

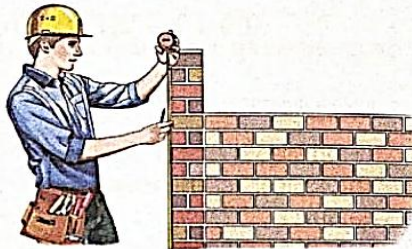
Hoje faremos atividades no livro didático, **páginas 188 e 189**. Preste muita atenção na medida de comprimento, muito útil para nossas vidas:

# GRANDEZAS E MEDIDAS

## COMPRIIMENTO

Qual é a sua altura? Qual é a distância da sua casa até a sua escola? Ouvimos sempre essas perguntas no nosso dia a dia. Para responder a essas questões, acompanhe as explicações.

O metro é a unidade principal de comprimento.  
Veja como medimos alguns objetos com o metro.



Representamos 1 metro assim: 1 m.

Para medir comprimentos maiores, por exemplo, a distância entre duas cidades, podemos usar o quilômetro:

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

A milésima parte de 1 km é 1 m:

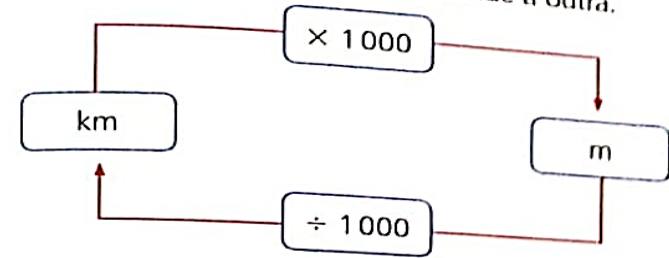
$$1 \text{ m} = 0,001 \text{ km}$$

SE DOU 1000 PASSOS DE 1 METRO PERCORRO 1 QUILOMETRO.



# GRANDEZAS E ME

Em algumas situações precisamos fazer registros em outras unidades de medidas.  
Observe o esquema para passar de uma unidade a outra.



1. Que operação temos de fazer para passar de quilômetros a metros? E de metros a quilômetros?

2. Complete.

a) 1 km = \_\_\_\_\_ m

e) 1 m = \_\_\_\_\_ km

b) 3 km = \_\_\_\_\_ m

f) 2 m = \_\_\_\_\_ km

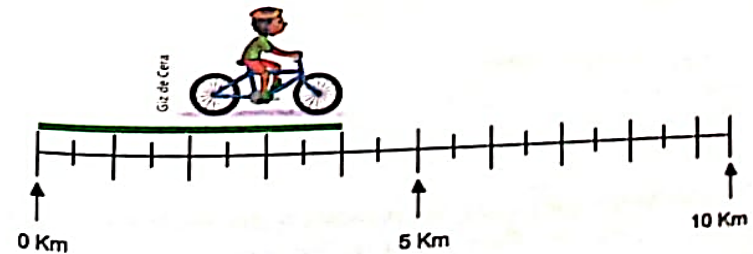
c) 9 km = \_\_\_\_\_ m

g) 6 m = \_\_\_\_\_ km

d) 10 km = \_\_\_\_\_ m

h) 18 m = \_\_\_\_\_ km

3. Rafael é ciclista e irá participar do campeonato municipal de ciclismo. Ele está treinando bastante. A reta numérica mostra o percurso feito em um dos treinos de Rafael. A distância que já percorreu, marcada com a cor verde, é de:



a) 2 km

b) 4 km

c) 6 km

d) 8 km