



35ª SEMANA EM REGIME DE ESTUDOS VIA WHATSAPP E
PLATAFORMA DA PREFEITURA
ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO-
TREZE TÍLIAS- 5os ANOS

30/11/2020- SEGUNDA-FEIRA- MATEMÁTICA

DIA DO DESAFIO:

O Dia do Desafio é um dia muito importante! Além de desenvolver o raciocínio lógico, estimula a comunicação entre o aluno (a) e a professora. Toda vez que o aluno (a) participar desta brincadeira, ganhará 0,2 de ponto extra. Se não participar, não será descontado.

Precisa realizar todas as atividades, mesmo que envie a atividade depois de hoje.

Se participar da brincadeira, fotografa e manda no contato da professora a foto com tudo feito até às 17h30min.

A professora observará o horário e dará OK quando todas as respostas estiverem certas.

Quando tiver alguma dúvida de qualquer questão, a professora sempre ajuda.

Vamos lá! Quero ver você participar... **HOJE NÃO PRECISA COPIAR, SÓ RESOLVER E RESPONDER:**

1) (Dica importante: numa expressão numérica, resolvemos primeiramente as contas de multiplicação e divisão e depois as de adição e subtração):

CALCULE RÁPIDO

$$5+5 \times 5+5= ?$$

A) 100

B) 55

C) 35

QUAL A RESPOSTA?

RESPOSTA:

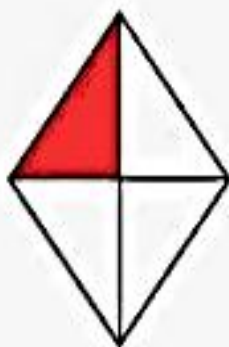
2. O losango a seguir foi dividido em partes iguais. A parte não pintada corresponde a que parte do losango?

(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{3}{4}$

(D) $\frac{3}{5}$



3)

Desafio de Natal

	+		+		=	12
	+		+		=	28
	+		-		=	9
	+		÷		=	?

RESPOSTA:

4) Continue a sequência: 4, 12, 36, 108, 324....._____

5) Meu pai acertou na loteria e ganhou 8 milhões de reais. Ele dividiu entre ele e seus 3 filhos. Meu irmão mais novo ganhou um quarto do total e eu ganhei a metade do que meu irmão mais velho ganhou. O que sobrou, meu pai dividiu igualmente entre ele e o filho mais novo. Quanto o filho mais novo ganhou?

Cálculo:

Resposta:

6) Carolina comprou dois pares de sapato do mesmo valor e pagou com uma nota de R\$200,00. Recebeu de troco R\$ 56,80. Quanto custou cada sapato?

Cálculo:

Resposta:

7) Laís colocou um bolo para assar no horário abaixo, demora 30 minutos para assar. Qual será o horário que o bolo estará assado?



- (A) 11 horas e 50 minutos
- (B) 12 horas
- (C) 12 horas e 5 minutos
- (D) 12 horas e 10 minutos

8) Mamãe já está colocando as bolinhas de Natal no pinheirinho. Ela separou uma centena e duas dezenas de bolinhas. A metade das bolas são azuis, a terça parte do total é vermelha e a outra parte são prateadas. Quantas são as bolas prateadas?

Cálculo:

Resposta:

9) Pensei em um número, multipliquei por dez e obtive: cinco mil, seiscentos e noventa. Que número eu pensei?

Cálculo:

Resposta:

10) A metade do antecessor de 593 é?

Cálculo:

Resposta:


Vamos iniciar os estudos sobre porcentagem! O estudo de hoje será todo no livro didático, **páginas 178, 179, 180 e 182**. Não deixe de assistir ao vídeo que a professora encaminhou. → Como calcular a porcentagem: <https://www.youtube.com/watch?v=oFJwOi9uAeo>

PORCENTAGEM

FRAÇÕES DECIMAIS E PORCENTAGENS

As frações decimais, como $\frac{70}{100}$ ou $\frac{60}{100}$, de denominador 100, chamam-se porcentagens.

NO MEU COLÉGIO
 $\frac{70}{100}$ DOS ALUNOS
 PRATICAM FUTEBOL.



