

PLANEJAMENTO REFERENTE À SEMANA DO DIA 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

AULA DIA 30 DE NOVEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.

MULTIPLICAÇÕES COM O NÚMERO 5.

OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES PELO NÚMERO 5, RESULTAM EM UM NÚMERO QUE TERMINARÁ EM 0 (ZERO) OU 5.

RESPONDER O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAÇÃO

ADIÇÃO

1 x 5 =		OU	5
2 x 5 =		OU	5+5
3 x 5 =		OU	5+5+5
4 x 5 =		OU	5+5+5+5
5 x 5 =		OU	5+5+5+5+5
6 x 5 =		OU	5+5+5+5+5+5
7 x 5 =		OU	5+5+5+5+5+5+5
8 x 5 =		OU	5+5+5+5+5+5+5+5
9 x 5 =		OU	5+5+5+5+5+5+5+5+5
10 x 5 =		OU	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5

SEGUIR O EXEMPLO E CONTINUAR ATÉ O 5 x 10.

FAZER O DESENHO QUE PREFERIR DENTRO DOS CONJUNTOS.

$5 \times 1 =$  _____

$5 \times 2 =$  _____

LEMBRAR-SE DE DEIXAR LINHA EM BRANCO SEPARANDO UMA MULTIPLICAÇÃO DA OUTRA.

OS ALUNOS QUE RECEBEM ATIVIDADES IMPRESSAS REALIZAR A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA.

AULA DIA 01 DE DEZEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ COPIAR A EXPLICAÇÃO SOBRE BAIRROS;
- ✓ REALIZAR AS ATIVIDADES.

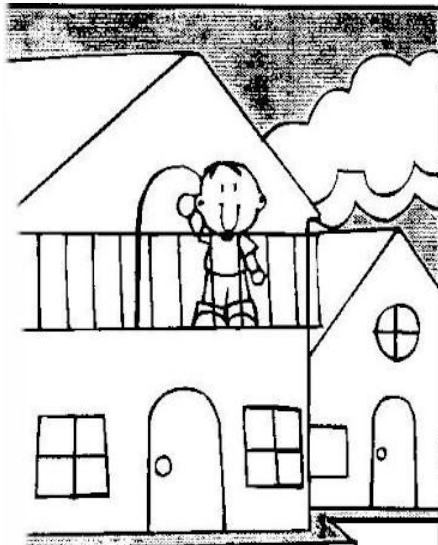
CAPÍTULO 2. O BAIRRO E SUAS PAISAGENS.

O QUE É UM BAIRRO?

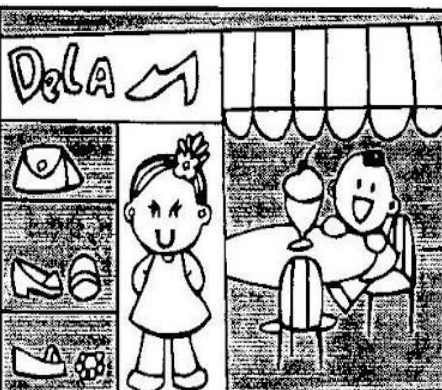
O BAIRRO É CADA UMA DAS PARTES EM QUE SE DIVIDE UMA CIDADE (ZONA URBANA). O BAIRRO ONDE MORAMOS É O ESPAÇO DA CIDADE NO QUAL ESTABELECEMOS MAIS RELAÇÕES.

ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE.

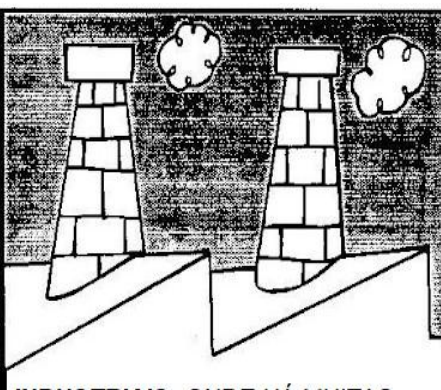
OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM:



RESIDENCIAIS: A MAIOR PARTE DAS CASAS SÃO RESIDÊNCIAS.

