



34ª SEMANA EM REGIME DE ESTUDOS VIA WHATSAPP E PLATAFORMA  
DA PREFEITURA  
ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO- TREZE TÍLIAS- 5ºs ANOS  
16 a 20 de novembro de 2020 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DIA 23/11/2020- SEGUNDA-FEIRA- MATEMÁTICA

Estamos estudando sobre números decimais e seu uso diário. Saber fazer cálculos com dinheiro é importantíssimo na vida de todo cidadão.

1º momento: - Vamos realizaras atividades no **livro didático**, páginas 159, 160 e 161:

## O DINHEIRO

Você já aprendeu como funciona nosso Sistema Monetário e os valores das cédulas e moedas. Agora, vamos aprender a fazer contas com valores em reais.



Podemos dizer que as notas e as moedas, em reais, são os inteiros; as moedas, em centavos, são os centésimos. Veja:

100 reais e 50 centavos  
R\$ 100,50

1 real e 10 centavos  
R\$ 1,10

80 centavos  
R\$ 0,80

Parte inteira

Centésimos

67. André foi ao banco descontar um cheque. Ele recebeu 2 notas de 100 reais, 1 de 50 reais, 3 de 10 reais e 6 de 5 reais. Resolva no caderno e marque as respostas aqui.

a) Quantos reais André recebeu?

b) Se ele recebesse essa quantia somente em notas de 10 reais, quantas notas ele teria recebido?

Resolva no caderno e marque as respostas aqui.

68. Forme R\$ 125,00 com o menor número de notas. Conte a um colega o que você concluiu.

69. Escreva duas maneiras diferentes de ter R\$ 15,00 em notas.

70. Qual é o menor número de moedas que necessitamos para formar R\$ 2,75?

71. Escreva três maneiras diferentes de ter R\$ 1,00 em moedas.

Francisco comprou um docinho de chocolate por R\$ 0,25. Ele vai pagar com uma nota de 5 reais. Quanto Francisco vai receber de troco?

Observe que  $5 = 5,0 = 5,00 = 5,000$ .

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0,25 \\ \hline 4,75 \end{array}$$



Francisco vai receber R\$ 4,75 de troco.

72. Às vezes, em nosso dia a dia, temos de efetuar cálculos rapidamente. Imagine as situações seguintes e tente efetuar os cálculos mentalmente.

- a) Francisco entrou no ônibus com R\$ 1,80 na mão e, na hora de pagar, percebeu que a passagem havia aumentado para R\$ 3,80. Quanto faltava para completar o preço da passagem?

---



---

- b) Na hora do lanche, Marta comprou um salgadinho por R\$ 5,80 e um bombom por R\$ 2,20. Ela pagou com duas notas de R\$ 5,00. Quanto ela recebeu de troco?

---

- c) Lúcia comprou uma camiseta de R\$ 32,50 para dar de presente a seu pai. Pagou com R\$ 40,00. O caixa da loja pediu mais R\$ 2,50 para facilitar o troco. Quanto Lúcia recebeu de troco depois de dar os R\$ 2,50 para o caixa?




---



---

Olá! Observe as dicas abaixo para transformar os números decimais em frações e frações em números decimais:



Observe como se faz:

Transforme frações em números decimais:

$$\frac{342}{1000} \rightarrow \text{copia} \rightarrow 342 = 0,342$$

| | |

conta os zeros - 3!  
conta da direita para esquerda

$$\frac{19}{1000} = 0,019$$

3 casas, se faltar número, escreve o zero.  
19 milésimos

$$\frac{28}{100} = 0,28 = 28 \text{ centésimos}$$

2 zeros, 2 casas

E agora, o inverso:

$$0,25 = \frac{25}{100}$$

↳ 2 casas, 2 zeros

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

↳ 1 casa, 1 zero

1º momento:

1º) Escreva como se lê os números decimais abaixo:

a) 0,45 \_\_\_\_\_

b) 7,62 \_\_\_\_\_

c) 5,86 \_\_\_\_\_

d) 4,4 \_\_\_\_\_

e) 0,093 \_\_\_\_\_

f) 0,003 \_\_\_\_\_

g) 2,574 \_\_\_\_\_

h) 5,011 \_\_\_\_\_

2º) Quais das frações abaixo são decimais? (Marque um X)

a)  $\frac{7}{20}$       b)  $\frac{3}{5}$       c)  $\frac{3}{10}$       d)  $\frac{1}{40}$       e)  $\frac{9}{100}$       f)  $\frac{1}{100}$       g)  $\frac{8}{1.000}$

3º) Transforme as frações em números decimais:

$\frac{45}{10}$  \_\_\_\_\_       $\frac{587}{100}$  \_\_\_\_\_       $\frac{5\ 114}{1000}$  \_\_\_\_\_

$\frac{52}{10}$  \_\_\_\_\_       $\frac{6\ 4\ 2}{100}$  \_\_\_\_\_       $\frac{6\ 987}{1000}$  \_\_\_\_\_

