

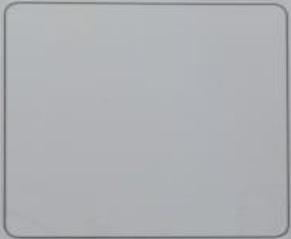
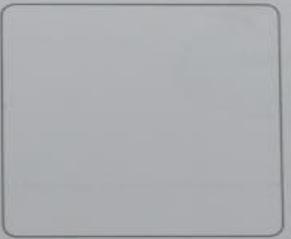
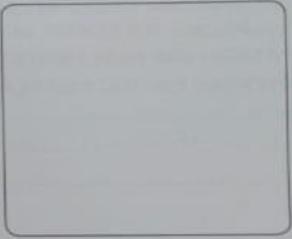
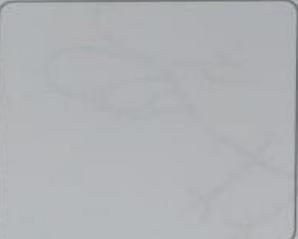
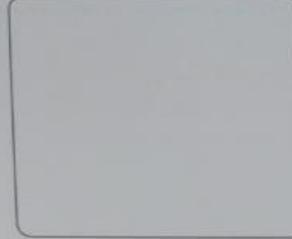
## ATIVIDADE SEMANAL 33 –PRÉS 1

ESTOU SENTINDO UM CHEIRINHO DE FÉRIAS NO AR, HMMMMMM... UMAS FÉRIAS DIFERENTES, NÃO É MESMO! ESTE ANO FICAMOS MAIS EM CASA DO QUE QUALQUER OUTRO ANO, POR UM BOM MOTIVO, A MINHA, A SUA, E A SAÚDE DE QUEM VOCÊ AMA. ESPERAMOS QUE LOGO LOGO ISSO TERMINE E QUE POSSAMOS VOLTAR AO NOSSO NORMAL, APRENDENDO, BRINCANDO, SE ABRAÇANDO E SE DIVERTINDO COMO NUNCA.

### ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 36.

NA PÁGINA 36, TEMOS UM JOGO DE CORES, NELA HÁ VÁRIOS QUADRADOS E ACIMA DELES ESCRITO O NOME DAS CORES NAS MESMAS CORES. TEMOS TAMBÉM O **ENCARTE 3 – ELEMENTOS NATURAIS – PÁGINA 36**, QUE ESTÁ NAS PÁGINAS FINAIS DA APOSTILA. ATIVIDADE BEM SIMPLES, DESTACAR E COLAR AS FIGURAS DE ACORDO COM AS CORES. A PÁGINA SUGERE TAMBÉM PARA BRINCAR DE ELEFANTINHO COLORIDO. LEMBRAM DESSA BRINCADEIRA? A BRINCADEIRA OCORRE DA SEGUINTE FORMA, UMA PESSOA É ESCOLHIDA E FALA: ELEFANTINHO COLORIDO. E OS OUTROS RESPONDEM: QUE COR? O LÍDER ENTÃO ESCOLHE UMA COR, E TODOS DEVEM SAIR CORRENDO A PROCURA DE ALGO DAQUELA COR. NESTE MOMENTO O LÍDER PASSA A PERSEGUI-LOS, COMO SE FOSSE UM PEGA-PEGA, AQUELE QUE FOR PEGO ANTES DE ACHAR E TOCAR O OBJETO DA COR ESCOLHIDA, VIRA LÍDER. O LEGAL DE FAZER ESSA BRINCADEIRA, É NO ESPAÇO EXTERNO, PARA QUE POSSAM CORRER A VONTADE, EVITANDO QUE SE MACHUQUEM.

DESCUBRA AS CORES QUE HÁ NA NATUREZA. DESTAQUE DO ENCARTE 3 AS FIGURAS DOS ELEMENTOS NATURAIS E COLE CONFORME A INDICAÇÃO DAS CORES.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| AMARELO                                                                             | ALARANJADO                                                                          | VERMELHO                                                                             | COR-DE-ROSA                                                                           |
|   |   |   |   |
| ROXO                                                                                | AZUL                                                                                | VERDE                                                                                | MARROM                                                                                |
|  |  |  |  |

BRINQUE DE ELEFANTINHO COLORIDO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR.

ENCARTE 3 – ELEMENTOS NATURAIS – PÁGINA 36

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |    |
|  |  |  |
|  |  |                                                                                       |

Imagens: iStock / Karo Alca / Douk / iStockphoto / Aragon / iStockphoto / iStock / iStockphoto / iStock

## ATIVIDADES DA APOSTILA PÁGINAS 37.

FALANDO EM NATUREZA, O RESPEITO A ELA E AS CORES, ESTOU ME LEMBRANDO DE ALGUMA COISA! SIM, AS LATAS DE COLETA SELETIVA, ELAS SÃO COLORIDAS E SERVEM PARA SEPARARMOS O NOSSO LIXO, MATERIAIS COMO VIDROS, PLÁSTICOS, METAIS E PAPEIS, PODEM E DEVEM SER RECICLADOS OU REAPROVEITADOS, EVITANDO ASSIM QUE ESTES MATERIAIS VENHAM A POLUIR A NOSSA NATUREZA. LEIA O ENUNCIADO DA PÁGINA PARA A CRIANÇA E EXPLIQUE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL, MAS NÃO ADIANTA SÓ FALAR, É PRECISO AGIR! É FAZENDO QUE SE APRENDE, SE AINDA NÃO ADERIRAM A SEPARAÇÃO DO LIXO RECICLÁVEL, ESTE É O MOMENTO PERFEITO PARA INICIAR. PROPONHA PARA QUE SEU FILHO DESDE CEDO SEPRE O LIXO RECICLÁVEL DO COMUM, DISPONIBILIZE SACOLA OU LIXEIRA PARA O LIXO RECICLÁVEL, E INCENTIVE-OS A SEPARARAÇÃO. SÃO INCENTIVOS COMO ESSE, QUE ELES IRÃO LEVAR PARA TODA A VIDA.

