

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ FILOMENA RABELO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PROFESSORA: MAÍRA G. C. NEVES

TURMA: 9º ano 1 e 2

ATIVIDADE 30

Orientações:

-Leia o conteúdo, copie o que está destacado em **amarelo** (se quiser imprimir e colar), assista ao vídeo e realize a atividade.

ASTRONOMIA E SOCIEDADE

OS POVOS E OS ASTROS

Quando falamos de Universo e dos astros, não podemos nos deter somente aos aspectos científicos, como sua estrutura e composição. O fascínio pelos astros é naturalmente humano e pode ser evidenciado na cultura de diversos povos, em suas manifestações artísticas, crenças, costumes e na mitologia.

MARCAÇÃO DO TEMPO

O movimento aparente do Sol no céu ao longo de um ano é um reflexo do movimento de translação da Terra. Por conta desta periodicidade, diversos povos aprenderam a fazer previsões destes movimentos e a relacioná-los à duração do ano e das estações do ano.

Em diversas regiões do mundo, existem monumentos que foram construídos há milhares de anos, relacionados a marcação de tempo, que são evidências de conhecimentos astronômicos.

As constelações também indicavam o início das estações do ano para diferentes povos.

O conhecimento do ciclo de fases da Lua influenciou a criação do calendário de diversos povos da antiguidade.

AGRICULTURA E CAÇA

O conhecimento do início das estações do ano, possibilitado pela observação dos astros, permitiu o planejamento de plantios e colheitas.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mardGfkeyr4>

ORIENTAÇÃO ESPACIAL

Uma das formas mais antigas de orientação espacial era realizada por meio da observação dos astros. A navegação marítima, por exemplo, baseou-se por muito tempo na posição dos astros no céu, que podiam ser interpretadas com o auxílio de um astrolábio.

O primeiro astrolábio foi construído pelos gregos, em cerca de 150 a.C e permitia a determinação da altura dos astros.

MITOS E LENDAS

Os astros também têm influência na cultura dos povos, e muitos deles criaram mitos sobre o Sol, a Lua, as constelações, os eclipses etc.

Os antigos egípcios, explicavam a ocorrência de eclipses por meio do mito de Apep, a serpente da Lua.

Os indígenas tupi-guarani explicavam a origem da Terra, do Sol e da Lua pela lenda de Nhamandu.

ATIVIDADE

Pesquise sobre o mito Apep (a serpente da Lua) e sobre a lenda de Nhamandu e escreva em seu caderno.