$\frac{87}{10}$  \_\_\_\_\_       $\frac{432}{100}$  \_\_\_\_\_       $\frac{7\ 4\ 3\ 1}{1000}$  \_\_\_\_\_

$\frac{91}{10}$  \_\_\_\_\_       $\frac{687}{100}$  \_\_\_\_\_       $\frac{6549}{1000}$  \_\_\_\_\_

4º) Transforme os números decimais em frações decimais:

a) 0,4 \_\_\_\_\_      e) 8,436 \_\_\_\_\_      i) 0,013 \_\_\_\_\_

b) 7,3 \_\_\_\_\_      f) 68,37 \_\_\_\_\_      j) 34,09 \_\_\_\_\_

c) 4,29 \_\_\_\_\_      g) 15,3 \_\_\_\_\_      k) 7,016 \_\_\_\_\_

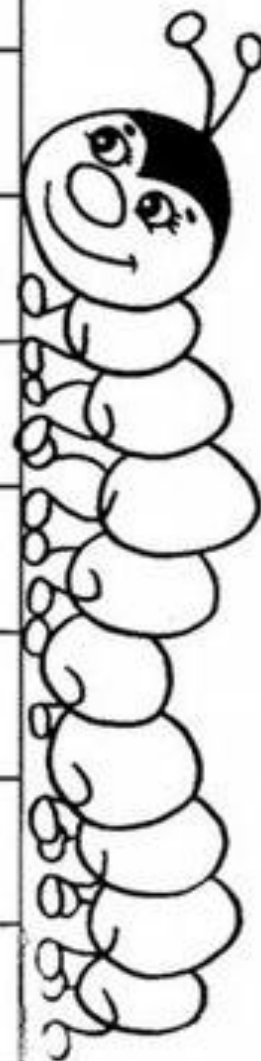
d) 0,674 \_\_\_\_\_      h) 0,08 \_\_\_\_\_      l) 138,11 \_\_\_\_\_

# FAZENDO COMPRAS



Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

| Nome do aluno | Pagou com:                   | Valor da compra       | Recebeu de troco      |
|---------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Carlos        | Uma nota de 10 reais.        | 3 reais e 40 centavos |                       |
| Luana         | Quatro moedas de 25 centavos |                       | 20 centavos           |
| Pedro         | Uma nota de 5 reais.         | 2 reais e 75 centavos |                       |
| Joana         | Três moedas de 50 centavos   | 1 real e 15 centavos  |                       |
| Rita          | Uma nota de 2 reais.         |                       | 1 real e 20 centavos  |
| Celso         | Duas moedas de 1 real.       |                       | 80 centavos           |
| Marco         | Uma nota de 1 real.          | 25 centavos           |                       |
| Laura         | Uma nota de 5 reais.         |                       | 2 reais e 90 centavos |
| Bruno         | Uma nota de 20 reais.        | 7 reais e 30 centavos |                       |



3º momento:

Observe os valores dos produtos, copie as perguntas no caderno e responda com atenção:



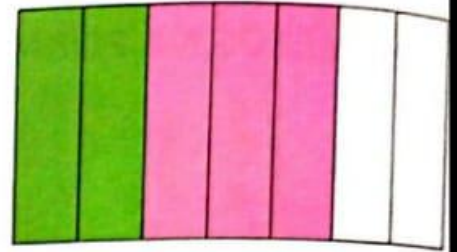
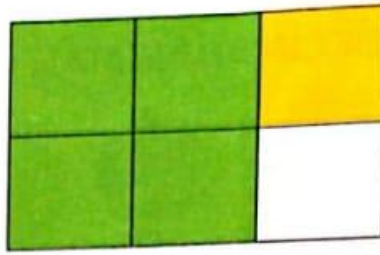
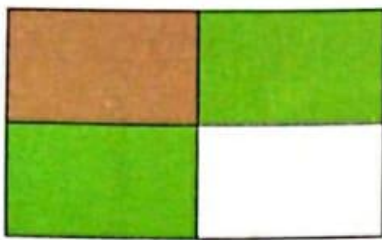
- 1 - Qual o nome e o valor do produto mais barato?
- 2 - Qual o nome e o valor do produto mais caro?
- 3 - Quanto custará 5 pacotes de açúcar?
- 4 - Qual o preço da pipoca mais a lasanha?
- 5 - Quanto custará 7 quilos de carne?
- 6 - Qual o preço da ração para cachorro?
- 7 - Escolha três produtos da lista, agora some e veja quanto custa.
- 8 - Qual desses produtos é proibido o consumo para menores de dezoito anos? Some todos os produtos menos o que está proibido o consumo para menores de 18 anos.



## VERIFIQUE O QUE APRENDEU

Durante esta unidade você estudou diversos conteúdos matemáticos. Vamos resolver algumas atividades que envolvem todos os conceitos estudados até aqui!