PARA AJUDÁ-LOS NA EXPLICAÇÃO E NA IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM SUGERIMOS DOIS VÍDEOS, UM DA TURMA DA MÔNICA, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dCOOWSbe6lg> QUE ABORDA DE UMA MANEIRA BEM LEGAL A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM, DA REUTILIZAÇÃO E O USO CONSCIENTE DOS RECURSOS E MATERIAIS. E TEMOS TAMBÉM A MÚSICA DO MUNDO BITA – “NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO”. DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg> QUE ABORDA SOBRE A RECICLAGEM E A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS EM BRINQUEDOS.

A NATUREZA MERECE RESPEITO. POR ISSO UMA DICA IMPORTANTE É NUNCA JOGAR LIXO NO CHÃO. LIXO É TUDO AQUILO QUE PODEMOS DESCARTAR. O LIXO DOMÉSTICO, GERADO EM NOSSAS CASAS, PODE SER SEPARADO. HÁ MATERIAIS COMO PAPEL, RECIPIENTES DE METAL, GARRAFAS PLÁSTICAS, PAPELÃO E GARRAFAS DE VIDRO QUE PODEM SER REAPROVEITADOS OU RECICLADOS.

VAMOS APRENDER A SEPARAR O LIXO? O QUE PODE SER RECICLADO E O QUE NÃO PODE SER RECICLADO? QUANDO ENCONTRAR LIXEIRAS COLORIDAS, COMO AS REPRESENTADAS ABAIXO, DESCARTE O LIXO CORRETAMENTE.



CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE OS MATERIAIS QUE PODEM SER REAPROVEITADOS E OS QUE PODEM SER RECICLADOS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE AQUELAS QUE REPRESENTAM MATERIAIS QUE PODEM SER REAPROVEITADOS OU RECICLADOS.



PEÇA PARA SEUS FAMILIARES REUNIREM TAMPINHAS DE GARRAFA PET PARA USAR NO JOGO SUGERIDO NA PRÓXIMA PÁGINA.



## ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 38.

UM JOGO ESTÁ DISPONÍVEL NA PÁGINA 38. PARA JOGAR A PÁGINA SUGERE 20 TAMPAS DE GARRAFA PET E UM DADO, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NAS PÁGINAS FINAIS DA APOSTILA, E DEVE SER DESTACADO, MONTADO E COLADO PARA COMPOR O JOGO. PARA MONTAR O DADO, UM ADULTO PODERÁ AUXILIAR A CRIANÇA. AS REGRAS DO JOGO ESTÃO DESCRITAS NO RODAPÉ DA PÁGINA, POIS COMO NÃO ESTAMOS NA ESCOLA UTILIZAREMOS APENAS UM TABULEIRO.

\*CASO NÃO SEJA POSSÍVEL JUNTAR AS 20 TAMPINHAS, PODERÃO UTILIZAR OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS, OU ATÉ MESMO FEIJOES OU MILHOS DE PIPOCA.

VOCÊ PODE AJUDAR A CUIDAR DA NATUREZA REUTILIZANDO MATERIAIS QUE IRIAM PARA O LIXO, COMO AS TAMPINHAS DE GARRAFA PET USADAS NO JOGO DE TABULEIRO A SEGUIR.

DESTAQUE O TABULEIRO E O DADO DO ENCARTE 5. MONTE O DADO E PINTE O TABULEIRO. DEPOIS, ACOMPANHE A LEITURA DAS INSTRUÇÕES DO JOGO E BRINQUE COM UM COLEGA.

### JOGO DE TABULEIRO

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 DADO
- 2 TABULEIROS
- 20 TAMPINHAS DE GARRAFA PET

#### COMO JOGAR:

O JOGO É REALIZADO EM DUPLAS.

CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, JOGA O DADO E COLOCA NO SEU TABULEIRO O NÚMERO DE TAMPINHAS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE QUE SAIU NO DADO.

O OBJETIVO DO JOGO É COMPLETAR O TABULEIRO.

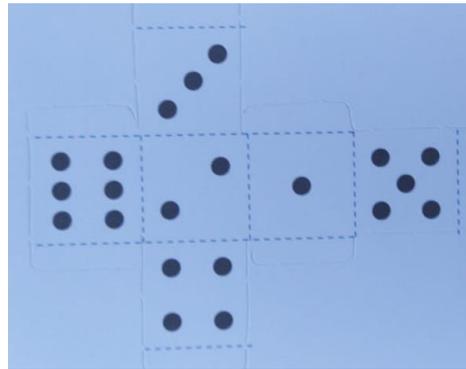
APÓS O JOGO, REPRESENTE VOCÊ E SEU COLEGA BRINCANDO POR MEIO DE DESENHO.

BRINQUE COM VARIAÇÕES DO MESMO JOGO UTILIZANDO APENAS UM TABULEIRO E UMA COR DE TAMPINHA DIFERENTE PARA CADA PARTICIPANTE E VEJA QUEM COLOCA MAIS TAMPINHAS NO TABULEIRO. PARA SABER QUEM INICIA O JOGO, UTILIZE UMA PARLENDA DE ESCOLHA.



## ENCARTES DO JOGO DA PÁGINA 38

DADO



TABULEIRO

