

ATENÇÃO: AS ATIVIDADES DESTA SEMANA NÃO DEVERÃO SER ENVIADAS AOS PROFESSORES.

ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA

CHEGA DE CHORORÔ

Muita gente morre de medo de injeção e abre o berreiro quando precisa tomar vacina. Mas, você sabe: vacinar-se é importante para ficar protegido de um monte de doenças. Pensando nisso, pesquisadores do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, nos Estados Unidos, criaram um método de vacinação que, além de indolor, pode ser mais eficaz que as famosas – e doloridas – injeções.

A vacina é feita de agulhas tão pequenas que não causam nenhuma dor. Em volta delas, os cientistas colocaram camadas de grandes moléculas chamadas polímeros, ligadas a um pedaço de DNA de um vírus. Quando a vacina é aplicada na pele, os polímeros se desfazem aos poucos e liberam o material genético do vírus, ativando nosso sistema imunológico.

Segundo o bioquímico Peter DeMuth, a vacina é aplicada na pele como se fosse uma tatuagem, mas sem deixar marcas. “Tradicionalmente, as vacinas são aplicadas no músculo, mas ele não é tão exposto a infecções como a pele e, por conta disso, suas células de defesa são menos ativas, o que reduz a eficácia das vacinas”, explica(...)

Mariana Rocha. Chega de chororô. **Ciência Hoje das Crianças**.

Responda as questões abaixo:

1º Qual o assunto principal do texto? Marque um X na resposta correta:

- a) A descoberta da cura para uma doença.
- b) A divulgação da data de vacinação.
- c) Um novo método de vacinação.

2º Qual a diferença do método tradicional para o novo método comentado no texto?

3º Releia esse trecho:

“Muita gente morre de medo de injeção e abre o berreiro quando precisa tomar vacina.”

* Qual o significado de **abrir o berreiro**?

ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA

Se precisar utilize do espaço abaixo para realizar os cálculos

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:

- (A) 281.217
- (B) 282.007
- (C) 100.000
- (D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346

TRABALHO NO CAMPO

Agricultura é a atividade de cultivar a terra. Faz parte do agricultor: preparar o terreno, semear, cuidar da plantação e colher produtos que servirão tanto de alimento para as pessoas como matéria- prima para as indústrias.

A agricultura pode ser realizada em pequenas propriedades com o cultivo de vários produtos (policultura). Normalmente são as próprias pessoas da família que trabalham. O que é produzido serve de alimento para o próprio sustento.