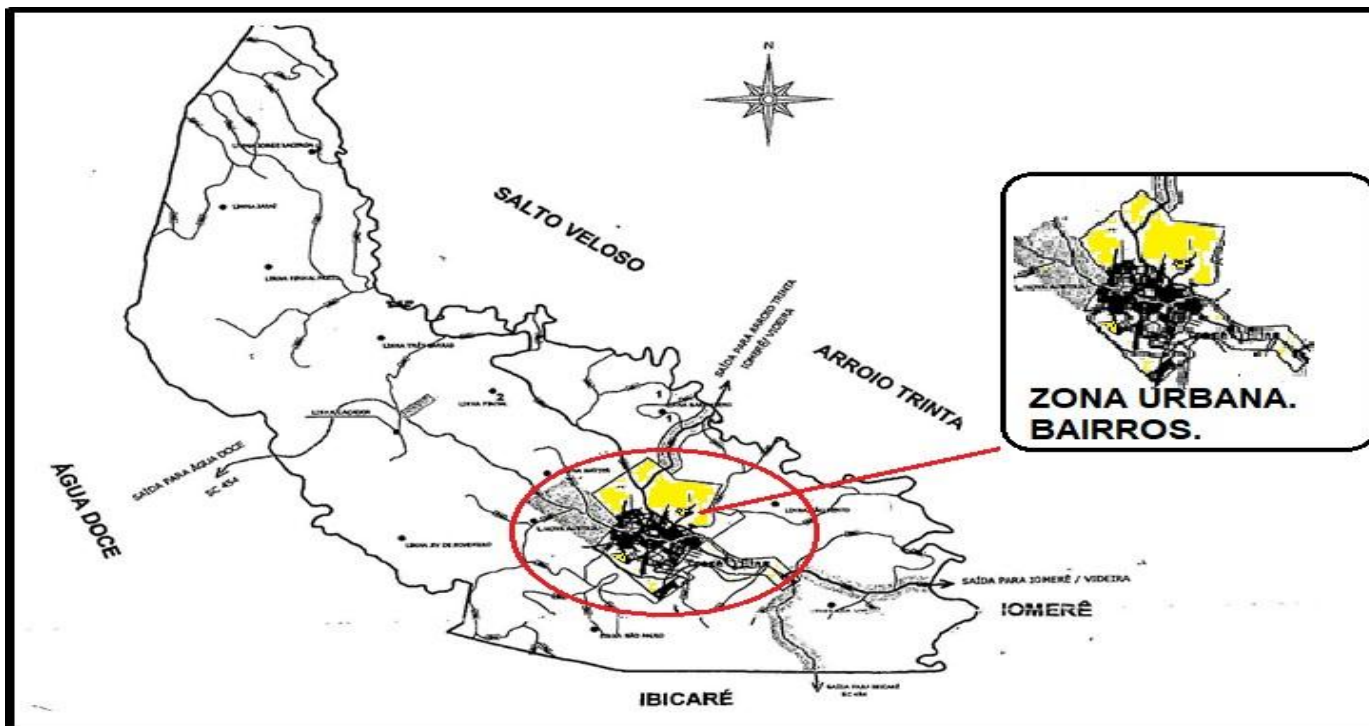


COMERCIAIS: SÃO AQUELES ONDE EXISTEM MUITOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS. (ONDE COMPRAM E VENDEM MERCADORIAS. LOJAS, MERCADOS...)

