

AULA REGÊNCIA- SEMANA 23 A 27 DE NOVEMBRO

1- OLÁ CRIANÇADA! VAMOS CONTINUAR NOSSAS AULAS FALANDO SOBRE ANIMAIS! ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM TER UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA PARA EVITAR DOENÇAS E MANTER-SE SAUDÁVEL. CADA ESPÉCIE DE ANIMAL TEM A SUA PRÓPRIA DIETA ALIMENTAR, OU SEJA, ALGUNS ANIMAIS COMEM CARNE, OUTROS SÓ PLANTAS E HÁ TAMBÉM ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE CARNES E PLANTAS. (OS COELHOS COMEM BASICAMENTE RAÇÃO, VEGETAIS (FRUTAS E VERDURAS) E FENO. A ONÇA SE ALIMENTA DE VEADOS, CAPIVARAS, MACACOS, ANTAS, TATUS, TAMANDUÁS, JACARÉS, COBRAS, PEIXES, PORCOSELVAGEM, DIVERSAS AVES OU QUALQUER ANIMAL QUE CONSEGUIR CAPTURAR. O LOBO-GUARÁ SE ALIMENTA DE PEQUENOS ANIMAIS E DE FRUTOS. SE PREFERIREM, PESQUISEM NA INTERNET AS IMAGENS SOBRE A ALIMENTAÇÃO DESSES E DE OUTROS ANIMAIS).

AGORA, UM ADULTO VAI LER A EXPLICAÇÃO DA PÁG. 70 E DEPOIS VOCÊ VAI DESENHAR UM TIPO DE ALIMENTAÇÃO ABAIXO DE CADA ANIMAL.

TODOS OS ANIMAIS PRECISAM SE ALIMENTAR PARA VIVER. ALGUNS COMEM APENAS VEGETAIS, OUTROS SE ALIMENTAM APENAS DA CARNE DE OUTROS ANIMAIS E TAMBÉM HÁ OS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE VEGETAIS QUANTO DA CARNE DE OUTROS ANIMAIS. PESQUISE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS E DESENHE A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS REPRESENTADOS NA PÁGINA.



COELHO



ONÇA-PINTADA



LOBO-GUARÁ

2- VOCÊ GOSTA DE MÚSICA? ENTÃO INDICAMOS UM VÍDEO MUSICAL BEM DIVERTIDO QUE FALA DE UM ANIMAL QUE ESTÁ EM EXTINÇÃO NO BRASIL. ASSISTA AO VÍDEO E DEPOIS CONTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SE DESCOBRIU DE QUAL ANIMAL A CANÇÃO FALA.

<https://www.youtube.com/watch?v=4wgQDsGhtT8> – ONÇA-PINTADA (ZORÓ DOS BICHOS)

3- AGORA, REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 71, DESENHANDO A ONÇA PINTADA AO LADO DA CANÇÃO. VOCÊ PODE PINTAR A ONÇA COM TINTA AMARELA OU LÁPIS DE COR. DEPOIS, NÃO ESQUEÇA DE FAZER AS PINTAS, PORQUE ESTA ONÇA É PINTADA! OUTRO DESAFIO É PROCURAR NA CANÇÃO A PALAVRA ONÇA E PINTÁ-LA, TODA VEZ QUE ELA APARECER.

ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO. E DESCOBRA UM ANIMAL QUE ESTÁ AMEAÇADO DE EXTINÇÃO NO BRASIL. CANTE E DANCE COM OS COLEGAS. DEPOIS, REPRESENTE O ANIMAL.

ONÇA-PINTADA

É ONÇA-PINTADA
QUEM FOI QUE TE PINTOU?
QUEM TE PÓS O PRETO
QUEM TE PÓS O PRETO
QUEM TE AMARELOU

POR QUE TU NÃO É VERMELHA, ONÇA
NEM É ROSA-CHOQUE A TUA FUÇA
O TEU OLHO PARECE DE LOUÇA
QUEM ACHOU DE TE PINTAR

TANTA PINTA PRETA, POXA, ONÇA
MAS UM DIA NEM QUE A VACA TUSSA
EU TE PINTO DE AZUL-DA-PRÚSSIA
QUE BONITO VAI FICAR

É ONÇA-PINTADA
QUEM FOI QUE TE PINTOU?
QUEM TE PÓS O PRETO
QUEM TE PÓS O PRETO
QUEM TE AMARELOU

FALEIRO, ZECA. ONÇA-PINTADA. IN: ZORÓ DOS BICHOS. SÃO PAULO: CANAL 3, 2014. 1 CD.

SIGNIFICADO DA PALAVRA EXTINÇÃO:

Animais ameaçados de **extinção** são aqueles que correm risco de desaparecer de maneira definitiva do nosso planeta, ou seja, de tornarem-se extintos. Apesar de ser relativamente comum na natureza, atualmente, o processo de **extinção** tem sido intensificado pelo homem.

