



**36ª SEMANA EM REGIME DE ESTUDOS VIA WHATSAPP E
PLATAFORMA DA PREFEITURA
ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO- TREZE TÍLIAS- 5^{os} ANOS
07 A 11 DE DEZEMBRO
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

07/12/2020- SEGUNDA-FEIRA- MATEMÁTICA - DIA DO DESAFIO:

O ÚLTIMO DESAFIO DO ANO NÃO PRECISA COPIAR, PODE IMPRIMIR E ASSINALAR A RESPOSTA CORRETA. AGUARDO A FOTO ATÉ 17H30MIN VALENDO NOTA EXTRA. MAIS TARDE A PROFESSORA PASSARÁ O GABARITO.

<p>1. O símbolo de duzentos e trinta e quatro mil, novecentos e três é (A) 204.393 (B) 234.093 (C) 200.493 (D) 234.903</p>	<p>8. Maria tem em seu cofrinho seis moedas de R\$ 0,05, três moedas de R\$ 0,25 e quatro moedas de R\$ 0,50. A quantia que Maria tem em seu cofrinho é (A) R\$ 2,05. (B) R\$ 2,40. (C) R\$ 3,05. (D) R\$ 3,40.</p>																																				
<p>2. O numeral no qual o algarismo 7 vale 7000 é (A) 35.795 (B) 68.974 (C) 57.281 (D) 75.942</p>	<p>9. Pedro foi a uma papelaria comprar canetas. A mais simples custa 1 real, a caneta de duas cores custa 2 reais e a de quatro cores, 3 reais. Ele comprou 2 canetas simples, 3 canetas de duas cores e 1 caneta de quatro cores. Qual foi o total, em reais, gasto por Pedro? (A) 3. (B) 6. (C) 11. (D) 12.</p>																																				
<p>3. O valor das parcelas escondidas é.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">UM</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">UM</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+</td> <td colspan="3"></td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> <p>(A) 4.225 e 7.661 (B) 5.225 e 8.661 (C) 4.335 e 8.661 (D) 5.225 e 8.651</p>	UM	C	D	U	-	UM	C	D	U	4	5	3	1		3	3	6	4	+				-	5	2	9	7	9	7	5	6						<p>10. Em 2016, a cidade do Rio de Janeiro sediou os Jogos Olímpicos de Verão. Observe a reta numerada abaixo e indique qual a letra que representa o ano de 2016.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(A) A. (B) B. (C) C. (D) D.</p>
UM	C	D	U	-	UM	C	D	U																													
4	5	3	1		3	3	6	4																													
+				-	5	2	9	7																													
9	7	5	6																																		
<p>4. O produto da operação 237×40 é (A) 940 (B) 9.480 (C) 9.440 (D) 8.480</p>	<p>11. O professor de matemática ao corrigir as avaliações bimestrais observou que Jacinto acertou apenas $\frac{3}{10}$ das questões de matemática. Outra maneira que o professor pode representar essa fração é (A) 0,03 (B) 0,10 (C) 0,3 (D) 3,10</p>																																				
<p>5. O quociente de $3750 : 5$ é (A) 750 (B) 650 (C) 75 (D) 850</p>	<p>12. De acordo com a representação a alternativa correta é</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(A) $\frac{1}{10}$ (B) $\frac{10}{4}$ (C) 1,4 (D) 0,14</p>																																				
<p>6. Numa apresentação ao ar livre do Coral da Escola de Música, os lugares para o público foram organizados em 28 fileiras com 15 cadeiras em cada fileira. Quantas pessoas poderão assistir ao espetáculo, de acordo com o número de lugares? (A) 420 (B) 43 (C) 280 (D) 425</p>	<p>13. Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos? (A) 100 (B) 250 (C) 500 (D) 750</p>																																				
<p>7. Na escolinha de natação "Nade Bem", há 63 alunos, distribuídos em 7 turmas diferentes, todas com o mesmo número de alunos. Quantos alunos há em cada turma? (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10</p>																																					

HOJE E AMANHÃ NÃO PRECISAM ENVIAR DEVOLUTIVA DE MATEMÁTICA. FAÇAM AS ATIVIDADES COM CALMA E MAIS TARDE A PROFESSORA ENVIARÁ O GABARITO.

Vamos ler um pouco sobre o Sistema Monetário:

O DINHEIRO NO BRASIL

Esta linha do tempo mostra como o dinheiro brasileiro sofreu mudanças ao longo dos anos.