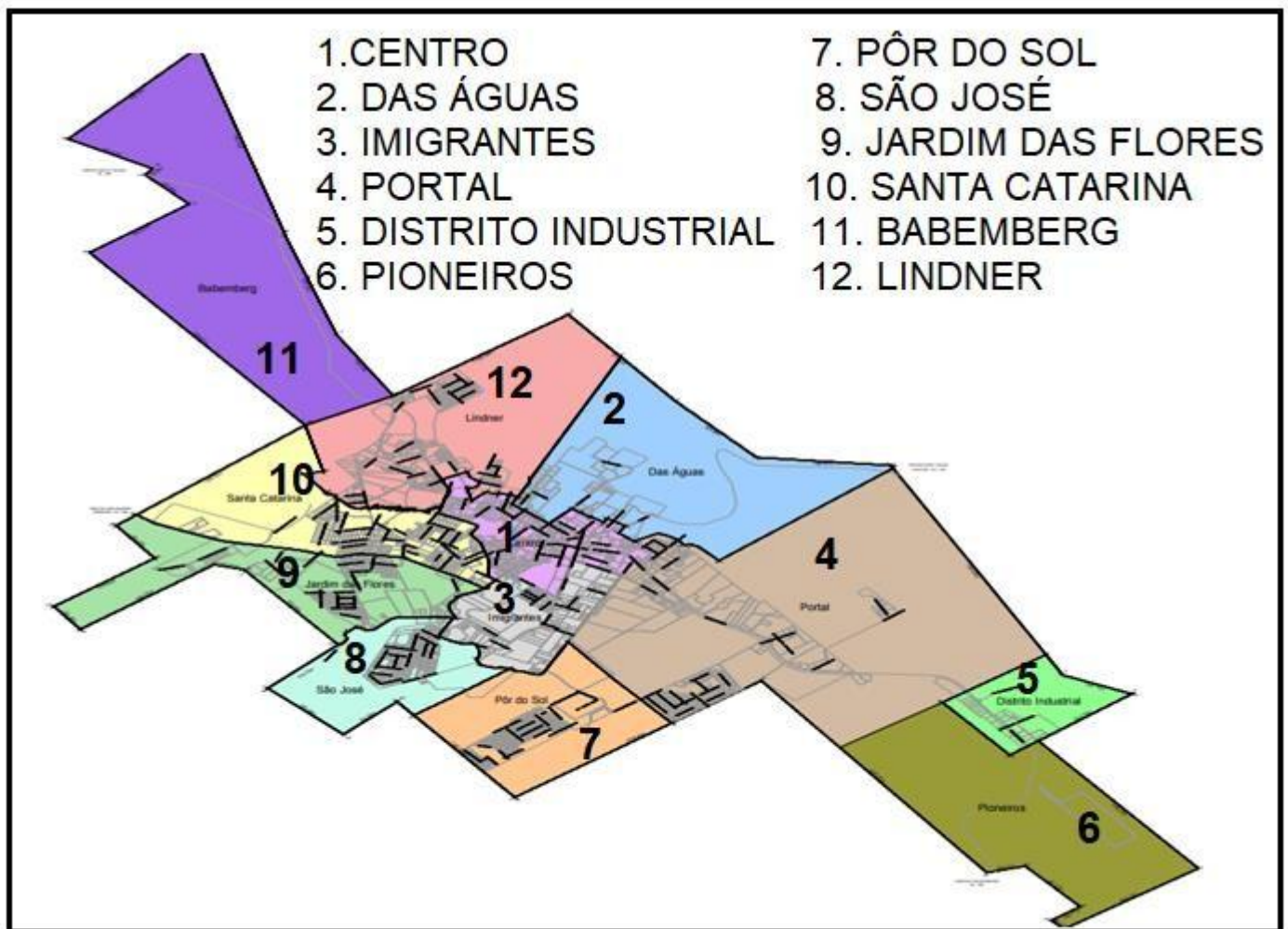


INDUSTRIAIS: ONDE HÁ MUITAS FÁBRICAS (ONDE PRODUZEM ALIMENTOS, ROUPAS, MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E ARTIGOS EM GERAL)

VAMOS CONHECER O MAPA DO MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS.



MAPA ZONA URBANA. DIVISÃO DOS BAIRROS DO MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS.



ATIVIDADE.

PESQUISE COM AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA:

A) QUAL O NOME DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA? SE MORA NA ZONA RURAL, QUAL O NOME DA COMUNIDADE (LINHA)?

B) QUAL O NOME DO BAIRRO QUE ESTÁ LOCALIZADA A ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO?

C) OBSERVE O MAPA ACIMA. QUAIS BAIRROS FAZEM DIVISA COM O CENTRO?

D) ESCREVA O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO CENTRO DA CIDADE:

EXEMPLO: POSTO DE GASOLINA...

AULA DIA 02 DE DEZEMBRO

- ✓ ESCREVER A DATA;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS:



- 1- A PALAVRA BOIA POSSUI DOIS SIGNIFICADOS. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E PESQUISE OS SIGNIFICADOS DESSA PALAVRA:
- 2- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?
- 3- POR QUE PODEMOS DIZER QUE ESSAS PESSOAS ESTÃO EM APUROS?
- 4- QUEM SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- 5- O QUE ZÉ LELE LANÇOU PARA O CHICO?
- 6- MAS, O QUE CHICO BENTO REALMENTE QUERIA?
- 7- O QUE VOCÊ ACHA QUE IRÁ ACONTECER COM O CHICO? ELE CONSEGUIRÁ SE SALVAR? COMO?
- 8- POR QUE ESSA HISTÓRIA É ENGRAÇADA?
- 9- INVENTE UM FINAL PARA ESSA HISTÓRIA, DESENHANDO O PRÓXIMO QUADRINHO DA SEQUÊNCIA, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR OS BALÕES DAS FALAS DOS PERSONAGENS!

AULA DIA 03 DE DEZEMBRO.

- ✓ ESCREVER A DATA NO CADERNO;
- ✓ LER E COPIAR O TEXTO INFORMATIVO;
- ✓ COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES.

COPIE EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES DOS QUADROS ABAIXO E AS ATIVIDADES

ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA **FAUNA**?

FAUNA É O CONJUNTO DE ESPÉCIES ANIMAIS QUEM VIVEM NUMA DETERMINADA ÁREA (FLORESTA, PAÍS, OU ECOSSISTEMA ESPECÍFICO). A FAUNA DE UMA DETERMINADA REGIÃO PODE SER MUITO VARIADA, DEPENDENDO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS EXISTENTES.