4- PARA APRENDER MAIS SOBRE QUAIS SÃO OS ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO NO BRASIL, INDICAMOS UM VÍDEO EXPLICATIVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=0QNYps6k5Go>

<https://www.youtube.com/watch?v=8MVc1L0-Spl> -(LER O NOME DO ANIMAL PARA A CRIANÇA).

5- NA AULA ANTERIOR PERGUNTAMOS SE VOCÊ TEM UM (OU MAIS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO). AGORA, CONVIDAMOS VOCÊ: QUE TAL BATER UMA FOTO COM ELES OU GRAVAR UM VÍDEO E MOSTRAR PARA SEUS COLEGAS? POSTE NO GRUPO. CUIDA BEM DELES E ATENDE AS SUAS NECESSIDADES COMO: ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, VACINAÇÃO CONTRA DOENÇAS, SABE DAR CARINHO E ATENÇÃO? SE VOCÊ NÃO TEM, GOSTARIA DE TER UM? QUAL?

AULA REGÊNCIA- SEMANA 23 A 27 DE NOVEMBRO

6- AGORA, VAMOS VIAJAR NO TEMPO E FALAR SOBRE ALGUNS ANIMAIS QUE NOS FASCINAM SÓ DE VER IMAGENS E FILMES. SEGUNDO OS ESTUDOS, ELES EXISTIRAM A MILHÕES DE ANOS ATRÁS. SÃO OS **DINOSSAUROS!**

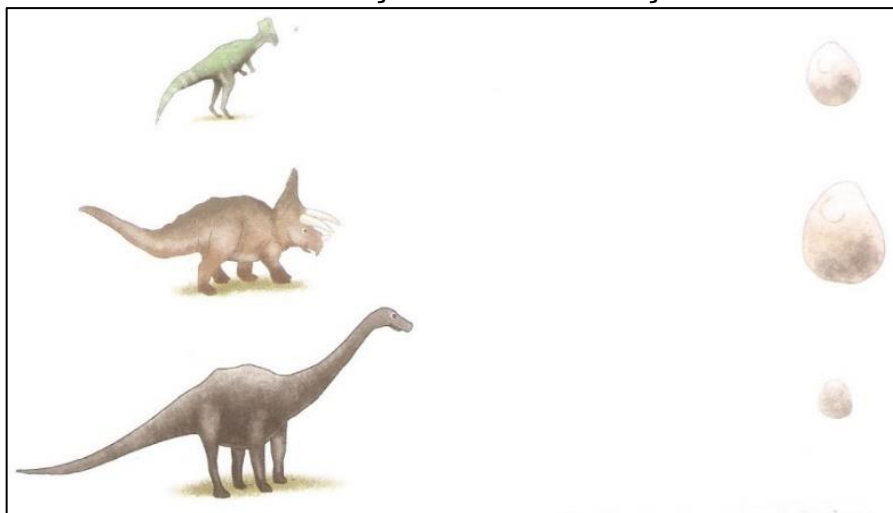
QUESTIONAMENTS ORAIS:

- SERÁ QUE TODOS OS DINOSSAUROS QUE VIVERAM AQUI NA TERRA ERAM IGUAIS?
- O QUE VOCÊS ACHAM QUE ELES TINHAM DE PARECIDO?
- NO QUE ELES ERAM DIFERENTES?
- QUAIS ERAM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DOS DINOSSAUROS? COMO VOCÊ SABE?
- O QUE SERÁ QUE ELES COMIAM? -ONDE SERÁ QUE ELES MORAVAM?

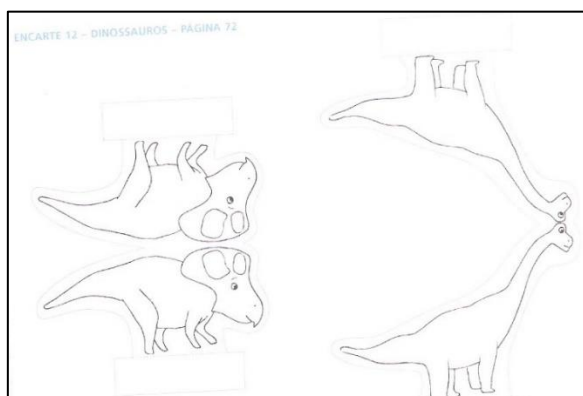
PARA SABER MAIS SOBRE AS ESPÉCIES DE DINOSSAUROS, UM ADULTO VAI LER O NOME DELES E CONTAR UM POUCO SOBRE ELES: DO QUE SE ALIMENTAVAM E O SEU TAMANHO. (OS NOMES SÃO DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, MAS INTERESSANTES PARA APRENDER. NÃO TEM PROBLEMA SE NÃO CONSEGUIR FALAR DIREITO, MAS VAMOS TENTAR!)

https://www.youtube.com/watch?v=Cz_TQ1Rw7Xo

7- AGORA, RESOLVA A PROPOSTA DA PÁGINA 72, LIGANDO CADA DINOSSAURO COM SEU RESPECTIVO OVO! PRESTE ATENÇÃO NA DIFERENÇA DE TAMANHOS!