- 1500 → Descobrimto do Brasil.
- 1694 → Fundação da Casa da Moeda do Brasil.
- 1833 → Surge a primeira nota brasileira chamada "réis", o que na verdade era o plural de real.
- 1942 → O nome da moeda muda para Cruzeiro.
- 1967 → Cruzeiro novo.
- 1970 → Cruzeiro.
- 1986 → Cruzado.
- 1989 → Cruzado novo.
- 1990 → Cruzeiro.
- 1993 → Cruzeiro real.
- 1994 → Real



LIGUE-SE NESTA! 

1 De acordo com a linha do tempo, responda:

a) Quantas moedas o Brasil já teve?

b) Qual é a moeda usada no Brasil atualmente?

c) Desde que você nasceu até hoje, quais as moedas que o Brasil já teve?

d) Na sua opinião, por que o Brasil teve tantas moedas?



Ceia de Natal

Prestar atenção em tabelas é muito útil para quem gosta de fazer economia e usar bem seu dinheiro.

Dona Elisa costuma pesquisar os preços das mercadorias e, na época de Natal, ela não deixa de aproveitar as ofertas. Sempre compra no supermercado que oferece o preço mais baixo e não importa a distância que tenha que caminhar.

Compare os preços de alguns produtos para a Ceia de Natal destes dois supermercados.

Supermercados

Preço Bom	Compre Mais
Peru R\$ 22,36 kg	Peru R\$ 32,32 Kg
Arroz R\$ 13,90 5kg	Arroz R\$ 19,50 5kg
Nozes R\$ 9,50 100g	Nozes R\$ 13,90 100g
Pernil R\$ 19,99 kg	Pernil R\$ 29,98 kg
Bacalhau R\$ 74,50 kg	Bacalhau R\$ 65,00 kg
Refrigerante R\$ 5,00 l	Refrigerante R\$ 3,70 l
Frutas secas R\$ 10,00 100g	Frutas secas R\$ 6,90 100g
Espumante R\$ 39,30 l	Espumante R\$ 69,90 l

1) Letícia quer comparar os preços dos dois mercados. Quanto ela gastará se comprar cada um dos produtos da sua lista no Mercado Preço Bom e qual será o valor se comprar no Mercado Compre Mais?

Cálculos:

Resposta:

2) Qual a diferença no valor total das compras entre os dois mercados?

Cálculos:

Resposta:

HOJE NÃO É PARA ENVIAR DEVOLUTIVA! TEREMOS AULA NO GOOGLE MEET ÀS 10h.



Hoje teremos aula através do Google Meet às 10 h.
Tenha em mãos os materiais da semana.



Hoje faremos atividades no livro didático, **páginas 188 e 189**. Preste muita atenção na medida de comprimento, muito útil para nossas vidas:

GRANDEZAS E MEDIDAS

COMPRIMENTO

Qual é a sua altura? Qual é a distância da sua casa até a sua escola? Ouvimos sempre essas perguntas no nosso dia a dia. Para responder a essas questões, acompanhe as explicações.

O metro é a unidade principal de comprimento.

Veja como medimos alguns objetos com o metro.

Representamos 1 metro assim: 1 m.

Para medir comprimentos maiores, por exemplo, a distância entre duas cidades, podemos usar o quilômetro:

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

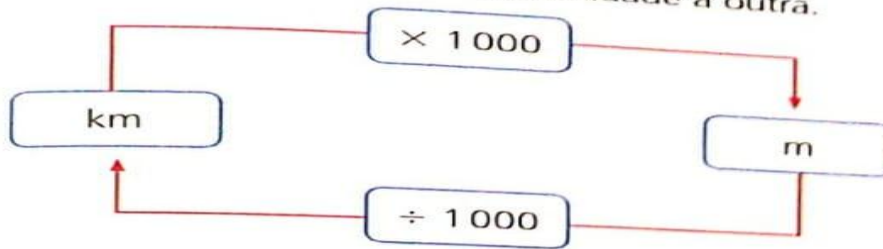
A milésima parte de 1 km é 1 m:

$$1 \text{ m} = 0,001 \text{ km}$$

SE DOU 1000 PASSOS DE 1 METRO PERCORRO 1 QUILOMETRO.

Em algumas situações precisamos fazer registros em outras unidades de medidas.

Observe o esquema para passar de uma unidade a outra.