NO MEU COLÉGIO
 $\frac{60}{100}$ DOS ALUNOS
 PRATICAM NATAÇÃO.

Escrevemos essas porcentagens assim:

$\frac{70}{100} = 70\%$ Lemos: 70 por cento

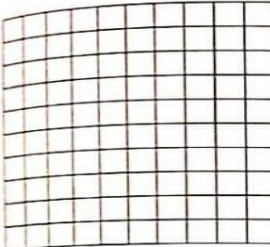
$\frac{60}{100} = 60\%$ Lemos: 60 por cento

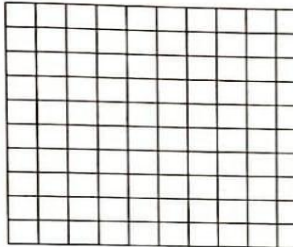
/ representa o traço da fração.
 ° representa os zeros do denominador 100.

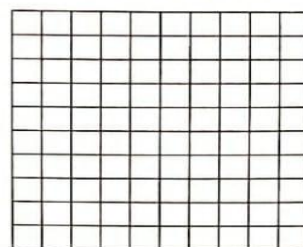
1. Escreva as frações decimais na forma de porcentagem.

a) $\frac{4}{100}$ _____	d) $\frac{18}{100}$ _____	g) $\frac{36}{100}$ _____
b) $\frac{42}{100}$ _____	e) $\frac{50}{100}$ _____	h) $\frac{63}{100}$ _____
c) $\frac{90}{100}$ _____	f) $\frac{100}{100}$ _____	i) $\frac{99}{100}$ _____

2. O quadro abaixo está dividido em 100 quadradinhos. Pinte os quadradinhos conforme a legenda e indique a porcentagem correspondente.







■ $\frac{25}{100} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

■ $\frac{45}{100} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

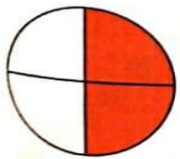
■ $\frac{80}{100} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

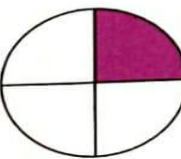
3. Em uma pesquisa feita na escola de Felipe, sobre esporte preferido, dos 100 alunos que participaram, 55% disseram que gostam de futebol, 15% gostam de basquete e 30% preferem natação.

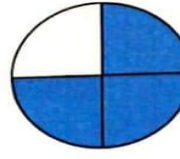
Represente com fração as porcentagens das preferências esportivas.

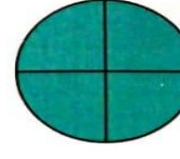
Futebol 55% _____	Basquete 15% _____	Natação 30% _____
-------------------	--------------------	-------------------

4. Observe as figuras a seguir e relacione as partes pintadas de cada uma com a porcentagem e com uma fração não decimal correspondente.

A


B


C


D


25% _____

100% _____

50% _____

75% _____

5. Vamos calcular porcentagens com o dinheiro.

Então observe:

Se você tiver 100 reais,



1% corresponde a R\$ 1,00



Casa da Matemática

Agora é com você. Calcule:

10%



25%



40%

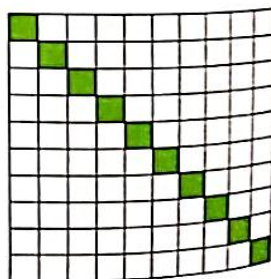
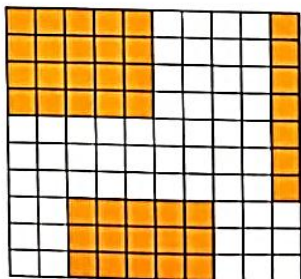
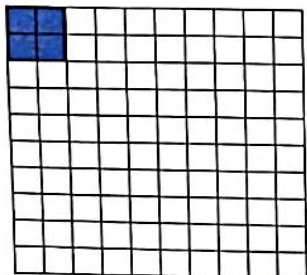


85%



Casa da Matemática

6. Qual porcentagem de cada quadrado foi colorido? Responda oralmente.



Você já deve ter visto um anúncio como este:

Lojas **O PINGUIM**
 Geladeira: **R\$ 700,00**
 À vista
10% de desconto
PROMOÇÃO DE VERÃO

Para saber o valor da geladeira, à vista, calculamos 10% de R\$ 700,00.

$$10\% \text{ de } 700 = \frac{10}{100} \text{ de } 700 = 700 \div 100 \times 10 = 70; \text{ R\$ } 70,00.$$

O desconto será de R\$ 70,00.

