

Aula de Religião 030 - 8º anos - Data: 03/12/2020

Continuação da aula 029. Nesta aula há dois textos que complementa o que estamos estudando, sendo assim, leia os dois textos e no final, copie e responda as questões em seu caderno de religião.

Obs: Se você ainda não enviou a 3º avaliação de religião, aproveite que ainda há tempo.



Leia o texto a seguir e, depois, responda às questões.

Liberdade e igualdade são, de fato, incompatíveis. Se as pessoas recebem liberdade, elas inevitavelmente desenvolvem desigualdades. [...] Da mesma forma, se as pessoas são forçadas a serem iguais, sua liberdade de se tornarem desiguais tem que ser restringida. [...] Somos iguais perante a lei; temos liberdade de perseguir nossos diferentes objetivos. Devemos ter igualdade de oportunidades; mas devemos ser livres para seguir a oportunidade que escolhermos.

STRATHERN, Paul. *Rousseau em 90 minutos*. Tradução de Maria Lucia de Oliveira. Rio de Janeiro: Zahar, 2004. p. 52.

1. Segundo o autor, quais são as relações entre igualdade e liberdade?

2. Na sua opinião, existem limites para a igualdade e para a liberdade? Justifique sua resposta.

3. Que relações você estabelece entre igualdade e liberdade?



No art. VI da Declaração Universal dos Direitos Humanos, consta que todo ser humano tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei. O ser humano a que a declaração se refere é uma pessoa amparada pela lei, e todos os seus direitos devem ser respeitados.

Essa declaração estabeleceu normas e princípios que proporcionam à sociedade a proteção da dignidade. O principal objetivo do documento é garantir o bem-estar de todos os cidadãos.

A Constituição brasileira também prevê a dignidade da pessoa humana e assegura a todas as pessoas direitos, que devem ser respeitados pela sociedade e pelo poder público.

Leia o texto e responda às questões a seguir.

©Shutterstock/Jacob_09



Perde-se na origem dos tempos o reconhecimento de que os seres humanos são criaturas especiais, que nascem com certas peculiaridades, incluindo necessidades básicas de natureza material, psicológica e espiritual, que são as mesmas para todas as pessoas. Entre tais peculiaridades encontra-se, também, a possibilidade de se desenvolver interiormente, de transformar a natureza e de estabelecer novas formas de convivência. Tudo isso levou à conclusão de que o ser humano é dotado de especial dignidade e de que é imperativo que todos recebam proteção e apoio para a satisfação das necessidades básicas e para o pleno uso e desenvolvimento de suas possibilidades físicas e intelectuais. [...]

LOURENÇO, Maria C. F. (Org.). *Direitos humanos em dissertações e teses da USP: 1954-1999*. São Paulo: Edusp, 2000. p. 55.

1. Na sua opinião, quais são as necessidades materiais, psicológicas e espirituais do ser humano?

2. O que significa desenvolver-se interiormente? De que maneira isso pode ser feito? Apresente um exemplo de como isso pode ser realizado.