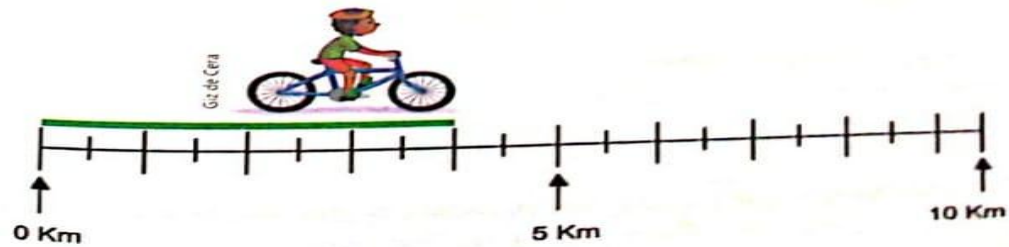


1. Que operação temos de fazer para passar de quilômetros a metros? E de metros a quilômetros?

2. Complete.

- a) 1 km = _____ m
- b) 3 km = _____ m
- c) 9 km = _____ m
- d) 10 km = _____ m
- e) 1 m = _____ km
- f) 2 m = _____ km
- g) 6 m = _____ km
- h) 18 m = _____ km

3. Rafael é ciclista e irá participar do campeonato municipal de ciclismo. Ele está treinando bastante. A reta numérica mostra o percurso feito em um dos treinos de Rafael. A distância que já percorreu, marcada com a cor verde, é de:



- a) 2 km
- b) 4 km
- c) 6 km
- d) 8 km

Observe e responda:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

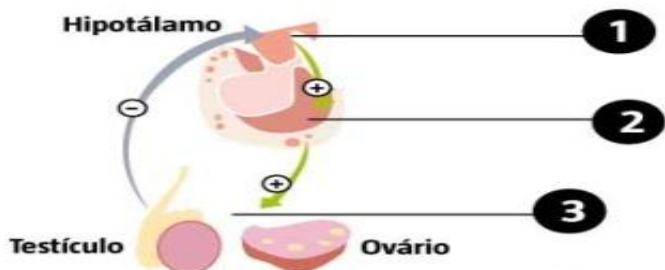
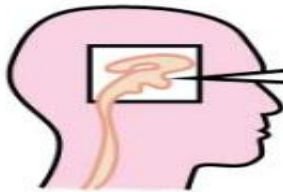
Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Responda:

- A) A unidade fundamental das medidas de comprimento é o _____
- B) Que múltiplo do metro é mais utilizado? _____
- C) E o submúltiplo mais utilizado? _____

Leia com atenção às informações sobre “As transformações do nosso corpo na puberdade” e depois, realize os exercícios solicitados:

Mudanças no corpo COMO COMEÇAM



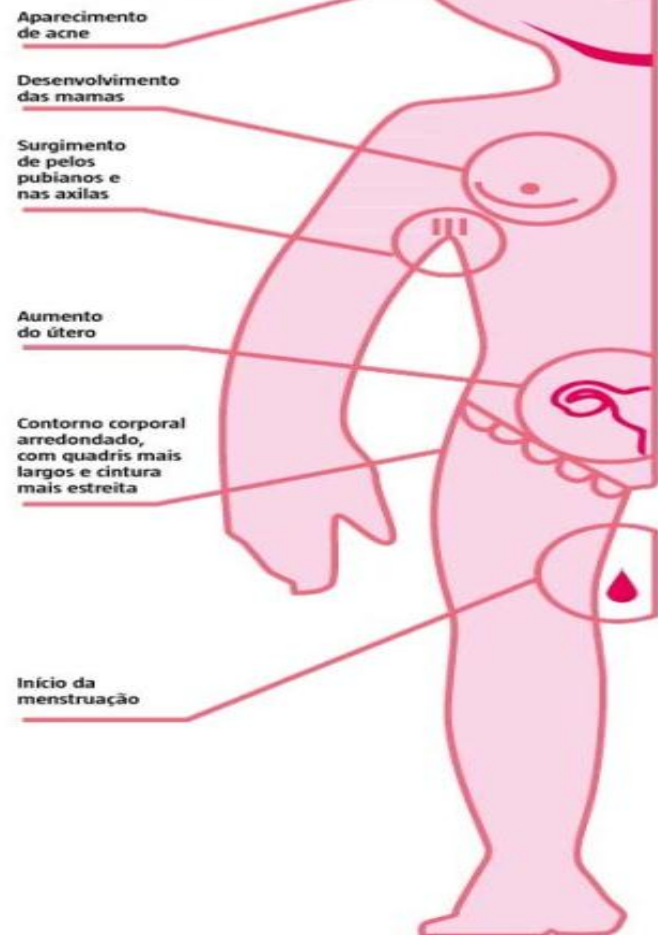
1
Quando o corpo da criança está pronto para entrar na puberdade, o hipotálamo (estrutura localizada na base do cérebro), libera um hormônio chamado de hormônio liberador de gonadotrofina (GnRH)