A FAUNA BRASILEIRA, POR EXEMPLO, É EXTREMAMENTE RICA E VARIADA, POIS NOSSO PAÍS POSSUI UMA ENORME VARIEDADE DE ECOSSISTEMAS.

OS ANIMAIS QUE EXISTEM NO BRASIL SÃO: MICO-LEÃO-DOURADO, CAPIVARA, ONÇA PINTADA, ARARA-AZUL-DE-LEAR, LOBO GUARÁ, PEIXE-BOI, ENTRE OUTROS.

VOCÊ SABIA?
DIA 22 DE
SETEMBRO É O DIA
DA DEFESA DA
FAUNA BRASILEIRA!

VAMOS CONHECER UM POUCO DOS ANIMAIS ABAIXO:



BOTO-COR-DE-ROSA

É UMA ESPÉCIE DE GOLFINHO ROBUSTO COM UM FOCINHO MUITO LONGO. A COR CARACTERÍSTICA DO BOTO-COR-DE-ROSA VARIA DE ACORDO COM A IDADE DO ANIMAL. OS RECÉM-NASCIDOS E JOVENS SÃO CINZENTOS, E OS ADULTOS SÃO ROSADOS; A COR DOS MACHOS É MAIS VIVA QUE A DAS FÊMEAS. É ENCONTRADO NA REGIÃO NORTE DO BRASIL.



TAMANDUÁ BANDEIRA

É UM ANIMAL NATIVO DA AMÉRICA. ELE RECEBE ESSE NOME, POIS SUA CAUDA TEM FORMA DE UMA BANDEIRA. ESSES ANIMAIS POSSUEM UMA FUNÇÃO ECOLÓGICA MUITO IMPORTANTE, POIS QUANDO SE ALIMENTAM DE INSETOS, ESPALHAM NA TERRA RESÍDUOS E NUTRIENTES, DEIXANDO-A ADUBADA. É ENCONTRADO EM CAMPOS, ÁREAS ABERTAS E FLORESTAS TROPICAIS.

ATIVIDADE

PERGUNTE A SUA FAMÍLIA SE CONHECEM OUTRO ANIMAL QUE É NATIVO DO BRASIL. SE SIM, ESCREVA QUAL O NOME DELE E PESQUISE MAIS SOBRE O ANIMAL. SE PREFERIR, DESENHE-O EM SEU HABITAT NATURAL.

ANIMAIS EXÓTICOS

OS ANIMAIS EXÓTICOS SÃO AQUELES QUE NÃO PERTENCEM À FAUNA ORIGINAL DO AMBIENTE EM QUE SE ENCONTRAM. NORMALMENTE, ESTES ANIMAIS SÃO RETIRADOS DE SEU HABITAT E INTRODUZIDOS EM OUTRAS REGIÕES PELA AÇÃO DO HOMEM.

EXEMPLOS DE ANIMAIS EXÓTICOS:



CACATUA

É NATURAL DA AUSTRÁLIA, MAS VIVE EM REGIÕES BANHADAS PELO OCEANO PACÍFICO. PODEM VIVER 65 ANOS E PRECISA TER LICENÇA AMBIENTAL PARA CRIÁ-LÁ.

NARVAL



NÃO MUITO GRANDE, O NARVAL É UMA ESPÉCIE DE BALEIA DENTADA, TÍPICA DA REGIÃO DO ÁRTICO. SEUS CANINOS SÃO UM DOS MAIORES JÁ REGISTRADOS NO MUNDO ANIMAL.

ANIMAIS EM EXTINÇÃO

SÃO ANIMAIS QUE ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO, CORRENDO RISCO DE DESAPARECEREM DE MANEIRA DEFINITIVA DO NOSSO PLANETA. APESAR DE SER RELATIVAMENTE COMUM NA NATUREZA, ATUALMENTE, O PROCESSO DE EXTINÇÃO TEM SIDO INTENSIFICADO PELO HOMEM.

VÁRIAS ESPÉCIES ESTÃO AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO NO MUNDO EM DECORRÊNCIA DA DESTRUIÇÃO DO AMBIENTE, MUDANÇAS CLIMÁTICAS, CAÇA E PESCA PREDATÓRIAS, POLUIÇÃO, ENTRE OUTROS FATORES.

ALGUNS ANIMAIS EM EXTINÇÃO:



MICO-LEÃO-DOURADO



ONÇA PINTADA



TATU-BOLA

ATIVIDADE

PESQUISE COM SUA FAMÍLIA UM ANIMAL QUE ESTÁ EM EXTINÇÃO E ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELE.