

ORIENTAÇÕES GERAIS- 4º ANO – 30 DE NOVEMBRO 04 DE DEZEMBRO

QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DE PAIS NO WHATSAPP OU NO PARTICULAR;

- O ALUNO (A) DEVERÁ TER AS ATIVIDADES NO CADERNO, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR DATA. AO FINAL DA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES, AS MESMAS DEVEM SER FOTOGRAFADAS NA VERTICAL PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO E ENVIADAS PARA O E-MAIL DA RESPECTIVA PROFESSORA.
- ADRIANA PADILHA (4º ANO 1 E 3) [4.profadriana@gmail.com](mailto:4.profadriana@gmail.com)
- DULCE RABUSKI (4º ANO 2) [4.profdulce@gmail.com](mailto:4.profdulce@gmail.com)
- ALINE VIANA (4º ANO 4) [4.profaline@gmail.com](mailto:4.profaline@gmail.com)

ATIVIDADE 1 DE LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIO DE REVISÃO DAS TERMINAÇÕES AM E ãO



Luís e Jorge pescar  poucos peixes ontem.

Não se preocupe, os monitores nos acompanhar  amanhã.

Os passarinhos cant  toda manhã na minha janela.

Vocês far  a prova do vestibular?

Quando eles divulgar  o resultado da gincana?. Estou ansioso.

Por que aquelas crianças não comer  a salada?

Aqueles que terminarem esta atividade, poder  ir para a biblioteca.

Durante o treino de hoje, os atletas ser  avaliados enquanto nad .

O Caio, a Camila e o Juca chegar  atrasados outra vez.

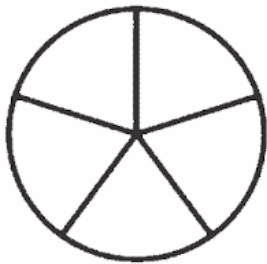
Para qual entidade ser  entregues estes donativos?

Onde vocês estav  quando nós chegamos?

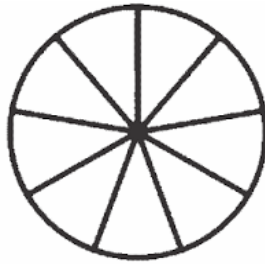
As candidatas se apresentar  uma de cada vez no palco e estav  todas muito nervosas.



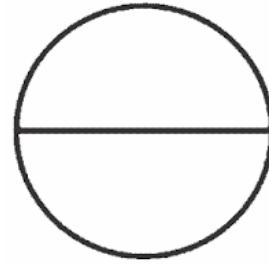
LEIA E PINTE  
AS FRAÇÕES



DOIS QUINTOS



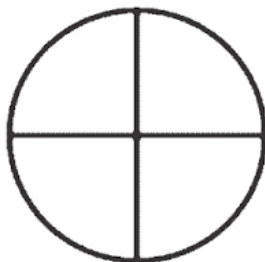
TRÊS NONOS



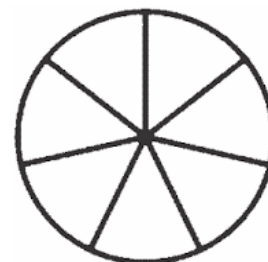
UM MEIO



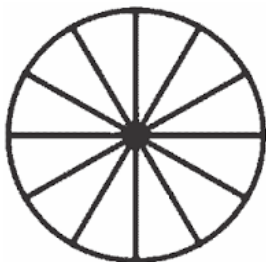
UM TERÇO



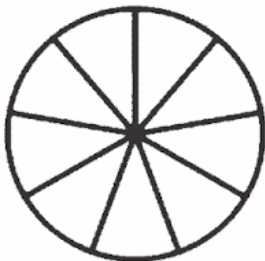
TRÊS QUARTOS



TRÊS SÉTIMOS



SETE  
DOZE AVOS



CINCO NONOS



DOIS TERÇOS

2) Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:

a)  $\frac{3}{10}$

e)  $\frac{2}{6}$

b)  $\frac{5}{8}$

f)  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{6}{7}$

g)  $\frac{3}{4}$

d)  $\frac{3}{5}$

h)  $\frac{2}{4}$

3) Escreva como se lê:

a)  $\frac{4}{10} =$

d)  $\frac{5}{7} =$

b)  $\frac{2}{5} =$

e)  $\frac{1}{4} =$

c)  $\frac{7}{8} =$

f)  $\frac{3}{6} =$

**ATIVIDADE 4 CIÊNCIAS:  
EXERCÍCIO SOBRE VOLUME E MASSA.**

1. As figuras a seguir representam uma moeda de 5g e um chumaço de algodão com massa igual à moeda. Observe as imagens e responda as seguintes perguntas.



- a) Qual é a massa do chumaço de algodão? \_\_\_\_\_
- b) Qual objeto tem maior volume: a moeda ou o chumaço de algodão? Como você sabe?

---

---

**ATIVIDADE 5 HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Leia e copie o texto. Em seguida responda as questões.**

**O que são impostos e para que servem?**

Para atender a população, que necessita de escolas, hospitais, postos de saúde, saneamento básico, ruas e estradas pavimentadas, energia elétrica e tantos outros serviços, os governos precisam de planejamento e dinheiro. Para implantar e manter esses serviços, e também pagar os salários dos funcionários públicos, são cobrados **impostos** das pessoas e das empresas. Um exemplo é o Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU), um imposto municipal cobrado de proprietários de imóveis localizados na zona urbana. Para os moradores da zona rural é cobrado o Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (ITR).

Os impostos são tributos obrigatórios pagos pelos cidadãos aos governos, municipal, estadual e federal (país).

Observe alguns exemplos de impostos pagos pelos contribuintes.

O Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA) é o tributo estadual cobrado sobre a propriedade de carros, vans, ônibus, caminhões e motocicletas.

Toda a mercadoria fabricada, comprada, ou vendida paga imposto. Para os consumidores esses impostos são embutidos no preço final dos produtos.

O dinheiro arrecado com esses impostos deve ser aplicada em serviços para a população. Todo o cidadão tem direito à educação, saúde e segurança e é dever dos governantes assegurar esses serviços.



Vacinação é uma das medidas mais importantes de prevenção contra doenças e é assegurada a adultos e crianças nos postos de saúde.



A coleta de lixo faz parte do saneamento básico.

1- Como os governos conseguem recursos para atender às necessidades da população?

2- Onde deve ser utilizado o dinheiro arrecadado com os impostos?

3- Você sabia que, ao comprar um produto, no preço final estão embutidos os tributos (impostos e taxas)? Pedir a nota fiscal é garantia de que o comerciante vai repassar ao governo o dinheiro dos impostos que você pagou. Converse com sua família e responda as questões.

a) Vocês costumam pedir nota fiscal ao fazer uma compra?

b) Você acha importante pedir a nota fiscal? Justifique sua resposta.

4- Você considera que o dinheiro arrecadado está sendo bem empregado no município onde moramos? O que precisa melhorar?

Observe a nota fiscal do consumidor e encontre o que se pede.



a) Data que foi feita a compra?  
\_\_\_\_\_

b) Que produto foi comprado?  
\_\_\_\_\_

c) Qual foi o valor gasto pelo consumidor?  
\_\_\_\_\_

d) Qual o valor total gastos em impostos?  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 6 LÍNGUA PORTUGUESA: RECORDANDO.

Usa-se **há** quando o verbo indica passado. Pode ser substituído por fazer/existir.

Exemplo: Há um ano, viajei para a Grécia./ Há muitos mitos que explicam a origem do mundo.

Usa-se **a** para expressar futuro; artigo definido e distância.

Exemplo: Daqui a um ano viajarei./ A Grécia fica no continente europeu./ Antenas está a pouco mais de 500 km de Salônica.

1- Complete com há ou a:

- a) \_\_\_\_\_ um ônibus diante do colégio.
- b) De hoje \_\_\_\_\_ quinze dias haverá quermesse.
- c) \_\_\_\_\_ muitos turistas que querem ir \_\_\_\_\_ Porto Alegre.
- d) Cheguei \_\_\_\_\_ pouco de Joaçaba.
- e) O carro fica pronto daqui \_\_\_\_\_ duas semanas.
- f) Saiu \_\_\_\_\_ cinco minutos.
- g) O avião parte daqui \_\_\_\_\_ dez minutos.
- h) O Brasil foi descoberto \_\_\_\_\_ mais de 500 anos.
- i) \_\_\_\_\_ muito tempo que não o vejo.
- j) Dirigi a palavra \_\_\_\_\_ todos nós.

**ATIVIDADE 7 E 8 LÍNGUA PORTUGUESA** Leitura e interpretação. Leia o texto com atenção, copie e responda as questões no caderno.

## **NARCISO**

### ***Mitologia grega***

Há muito tempo, na floresta, passeava Narciso, o filho do sagrado rio Kiphissos. Era lindo, porém tinha um modo frio e egoísta de ser. Era muito convencido de sua beleza e sabia que não havia no mundo ninguém mais bonito que ele.

Vaidoso, a todos dizia que seu coração jamais seria ferido pelas flechas de Eros, filho de Afrodite, pois não se apaixonava por ninguém.

As coisas foram assim até o dia em que a ninfa Eco o viu e imediatamente se apaixonou por ele.

Ela era linda, mas não falava; o máximo que conseguia era repetir as últimas sílabas das palavras que ouvia.

Narciso, fingindo-se de desentendido, perguntou:

– Quem está se escondendo aqui perto de mim?

–... de mim – repetiu a ninfa assustada.

– Vamos, apareça! – ordenou. – Quero ver você!

–... ver você! – repetiu a mesma voz em tom alegre.

Assim, Eco aproximou-se do rapaz. Mas nem a beleza e nem o misterioso brilho nos olhos da ninfa conseguiram amolecer o coração de Narciso.

– Dê o fora! – gritou, de repente. – Por acaso pensa que eu nasci para ser um da sua espécie? Sua tola!

– Tola! – repetiu Eco, fugindo de vergonha.

A deusa do amor não poderia deixar Narciso impune depois de fazer uma coisa daquelas. Resolveu, pois, que ele deveria ser castigado pelo mal que havia feito.

Um dia, quando estava passeando pela floresta, Narciso sentiu sede e quis tomar água.

Ao debruçar-se num lago, viu seu próprio rosto refletido na água. Foi naquele momento que Eros atirou uma flecha direto em seu coração.

Sem saber que o reflexo era de seu próprio rosto, Narciso imediatamente se apaixonou pela imagem.

Quando se abaixou para beijá-la, seus lábios se encostaram na água e a imagem se desfez. A cada nova tentativa, Narciso ia ficando cada vez mais desapontado e recusando-se a sair de perto da lagoa. Passou dias e dias sem comer nem beber, ficando cada vez mais fraco.

Assim, acabou morrendo ali mesmo, com o rosto pálido voltado para as águas serenas do lago.

Esse foi o castigo do belo Narciso, cujo destino foi amar a si próprio.

Eco ficou chorando ao lado do corpo dele, até que a noite a envolveu. Ao despertar, Eco viu que Narciso não estava mais ali, mas em seu lugar havia uma bela flor perfumada. Hoje, ela é conhecida pelo nome de “narciso”, a flor da noite.

Questões.

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o personagem principal?
- 3) Quais são os personagens do texto?
- 4) Como era a personalidade de Narciso?
- 5) De quem Narciso era filho?
- 6) Por que Narciso acreditava que jamais seria flechado por Eros? Em sua opinião, que flechas eram essas?
- 7) Quem se apaixonou por Narciso? Cite algumas características desta ninfa.
- 8) Qual foi a reação de Narciso quando encontrou a ninfa?
- 9) Que castigo Narciso recebeu por sua atitude com a ninfa?
- 10) Em qual flor Narciso se transformou?