À vista, a geladeira vai custar $700 - 70 = 630$ reais, ou seja, R\$ 630,00.

11. Calcule as porcentagens no caderno. Depois, mostre a um colega o que você fez.

a) 4% de 200 = _____

f) 92% de 600 = _____

b) 45% de 500 = _____

g) 25% de 500 = _____

c) 90% de 800 = _____

h) 72% de 400 = _____

d) 10% de 300 = _____

i) 100% de 48 = _____

e) 60% de 800 = _____

j) 75% de 150 = _____

Vamos dar continuidade aos estudos sobre porcentagem. A primeira parte é no livro didático e a segunda, um exercício nas folhas:

13. Veja:



A loja Preço Bom fez a seguinte promoção:

- 5% de desconto na compra de um eletrodoméstico;
- 15% de desconto na compra de dois eletrodomésticos;
- 25% de desconto na compra de três eletrodomésticos.

a) Quanto uma pessoa vai pagar se comprar:

- ▶ Só o micro-ondas? _____
- ▶ O micro-ondas e o fogão? _____
- ▶ Só a máquina de lavar? _____
- ▶ A máquina de lavar e o fogão? _____

b) Júlia tem R\$ 1 500,00. Se ela comprar os três eletrodomésticos, com que quantia vai ficar? _____

Quando uma pessoa faz uma aplicação de R\$ 100,00 em um banco, a 1% ao mês, a palavra aplicação significa que ela "emprestou" essa quantia ao banco e vai receber pelo empréstimo 1% de R\$ 100,00.

$$1\% = \frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{100} \text{ de } 100 = 100 \div 100 = 1; \text{ R\$ } 1,00$$

Essa quantia que ela recebe pelo "aluguel" dos seus R\$ 100,00 é chamada de **juro**.

Nesse caso, o juro é de R\$ 1,00.

Após 1 mês, se a pessoa retirar o que emprestou, receberá esta quantia:

$$100 + 1 = 101; \text{ R\$ } 101,00$$

↑ ↑
 o que ela aplicou juro

15. Pedro, Paloma, Francisco e Marta aplicaram, cada um, uma certa quantia a 1% ao mês numa aplicação financeira. Quanto cada um vai receber de juro após um mês da aplicação?



R\$ 200,00



R\$ 500,00



R\$ 800,00



R\$ 1 200,00

Exercícios sobre porcentagem: Calcule quanto dá:

1- Calcule no seu caderno as porcentagens. Registre aqui apenas o resultado.

$$35\% \text{ de } 400 = \frac{35}{100} \times 400 = \frac{35}{100} \times \frac{400}{1} = \frac{14.000}{100} = 140$$

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) 20% de 200 = _____ | h) 35% de 300 = _____ |
| b) 10% de 800 = _____ | i) 17% de 100 = _____ |
| c) 30% de 90 = _____ | j) 8% DE 50 = _____ |
| d) 75% DE 40 = _____ | k) 30% DE 600 = _____ |
| e) 40% DE 150 = _____ | l) 15% de 120 = _____ |
| f) 50% de 70 = _____ | m) 50% de 900 = _____ |
| g) 5% de 60 = _____ | n) 20% de 300 = _____ |

2- Responda assinalando a alternativa correta:

a) 7 de cada 10 alunos significa:

- () 7% dos alunos () 70% dos alunos () 107% dos alunos

b) Em uma classe, 30% são meninos. Qual a porcentagem de meninas?

- () não se pode calcular () 70%

c) Para calcular 25% de uma quantidade basta dividi-la por 4.