1. Expresse por meio de uma adição de frações a parte colorida de cada figura.



2. De manhã, Marta pintou  $\frac{3}{10}$  de uma parede de seu quarto. À tarde, ela pintou mais  $\frac{5}{10}$  dessa parede. Que fração corresponde à parte da parede que Marta pintou?

3. Que fração a mais da figura foi colorida de verde do que de laranja?



4. Escreva com o sinal  $<$  ou o sinal  $>$ .

a)  $\frac{3}{4}$  —  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{9}{10}$  —  $\frac{9}{7}$

e)  $\frac{11}{12}$  —  $\frac{1}{12}$

b)  $\frac{2}{5}$  —  $\frac{1}{5}$

d)  $\frac{8}{3}$  —  $\frac{8}{5}$

f)  $\frac{5}{3}$  —  $\frac{5}{4}$

5. Assinale o número correto.

O algarismo dos centésimos é 4. É maior que 2,25.

2,546

2,145

3,064

4,025

6. Leia cada questão e coloque verdadeiro ou falso, no caderno. Depois, corrija as questões que estiverem erradas.

- ▶ O resultado de adição:  $8,6 + 1,25$  é 9,85.
- ▶ O resultado da subtração:  $6,6 - 1,25$  é 4,35.
- ▶ Para multiplicar um número decimal por 100 deslocamos a vírgula duas casas à esquerda.

7. Complete a tabela no caderno.

|                       |                       |                 |      |                   |  |       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|------|-------------------|--|-------|
| <b>Número decimal</b> | 3,2                   |                 | 2,25 |                   |  | 0,128 |
| <b>Fração decimal</b> |                       | $\frac{25}{10}$ |      | $\frac{256}{100}$ |  |       |
| <b>Lemos</b>          | trinta e dois décimos |                 |      |                   | seiscentos e cinquenta e seis centésimos |       |

8. Efetue as multiplicações.

a)  $1,4 \times 200 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1,23 \times 400 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2,5 \times 300 =$  \_\_\_\_\_

d)  $2,05 \times 500 =$  \_\_\_\_\_





# DIA DA EXPERIÊNCIA!



A proposta de hoje é fazer uma experiência para demonstrar como se dá a respiração. Tem até terça-feira para enviar a foto da atividade e **vale nota!**

## PULMÃO DE BEXIGA

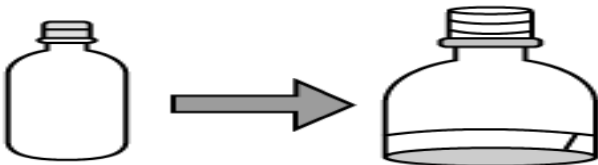
  
www.smartkids.com.br

### MATERIAL:

- 2 bexigas
- 1 garrafa plástica
- fita adesiva
- tesoura sem ponta

### COMO MONTAR:

1. Corte a parte superior da garrafa. Corte também o bico da bexiga e estique na base inferior. Prenda bem com fita adesiva!



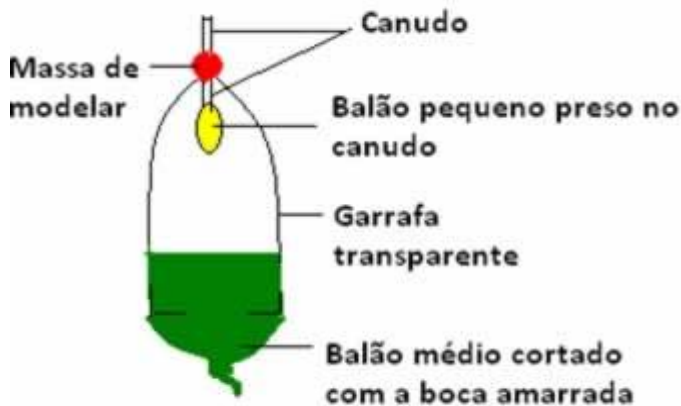
2. Você acaba de criar a caixa torácica, agora vamos construir o pulmão! Pegue a segunda bexiga e prenda seu bico na ponta do canudo. Depois coloque o canudinho dentro da garrafa.



3. Está quase pronto! Para funcionar bem, não pode entrar nenhum ar sem ser pelo canudo, então vede bem o gargalo com fita adesiva.



4. Você criou a caixa completa, temos pulmão, que é a bexiga, o tórax, a garrafinha e o diafragma que é a superfície elástica na base. Viu como funciona? É só puxar a base que o pulmão enche de ar!



Assista ao vídeo no youtube para saber como faz:

<https://www.youtube.com/watch?v=DNbF6bnCoio>



Aguardo a foto!

DIA 27/11/2020- SEXTA-FEIRA

DIA DE ESTUDAR A TABUADA:

Demonstre que você já sabe a tabuada e resolva os cálculos abaixo:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 96 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 86 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 92 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 83 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 52 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 37 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 68 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 97 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 91 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$ |



BEIJOS DA PROFE VIVI...