2
Esse hormônio faz com que a hipófise (pequena glândula na base do cérebro) libere outros dois: o luteinizante (LH) e o foliculo estimulante, hormônio de estímulo folicular (FSH)

3
O LH e o FSH estimulam a produção de estrogênio nas meninas e testosterona nos meninos – que levam às mudanças previstas para essa fase



IDADE IDEAL:
entre 8 e 13 anos



Aparecimento de acne

Desenvolvimento das mamas

Surgimento de pelos pubianos e nas axilas

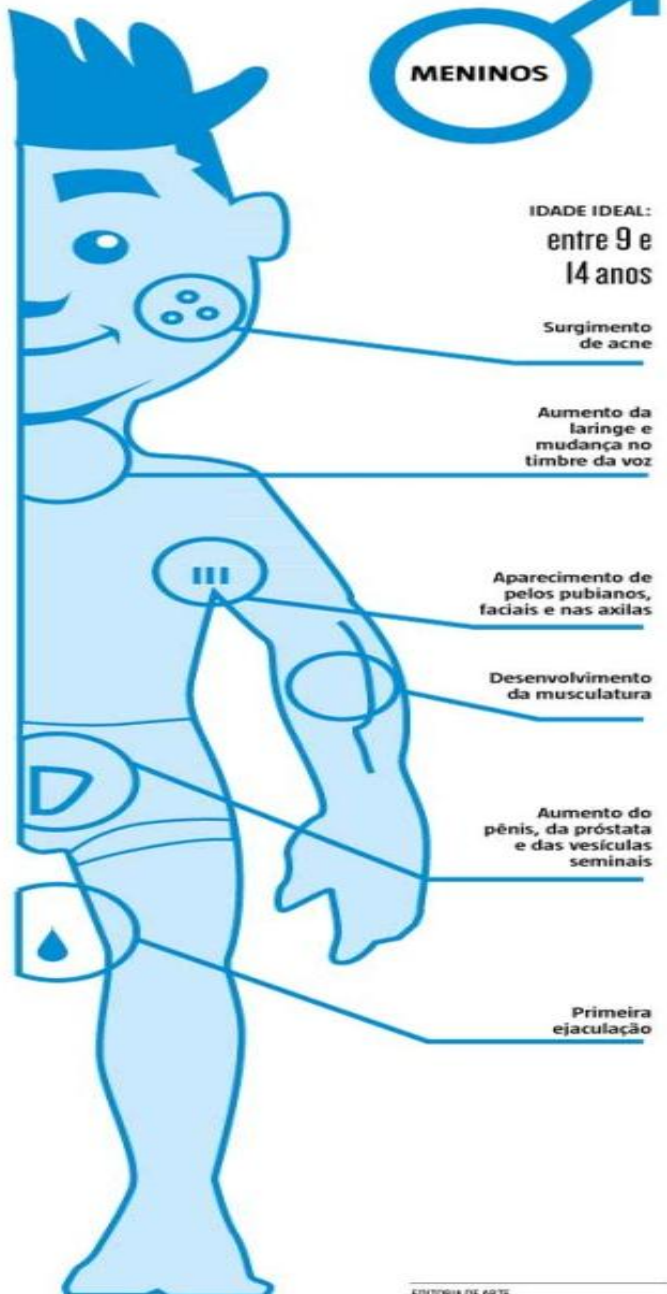
Aumento do útero

Contorno corporal arredondado, com quadris mais largos e cintura mais estreita

Início da menstruação



IDADE IDEAL:
entre 9 e 14 anos



Surgimento de acne

Aumento da laringe e mudança no timbre da voz

Aparecimento de pelos pubianos, faciais e nas axilas

Desenvolvimento da musculatura

Aumento do pênis, da próstata e das vesículas seminais

Primeira ejaculação

1) O que você entende por puberdade? Pode pesquisar.

2) O principal hormônio feminino é o _____ e o principal hormônio masculino é a _____.

3) Circule nas informações quais as características comuns (que os dois têm) na puberdade entre os meninos e as meninas.