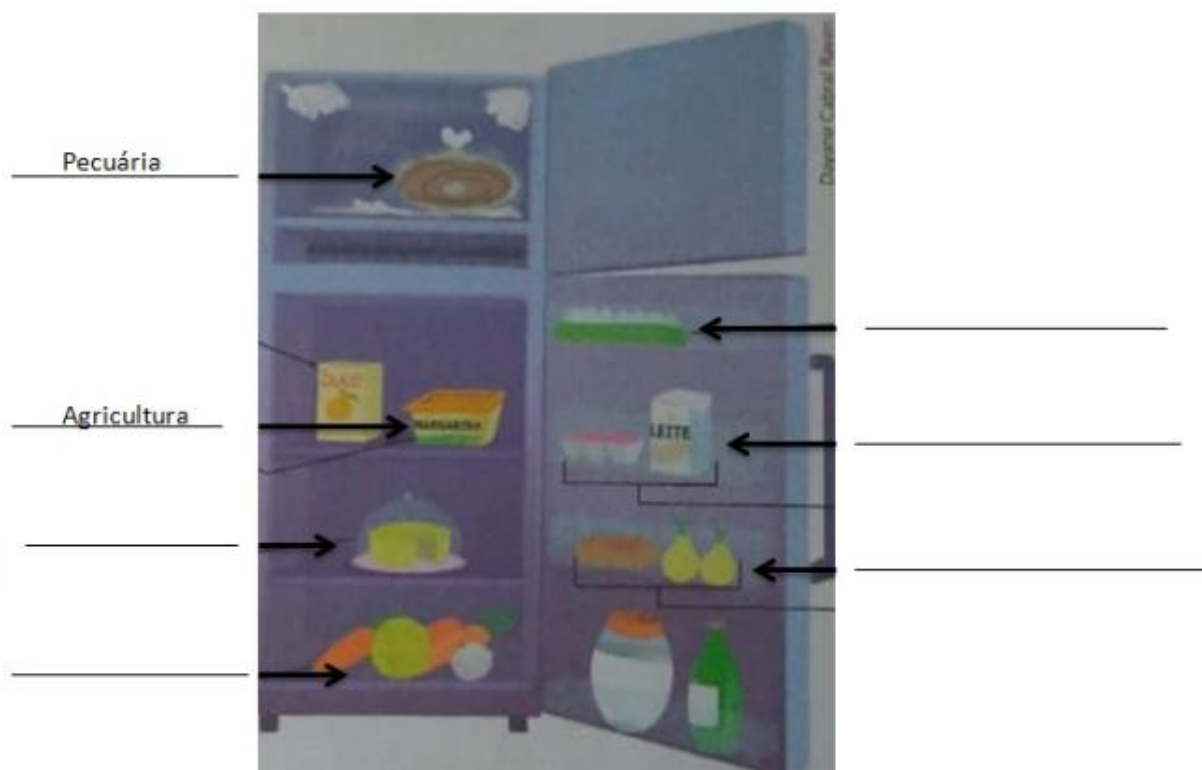
A agricultura também pode ser realizada em grandes propriedades e utilizar máquinas e equipamentos. Nessas propriedades normalmente cultiva-se um único produto (monocultura).

Pecuária é a atividade de criação de gado ovino (bois e vacas), suíno (porcos), ovino (ovelhas e carneiros), caprino (cabras e bodes) etc. Esses animais são usados na produção de alimentos (carne e leite), no fornecimento de matéria-prima às indústrias e como meio de transporte de pessoas e mercadorias.

Para manter o rebanho sadio é necessário possuir bons pastos, fornecer uma alimentação adequada aos animais, aplicar vacina e dar assistência veterinária.

Extrativismo é a atividade humana mais antiga que existe. A pesca é um exemplo de extrativismo animal e, juntamente com a caça, é a mais antiga praticada pelo ser humano. Nas áreas florestais é praticado o **extrativismo vegetal**. Entre os principais produtos estão a madeira, frutos com castanhas, raízes e látex. O extrativismo mineral fornece produtos que sofrerão transformações nas indústrias, como o ouro, areia sal e petróleo.

1º Observe a imagem e escreva quais produtos são originários da agricultura e quais são da pecuária



ATIVIDADE 4: LÍNGUA PORTUGUESA

TRÁS/ TRAZ

Observe as frases abaixo:

- Arraste esta mesa para **trás**.
- Pegue o lápis, o qual se encontra **atrás** da mochila.
- Doutor, **traz** os resultados para conferir os exames.

A palavra trás significa em “posição posterior”. Vem sempre acompanhado de outras palavras, formando uma locução que pode ser escrita junto ou separado: atrás, atrás de, detrás, para trás, por trás. Escreve-se com S e recebe acento agudo.

Traz é a forma conjugada do verbo trazer, tem o mesmo significado de transportar.

. Complete as frases com **traz**, **atrás** ou **trás**.

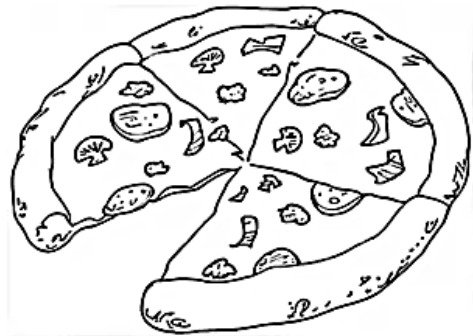
- a) O cachorro se escondeu _____ do guarda-roupa.
- b) O entregador _____ o almoço todos os dias.
- c) Ana sempre _____ lembranças das férias.
- d) O Sol escondeu-se _____ da montanha.
- e) João está _____ da porta.
- f) Sábado, você _____ o CD para mim?
- g) Para _____! Não se aproxime.