- () verdadeiro () falso

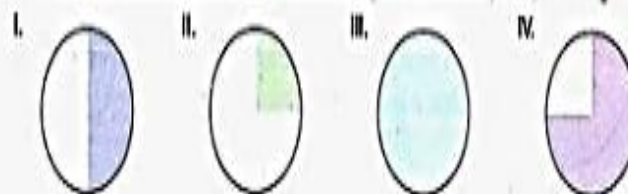
d) Um artigo que vale R\$ 120,00, passa a valer R\$ 180,00. Houve um aumento de:

- () 60% () 25% () 50%



1º) Escreva a representação da parte colorida da figura usando porcentagem.

25% 50% 75% 100%



2º) Escreva na forma de fração.

- a) 40% b) 25% c) 80% d) 20% e) 10% f) 15%

3º) Escreva na forma de porcentagem.

- a) $\frac{26}{100}$ b) $\frac{34}{100}$ c) $\frac{76}{100}$ d) $\frac{17}{100}$ e) $\frac{54}{100}$ f) $\frac{43}{100}$

4º) Calcule os valores a seguir.

- a) 25% de 300 X = b) 40% de 200 X =

- c) 20% de 600 X = d) 12% de 800 X =

1) Escreva os números decimais por extenso:

a) 23,07 _____

b) 0,078 _____

c) 51,79 _____

d) 0,082 _____

e) 105,3 _____

f) 3,24 _____

2) Resolva as subtrações:

a) $49,7 - 13,2 =$

d) $138,2 - 2,05 =$

g) $4,35 - 3,852 =$

b) $75,2 - 8,8 =$

e) $4,3 - 0,8 =$

h) $2,135 - 1,78 =$

c) $128,3 - 1,05 =$

f) $989,8 - 63,47 =$

i) $9,031 - 8,35 =$

3) Calcule quanto dá:

a) 10% de 100:	d) 60% de 1000:
b) 40% de 500:	e) 4% de R\$900,00:
c) 20% de 1200:	f) 50% de R\$ 300,00:

4)

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS

PARA MULTIPLICAR NÚMEROS DECIMAIS, DEVEMOS:

- MULTIPLICAR OS NÚMEROS PELO PROCESSO NORMAL DA MULTIPLICAÇÃO;
- CONTAR QUANTAS CASAS DECIMAIS EXISTEM NOS NÚMEROS;
- COLOCAR A VÍRGULA NO PRODUTO DE ACORDO COM O NÚMERO DE CASAS DECIMAIS DOS NÚMEROS.



Exemplos:

$$\begin{array}{r} 0,3 \rightarrow 1 \text{ casa decimal} \\ \times \quad 3 \\ \hline 0,9 \rightarrow 1 \text{ casa decimal} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \rightarrow 1 \text{ casa decimal} \\ \times 0,2 \rightarrow 1 \text{ casa decimal} \\ \hline 0,10 \rightarrow 2 \text{ casas decimais} \end{array}$$

Resolva:

a) $\begin{array}{r} 39,2 \\ \times 0,3 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 0,7 \\ \times 0,3 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 36,1 \\ \times 6,9 \\ \hline \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 423,2 \\ \times 4,1 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 80,4 \\ \times 0,7 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 5,1 \\ \times 4,3 \\ \hline \end{array}$

Há duas maneiras de efetuarmos a multiplicação envolvendo números decimais: multiplicação de número natural por decimal e multiplicação de número decimal por decimal.

Exemplos:

- Multiplicação de número natural por decimal

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3,25 \\ \hline \times 6 \\ \hline 19,50 \end{array}$$

Quando multiplicamos decimal por natural, a quantidade de casas decimais na resposta é a mesma do número que foi multiplicado.

$6 \times 3,25 =$

- Multiplicação de número decimal por decimal

$$\begin{array}{r} 9,3 \\ \times 1,2 \\ \hline ^1 186 \\ + 93 * \\ \hline 11,16 \end{array}$$

Quando multiplicamos decimal por decimal, a quantidade de casas decimais na resposta é a soma das casas decimais dos dois números que foram multiplicados.

$9,3 \times 1,2 =$

Agora é sua vez!

a) $3,25 \times 4 =$	b) $1,43 \times 6,4 =$	c) $6,1 \times 8,5 =$
d) $121 \times 2,3 =$	e) $7,80 \times 5 =$	f) $3,67 \times 21 =$



HOJE NÃO PRECISA ENVIAR DEVOLUTIVA...