4) Cite três mudanças no corpo percebidas na puberdade:



1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____



1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

Puberdade

➤ Complete a cruzadinha para saber quais são as principais mudanças que ocorrem durante a puberdade masculina.

_____ mais grossa.

_____ mais largos.

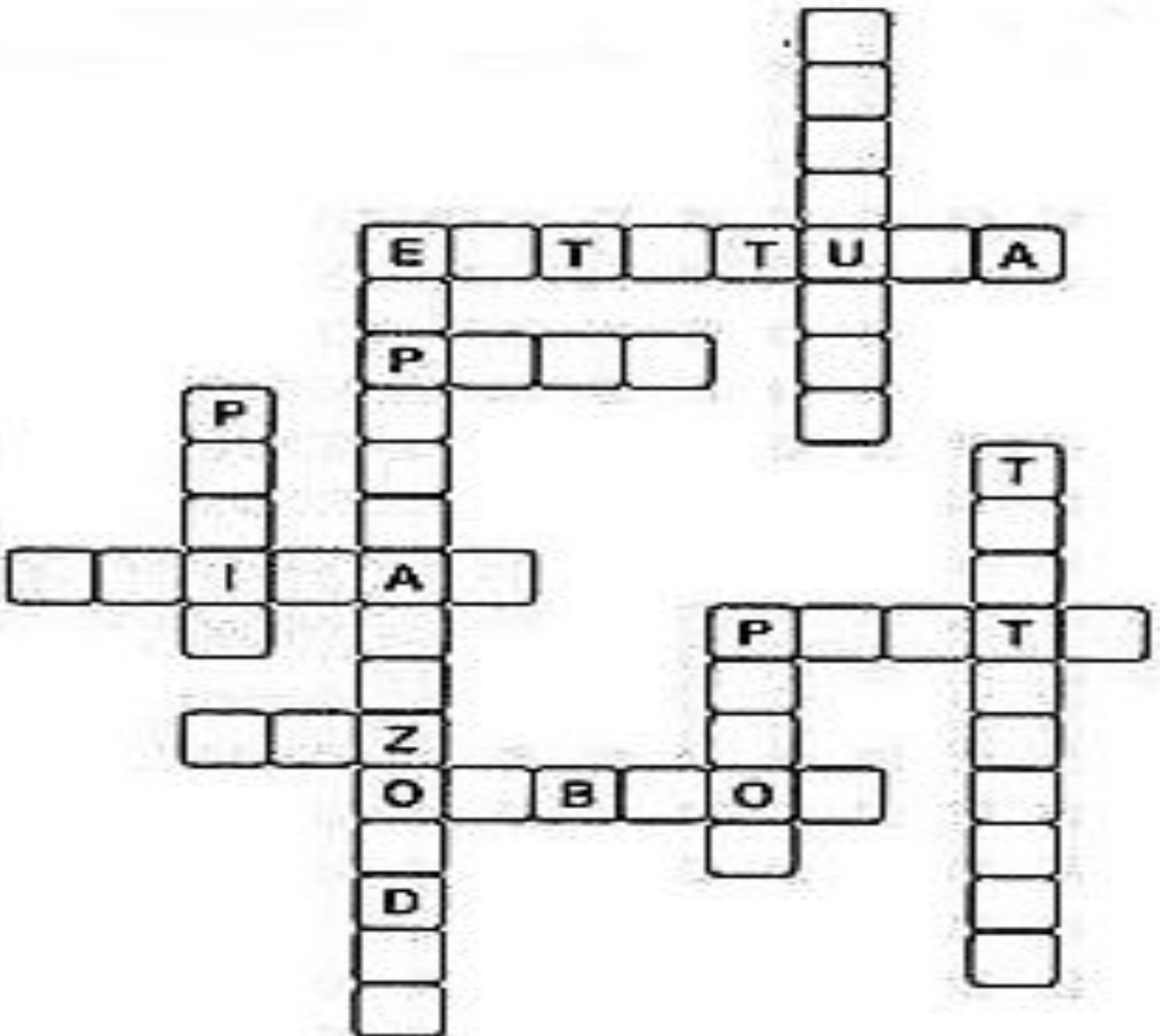
Aumento da massa _____

Aumento de _____ e _____

Início da produção de _____

Aumento dos _____ e do _____

Surgimento de _____ no púbis, nas _____ e no _____



NÃO É PARA ENVIAR DEVOLUTIVA!

Complete o círculo multiplicando o número no centro pelo anel central para obter os números exteriores.