ATIVIDADE 5: MATEMÁTICA

Resolva os problemas abaixo sobre fração.

- 1) Observe a pizza abaixo e responda
- a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

R:



- b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R:

- c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R:

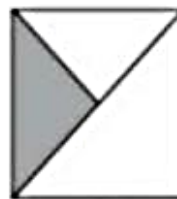
A figura abaixo representa as partes de um terreno que será gramado. Observe a figura e assinale a fração que corresponde à parte gramada do terreno.

(a) $\frac{1}{2}$

(c) $\frac{3}{4}$

(b) $\frac{1}{3}$

(d) $\frac{3}{8}$



ATIVIDADE 6: CIÊNCIAS

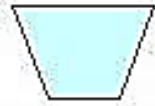
MISTURAS

A maioria das formas de matéria que encontramos, como o ar que respiramos, o leite que bebemos, as ruas que caminhamos são compostas de misturas, são compostas por várias substâncias. As misturas apresentam características diferentes se classificando em **homogêneas** ou **heterogêneas**.

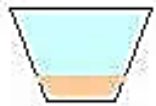
Mistura homogênea: Possui a mesma aparência em toda sua extensão, seja a olho nu ou com auxílio de microscópio. *Exemplo: água + açúcar dissolvido.*

Mistura heterogênea: São aquelas que possuem mais de uma aparência identificável. *Exemplo: água + gelo*

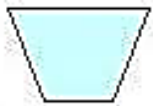
Classifique as imagens em mistura homogênea ou mistura heterogênea



água e sal



água e areia



água e álcool



areia e sal



água e óleo

Mistura
Homogênea

ATIVIDADE 7: PORTUGUÊS (Sobre o texto chega de chororô)

1º Releia esse trecho do texto chega de chororô:

“Muita gente **morre** de medo da injeção e **abre** o berreiro quando **precisa** tomar vacina.”

1º As palavras destacadas são:

- a) ação b) qualidade

2º As palavras que indicam ações são chamadas de:

- a) Preposição b) Verbos c) Advérbio

3º Como ficaria os verbos se destacados acima se indicassem uma ação que ainda vai acontecer?

4º Complete as lacunas com os verbos abaixo:

terá

descobriu

criaram

Pesquisadores _____ um novo método de vacinação.

O bioquímico _____ uma vacina mais eficaz.

Com esse método ninguém mais _____ medo de vacina.

5º Observe esta frase

As agulhas pequenas não **causam** dor.

A) Reescreva o trecho passando o verbo destacado para o passado.

B) Como ficaria a frase com o verbo no futuro?

ATIVIDADE 8: MATEMÁTICA

TEMPO

Pensamos no tempo para sabermos que horas são, que dia é hoje. Temos tempo para tudo! Para acordar, dormir, trabalhar, estudar, comer, brincar...

Mas, como você observa a passagem do tempo?

Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram **relógios analógicos e calendários**. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.

As medidas de tempo utilizadas são variações de medida de dias, anos ou horas.

UNIDADE	EQUIVALE A
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 mês	28 ou 29 dias (fevereiro) 30 ou 31 dias (demais meses)
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	12 meses ou 365 dias
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1.000 anos

1. Utilizando o quadro ao lado sobre medida de tempo, responda:

Quantos meses são:

- a) 2 bimestres _____
- b) 3 bimestres _____
- c) 5 bimestres _____
- d) 8 bimestres _____

Quantos anos são:

- a) 6 semestres _____
- b) 2 décadas _____
- c) 3 séculos _____
- d) 5 séculos _____