex: Café, colar, Amapá.

**Paroxítonas:** a sílaba tônica é a penúltima.

Ex: Berçário, polícia, feitiço.

**Proparoxítona:** a sílaba tônica é a antepenúltima.

Ex: Pólvora, alfândega.

# SÍLABA TÔNICA

✎ Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (lho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		



**Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra.**



Essas atividades podem ser feitas no livro didático, páginas 150 e 151, ou copiadas, ou ainda impressas:

## DE PALAVRA EM PALAVRA

1. Releia este trecho do texto.

Em camundongos, a falta prolongada de sono levou à morte de 25% de certas células do cérebro [...].

- a) O que as palavras destacadas têm em comum quanto à sílaba tônica?
- b) Como são chamadas as palavras que possuem acento gráfico na antepenúltima sílaba?

2. Relacione as letras das alternativas às definições abaixo.

- a) oxítonas                      b) paroxítonas                      c) proparoxítonas

Palavras em que a sílaba tônica é a antepenúltima.

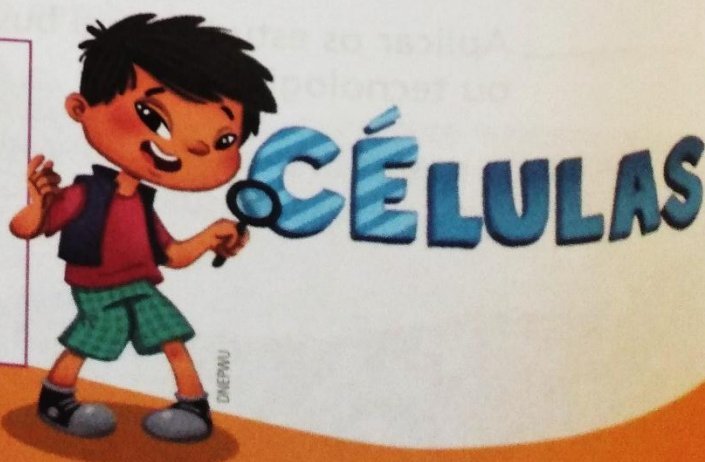
Palavras em que a sílaba tônica é a última.


Palavras em que a sílaba tônica é a penúltima.

3. Escreva outras palavras proparoxítonas. Troque ideia com um colega.

4. Separe com um traço as sílabas das palavras seguintes e sublinhe as sílabas tônicas.

pesquisa    bebê    urubu    chulé  
ciência    estímulos    paletó  
neurônios    esquimós  
responsável    difícil    parabéns  
experiência    água    sofás  
está    jabuti    alguém    bebês



 5. Reúna-se com um colega. Observem as sílabas tônicas das palavras da atividade anterior.

a) Quais são as letras finais das oxítonas que recebem acento?

\_\_\_\_\_

b) Com essa observação, escrevam uma regra para a acentuação de palavras oxítonas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Observem agora as palavras paroxítonas acentuadas e assinale as afirmações adequadas.

São acentuadas as paroxítonas que terminam com duas vogais seguidas, com ou sem **s** no final.

São acentuadas as paroxítonas que terminam com **l**.

São acentuadas as paroxítonas terminadas em **es**.

7. Que conclusão você pode escrever para explicar a acentuação das palavras proparoxítonas?

\_\_\_\_\_

8. Leia as frases e acentue as palavras quando necessário.

a) Vovo gosta muito de cafe e de guarana.

b) As arvores frutiferas atraem passaros.

c) Usar tênis e não trocar as meias pode dar chule.

d) Meu grupo ficou responsavel pela leitura das historias.

e) Você sabe se o jacaranda dá flores?

f) Nesta empresa, todos os funcionarios usam paleta para trabalhar.

g) De manhã, tomo cafe com leite e como uma fatia de pão integral.



FILM PHOTO SHUTTERSTOCK.COM, BEN GINGELL SHUTTERSTOCK.COM



Leia o texto, reflita sobre ele e resolva as questões!

### PERSEGUIÇÃO AOS ESTRANGEIROS



Durante o governo de Getúlio Vargas, houve um acontecimento que afetou a vida de muitos imigrantes que viviam em Santa Catarina. No ano de 1938, o governo aprovou uma lei determinando que a maior parte dos professores que trabalhavam nas escolas do país deveria ser composta por brasileiros. E mais: era obrigatório que durante suas aulas os professores falassem apenas em português com os alunos.

Você consegue imaginar o que isso significou para Santa Catarina, um estado cuja população era formada por grande número de imigrantes?

Os problemas foram muitos. Havia em Santa Catarina um grande número de escolas criadas e mantidas por alemães, italianos, poloneses e pessoas de outras nacionalidades, nas quais as aulas eram dadas na língua materna dos imigrantes.

Por causa dessa medida, vários professores tiveram de ser demitidos e muitas escolas viam-se obrigadas a fechar. Só em 1938, 138 colégios catarinenses fecharam.

As dificuldades dos imigrantes no estado aumentaram ainda mais depois de 1939. Naquele ano, começou na Europa uma guerra que, pouco a pouco, envolveu diversos países de todos os continentes. Era a Segunda Guerra Mundial.

O Brasil ficou fora desse conflito até 1942, ano em que o governo brasileiro declarou guerra à Alemanha, à Itália e ao Japão.

Os alemães, italianos e japoneses que viviam em Santa Catarina e em outros estados do Brasil começaram a sofrer grandes perseguições. Foram proibidos de falar sua língua em público, e alguns tiveram seus bens confiscados, entre outras medidas. Essas pessoas tinham medo de falar em suas línguas maternas até mesmo dentro de casa, pois sabiam que poderiam ser presas, caso alguém as denunciasse.

A situação só se regularizou em 1945, quando a guerra acabou. Nesse mesmo ano, Getúlio Vargas foi deposto da presidência.

## ATIVIDADES

1) O que determinava a lei que foi aprovada em 1938?

---

---

---

2) Como você imagina que os imigrantes de Santa Catarina reagiram diante dessa lei?

---

---

3) O que houve com o grande número de escolas em Santa Catarina, que eram mantidas por alemães, italianos, poloneses e pessoas de outras nacionalidades?

---

---

4) Por que as dificuldades dos imigrantes aumentaram ainda mais depois de 1939?

---

---

5) Cite as perseguições que os imigrantes passaram a sofrer no Brasil, durante a Segunda Guerra Mundial:

---

---

6) Quando essa situação se regularizou? O que houve com o presidente Getúlio Vargas?

---

---



27/11/2020- SEXTA-FEIRA

### DIA DA LEITURA E DA BIOGRAFIA DE UM ESCRITOR



BOM FINAL DE SEMANA...

**João da Cruz e Sousa:** nasceu dia 24 de novembro de 1861, filho dos escravos alforriados Guilherme da Cruz, mestre-pedreiro, e Carolina Eva da Conceição. João da Cruz desde pequeno recebeu a tutela e uma educação refinada de seu ex-senhor, o marechal Guilherme Xavier de Sousa - de quem adotou o nome de família, Sousa. É considerado o maior escritor catarinense.

Em [Florianópolis](#), onde Cruz e Sousa nasceu, o antigo Palácio do Governo recebeu o nome do poeta e lá encontram-se seus restos mortais: é o Palácio Cruz e Souza, Em [Lages](#), existe o Clube Cruz e Souza, que preserva a sua história e promove a cultura negra.

Suas obras não são indicadas para os quintos anos, mas vale a pena conhecer sobre mais um escritor: *Broquéis, Missal, Tropos e Fantasias, Últimos Sonetos, Evocações, Faróis, O livro Derradeiro, Dispersos*.