8- VOCÊ JÁ BRINCOU COM DINOSSAUROS DE BRINQUEDOS? VAMOS MONTAR ESTES DO ENCARTE 12? (QUE ESTÃO NO FINAL DO LIVRO). PINTE OS DINOSSAUROS COM TINTA OU LÁPIS DE COR E COLE UM LADO NO OUTRO, DEIXANDO O RETÂNGULO QUE ESTÃO NOS PÉS, ABERTOS PARA QUE OS DINOSSAUROS POSSAM FICAR DE PÉ, FORMANDO UMA BASE. PODE MONTAR UM CENÁRIO COM PLANTAS, ÁGUA, INCLUIR CARRINHOS, PERSONAGENS, OUTROS ANIMAIS OU DINOSSAUROS DE BRINQUEDOS, SE VOCÊ TIVER. CRIE HISTÓRIAS A PARTIR DO CENÁRIO!



AULA REGÊNCIA- SEMANA 23 A 27 DE NOVEMBRO

09- QUANDO EXISTIAM OS DINASSAUROS, COMO VOCÊ ACHA QUE ERA O LUGAR ONDE VIVIAM? SERÁ QUE EXISTIAM CIDADES? CARROS? PESSOAS? **(DEIXE A CRIANÇA PENSAR E LEVANTAR HIPÓTESES)**

(DEPOIS QUE A CRIANÇA PENSOU E IMAGinou COMO SERIA O LUGAR ONDE OS DINOSSAUROS VIVIAM, CONTINUE EXPLICANDO): (NOS FILMES QUE PASSAM NA MÍDIA EXISTEM PESSOAS, CIDADES, CARROS E ANIMAIS QUE EXISTEM AGORA, MAS ISSO É SÓ UMA MONTAGEM E SÃO FILMES INVENTADOS. NA REALIDADE, NA ÉPOCA DOS DINOSSAUROS SÓ HAVIAM FLORESTAS, RIOS, MARES, MONTANHAS, VULCÕES...

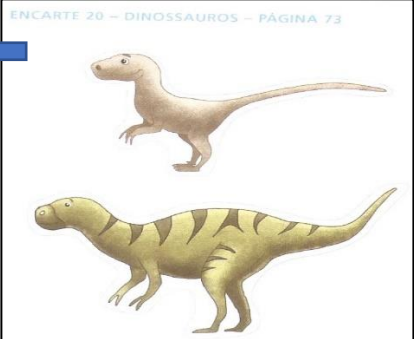
AGORA REALIZE A PROPOSTA DA PÁGINA 73.

COMO VOCÊ IMAGINA QUE ERA O LUGAR ONDE OS DINOSSAUROS VIVIAM?
REPRESENTE ESSE LUGAR USANDO TINTA GUACHE. DEPOIS QUE A PINTURA SECAR, DESTAQUE AS IMAGENS DE DINOSSAURO DO ENCARTE 20 E COLE NA PAISAGEM.

VOCÊ SABIA QUE A PALAVRA **DINOSSAURO** SIGNIFICA "LAGARTO TERRÍVEL"? ALGUNS DOS DINOSSAUROS QUE VIVERAM NA TERRA SE ALIMENTAVAM DE PLANTAS OU DE OUTROS ANIMAIS, PARA ISSO TINHAM DENTES MUITO AFIADOS. ELES FORAM OS MAIORES ANIMAIS QUE JÁ VIVERAM EM NOSSO PLANETA.

ESTES DINOSSAUROS SÃO ADESIVOS QUE ESTÃO NO FINAL DO LIVRO E SERÃO COLADOS SOBRE A PAISAGEM QUE VOCÊ FEZ COM TINTA, SE NÃO TIVER TINTA, USE LÁPIS DE COR

ENCARTE 20 – DINOSSAUROS – PÁGINA 73



10- OBSERVE BEM ESTAS IMAGENS: A PRIMEIRA E A SEGUNDA...OLHE PARA OS DOIS DINOSSAUROS..OLHE PARA O VULCÃO, OLHE PARA TODOS OS ELEMENTOS QUE ESTÃO EM CADA PAISAGEM! VOCÊ NOTOU ALGUMA DIFERENÇA ENTRE ELAS? ENTÃO MARQUE UM **X** ONDE ESTÁ FALTANDO ALGO...DEPOIS, FAÇA UM **X** NOS QUADRADOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ERROS ENCONTRADOS.

ESTE É O JOGO DOS 7 ERROS!

OBSERVE AS DUAS CENAS. HÁ ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS. ENCONTRE E MARQUE CADA DIFERENÇA.



MARQUE UM QUADRINHO PARA CADA DIFERENÇA QUE VOCÊ ENCONTROU.

11- COMO PARTE FINAL DESTA AULA, SUGERIMOS ASSISTIR O FILME EM FAMÍLIA:

O BOM DINOSSAURO. ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=y2u6cXXLPMw>

ESTE FILME É LINDO E ENSINA LIÇÕES DE VIDA! É UM POUCO EXTENSO, MAS SE ORGANIZEM DENTRO DE SUAS POSSIBILIDADES.